

## رمزية الصوت في شعر الأمير عبد القادر الجزائري -عذاب الأسر أنموذجاً-

د. محمد نجيب مرني صنيدي

المركز الجامعي - عين تيموشنت

### توطئة:

لقد حظي كلٌّ من الدلالة والمعنى، بقدرٍ كبيرٍ من اهتمام الإنسان، منذ أن وطئت قدماه المعمورة، فكان المعنى همّة الأكبر، وشأنه الأجل؛ وهذا ما أقرّه القرآن الكريم؛ في قوله: ﴿الرَّحْمَنُ ۙ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۙ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۙ﴾<sup>1</sup>، إذ توحى الآية، وإن لم يكن صراحةً، أنّ البيان كان، ولا يزال أهمّ الاهتمامات الفكرية للإنسان، بالغاً حدّاً كبيراً من العناية، وإن لم نقل، إنه على أشرف مقامٍ وأعلى.

وقد شغل هذا الموضوع أذهان الناس، فلاسفةً ومناطقاً، وبلاغيين ولغويين ونحاةً، على مرّ العصور، وفي كلّ جانبٍ، من جوانب الحياة الإنسانيّة، كالآداب والأثرولوجية؛ واختلف بين فئات المجتمعات البشرية، على اختلاف تخصصاتهم العلميّة.

ويظلّ المعنى عصب الأبحاث اللغوية، وقوام كلّ دراسةٍ علميّةٍ لغويّةٍ، لأهمّيته القصوى؛ إذ إنّ الدلالة - وإن لم نجزم بهذا- هي الرابطة الخفيّة، التي تجمع بين الائتلاف الصوتي، أو ما يسمى بالمتواليّة الصوتيّة للفظ(الدال)، وبين المعنى(المدلول)؛ فالدلالة تصرف بالإنسان حين سماع هذه المتواليّة الصوتيّة.

ولا شك أنّ جذور قضية اللفظ والمعنى، فكرةٌ متأصلةٌ في التراث الإنساني، مروراً بالهند والإغريق، والعرب المسلمين، وإلى ما بعد العرب، من عصور القرون الوسطى، وعصر النهضة، والفترة الحديثة والمعاصرة. وإنّ تواصل البحث في هذه القضية، لدليلٌ على جلاله قدر الموضوع؛ إذ حفّز الباحثين على الاجتهاد في كشف العلاقات الجدلية لعلاقة اللفظ بالمعنى،

إيجاباً وسلباً. وإن كان هذا حقاً خيارهم، فما طبيعته؟ وإلى أي حد يصل إليه؟ على مرّ الدهور السالفة والآتفة.

هذا؛ وقد لاحظ الباحثون علاقتين، موجبتين لعلاقة اللفظ بمعناه؛ فالأولى ضرورية، إلزامية للصور الذهنية، لدى جميع البشر، والثانية نقيض ذلك، اصطلاحية اعتبارية، كائنة بين المتعارفين عليها، دون سواهم من الناس.<sup>2</sup>

### \* الدلالة الصوتية في الدراسات الأنثروبولوجية الحديثة:

#### 1- الدلالة الصوتية في الدراسات الأنثروبولوجية الغربية الحديثة:

لم يقف الجدل في التفسير الصوتي، عند حدّ الدراسات اللغوية القديمة، مكتفٍ بما جاء به المتقدّمون من الهنود واليونان والعرب، الفلاسفة منهم والمناطقية، والنحاة واللغويون، والفقهاء الأصوليون، وإنما شغلت هذه القضية اللسانيين أكثر من أيّ وقت مضى؛ إذ أخذت مواقف وآراء وفق مدارس لسانية، وحسب آراء شخصية، انفرادية لساينس، على حسب قناعاته الذاتية؛ ولعلّ أوجها ما كان في نهاية القرن التاسع عشر.

ف: هملت "Humboldt" (1767-1835) يرى أنّ اللغة، تدلّ على الأشياء والأصوات، تترك انطباعاً في الأذن، ويكون ذلك تارةً بنفسها، وتارةً بمقارنتها بلغاتٍ أخرى. وهذا الانطباع يكون ماثلاً للتأثر، الذي تتركه الأشياء في العقل؛ وفي هذا قال: "أُنحِذت اللغة للتعبير عن الأشياء، طريق الأصوات، التي توحى للأذان بنفسها، أو بمقارنتها بغيرها، أثراً ماثلاً لذلك، الذي توحى تلك الأشياء إلى العقول"<sup>3</sup>. وبهذا يكون تأثير الألفاظ الدالة على معاني الأشياء مشابهاً تماماً لتلك الأشياء، ممّا يوحي أنّ علاقة الصوت والمعنى طبيعية؛ ولكنّها في وقت معين كانت غامضة، غير مرسومة المعالم؛ فقال أيضاً: "إنّ هذه الرمزية، أو المناسبة الطبيعية، تظهر في الألفاظ ولكنّها في وقتٍ ما تبدو غامضة"<sup>4</sup>، والظاهر من قوله انتصاره إلى فريق المناسبة الطبيعية.

ونجد "مدفيج" "Madvig" (1842م) يعترض على هذا، بمئات المفردات الهندوأوروبية، التي تقابل المفردات المستدلّ بها عند "هملت" معنىً، وتخالفها صوتاً<sup>5</sup>. وهو ما

يؤكدُه "نيروب" "Nyrop" (1858-1931) وحثّه أنّ الاسم نفسه يُمكن أنّ يدلّ على موضوعاتٍ متنوّعة، والموضوع نفسه يُمكن أن يُشار إليه بأسماءٍ مختلفة، وأنّ دلالة المفردات دائمة التّغيير، والأدلّة مختصرةٌ في ثلاثة أمورٍ: المشترك اللفظي، والتّرادف، والتّطور الدلاليّ لدلولاتٍ، في حين ثبات الأصوات<sup>6</sup>.

المعروف أنّ "جسبرسن" "Otto Jespersen" (1860-1943) من المتحمّسين لمسألة الدلالة الصوتيّة، ويرى أنّها تكاد تتفق عليها لغات الأمم، وهو بذلك يدود عن "هملت" في هذا المقام.

ويسوق "جسبرسن" لذلك الأمثلة والشّواهد، إرادة إثبات المحاكاة الطّبيعيّة "onomatopée" وما يربط الألفاظ بما يجوب النّفس؛ لاسيما الألفاظ التي تعبّر عن المشاعر، من غضبٍ ونفورٍ وكرهٍ<sup>7</sup>. وقد عقد فصلاً أسماه: "رمزيّة الألفاظ"؛ إذ يرى أنّ مفردات اللّغات تزداد إجماعاً الدلاليّة بمرور الزّمن، كما تكسب رمزيّةً أكثر. وقد تنبأ بذلك، كما تنبأ به أسلافه اليونان، في كون الصّلة بين الصّوت ودلالته أكثر وضوحاً، وأوثق رباطاً؛ على حدّ قوله<sup>8</sup>.

ويرفض "Whitney" (1894م) كون علاقة الصّوت بدلالته طّبيعيّة، فهي اعتباطيّة "arbitraire" عنده؛ إذ قال: "إنّما الدّلالة بين الصّوت ودلالته بالمفهوم الذي يدلّ عليه بالاصطلاح "conventionnel" والارتباط بينهما ذهنيّ فقط، ولو كان الارتباط طّبيعيّاً "naturel" أو داخليّاً "interna"، أو لازماً "nécessaire" لوجب أن يتبع كلّ تغييرٍ في المفهوم تغييرٍ في الدّليل"<sup>9</sup>. ويُفهم من قوله رؤيته اعتباطيّة العلاقة؛ إذ لا يرتبط اللفظ بمعناه بأيّ علاقة، لاسيما الضّروريّة الطّبيعيّة.

ويرى "ليونارد بلومفيلد" "Leonard Bloomfield" (1887-1949) علاقة الصّوت بمعناه، ذات أهميّة بالغة، على الرّغم من أنّ التّوزعين يهملون المعنى في دراستهم للغة؛ إذ قال: "لا يتكوّن فقط من المعاني والأصوات بنفسها، ولكن من ربط أصواتٍ محدّدة، بمعنيّ

محدّد<sup>10</sup>. كما كان اهتمامه الأكبر الكشف عن القوانين العامة، التي تحكم السلوك اللغوي، والتي بدورها الكشف عن القوانين التي تحكم النفس.

ثمّ تعود إلى الواجهة فكرة معارضة الرّبط بين الدّالّ والمدلول، والتي كان رأسها "فرديناند دو سوسير" "Ferdinand De Saussure" (1913-1857) منكرًا هذه الفكرة من جذورها، ونعتها بالاعتباطيّة؛ فلا يخضع لأيّ منطقٍ أو نظامٍ. إلاّ أنّه كان صورةً ذهنيّةً، تتشكّل من التّحام الطّرفين: الدّالّ "signifiant" والمدلول "signifie"؛ أحدهما يستدعي الآخر، ليتشكّل الدليل اللسانيّ "signe linguistique" فيكونا وجهين لعملة نقدية واحدة، لا ينفك أحدهما عن الآخر<sup>11</sup>. ونجده يُقرّر -من جهةٍ أخرى- بهذه المسألة، إلاّ أنّه يراها قليلةً نادرةً في اللغات، ولكنّه يصحّ -في رأيه- أن تتخذ أساساً لظاهرة لغويّة مطّردة، أو شبه ذلك<sup>12</sup>. وعلى هذا؛ يعدّ هذا الأمر تقهقراً، في أدراج رأي صاحبه، ونقضاً منطقيّاً.

ونجد سابير "Sapir" (1939-1884) يسلمّ مطلقاً بآراء سوسير، إذ كان يتحقّق بكون المفردات المستوحاة من الطّبيعة، ليست طبيعيّةً، فالإنسان ينتجها غريزيّاً تلقائياً، وإنّما هي حلقة العقل البشريّ وتخيّله، كباقي الظواهر اللغويّة الأخرى<sup>13</sup>.

هذا؛ وقد عدّل كلود ليفي شتراوس "Claude Lévis Strauss" (2009م) رأي سوسير؛ فعَدّل عن مسألة الاعتباطيّة اللغويّة، إلى نظيرتها الصّوريّة، وقال إنّ كلاً من الدّالّ والمدلول يثير أمر الآخر<sup>14</sup>.

ومن جهةٍ أخرى نرى فنديريس "Vendryes" (1960-1875) حائراً بين أمرين؛ أحدهما: قناعته برأي سوسير، فهو يقول بقدّم العلاقة الطّبيعيّة، وتجاوز الزّمن لها؛ فقال في هذا: "إنّنا عندما نقيم اثتلافاً بين الاسم والشّيء، نسير على عادةٍ نفسيّةٍ قديمةٍ، قدم العالم نفسه. فقد ظلّ الاسم زمناً طويلاً جزءاً لا يتجزّأ من الأشياء، وليس فقط علامةً قد تُوضع عليها، كان يشترك معها في خصائصها"<sup>15</sup>. ففي قوله نفي، ولكنّ من جهةٍ، نجدّه متحمّساً للعلاقة الطّبيعيّة، ومقتنعاً بها<sup>16</sup>.

وأما فيرث "Firth" فكان يقول بطبيعة المسألة، وأشار إليها في مؤلفه "دراسات في علم اللغة" "papers in linguistics" إذ سماها "الوظيفة الإيحائية للأصوات"، وصوّب ذلك نحو أمثلة مختلفة؛ منها: ما في صوامت المفردات، وصوائتها<sup>17</sup>.

والأمر عينه عند ستيفن أولمان "Stephen Ullmann"، إذ قال: "إذ لا يوجد في اللفظ ما ينبئ عن المدلول. فبالإضافة إلى عدم وجود أية علاقة ظاهرة، بين الكلمة "منضدة"، وبين ما تدلّ عليه، هناك شيان يعارضان افتراض وجود، أية صلة طبيعية بينهما، مهما كانت هذه الصلة غامضة: الشيء الأول الذي يتمثل، في تنوع الكلمات، واختلافها في اللغات المختلفة، والثاني يتبلور في الحقائق التاريخية، فلو كانت معاني الكلمات، كامنة في أصواتها، لما أمكن أن تتغير، في لفظها ومدلولها، تغييراً يستحيل ربطه، بالوضع الأصلي لها<sup>18</sup>". وعلى الرغم من هذا القول؛ إلا أننا نرد رأي "أولمان" بالفاظ، لها مدلولات، في قوة تعبيرها، على صيغة وظيفية، وأصواتها تدلّ على شيء من المعنى؛ كلفظ: "فهقهة" إذ يستطيع أيّ أجنبي، أن يتلّح على مدلولها القريب، بتخمين دقيق، إلى حدّ ما، وكذلك لفظ: "تمايل" إذ تمثل بحركاتها، ترجمةً بيانيةً دقيقةً.

ويتمثل رأي "أولمان" اضطراباً، فهو لا ينكر -على حسب قولنا- علاقة الأصوات ومدلولاتها إنكاراً تاماً، وإنما يراها متحققةً، في كثيرٍ من شواهد؛ لاسيما في توظيف العلاقة، عند كتاب المسرحيات والشعراء، واستيحائهم للمعاني، ومحاكاة الأحداث<sup>19</sup>.

## 2- الدلالة الصوتية في الدراسات الأنثروبولوجية العربية الحديثة:

لقد سجّل المصنّفون العرب آراءً، عن علاقة الصوت ومعناه، واختلفت آراء علماء اللغة المحدثين وفقهائها، بين رافضٍ ومثبتٍ؛ وعند الحديث، عن الفترة الزمنية الحديثة، يتراءى إلينا أوائل هؤلاء، لاسيما أحمد فارس الشدياق (1888م) مسجلاً هذه العلاقة في مدوناته، وبخاصة في كتابه "سرّ الليل في القلب والإبدال". فقد صبّ عنايته لهذه، في مقدّمة الكتاب، في مناسبة حروف الهجاء لمعانيها، كما صنّف كتاباً آخر، ذكراً فيه دلالة الأصوات الأبجدية، وسمه: "منتهى العجب في خصائص لغة العرب"<sup>20</sup>.

وقد أشار الشدياق أيضاً، في مقدّمة "الساق على الساق" إلى أنّ كلّ حرف، من حروف المعجم، يختصّ بمعنى، دون غيره، وهذا سرٌّ في العربية، قلّ الانتباه إليه<sup>21</sup>. وقد تناول المسألة، في كلّ حروف المعجم، حرفاً حرفاً، وأشار إلى معانيها، المناسبة لسوابقها؛ فالحاء مثلاً: دالٌّ على السّعة والانبساط نحو: الابتحاح والبداح والبراح والأبطح، والسّاحة والسّطح، والسّفح والسّماحة<sup>22</sup>. ويدلّ الدالّ على اللّين والتّعومة؛ نحو: البراحدة<sup>23</sup> والفُرهد<sup>24</sup> والأملود<sup>25</sup> والقشدة<sup>26</sup>، غيره<sup>27</sup>.

ويدلّ على ألفاظٍ كثيرة، في دلالتها للصّلاية والشّدة؛ نحو: المتأدّد والتأكيد، والجلمد والحديد، وغيره<sup>28</sup>. فمن الملاحظ على رأيه، أنّه لم يَعدُّ أسلوب ابن جنّي في "الخصائص"، وابن فارس(395هـ) في "مقاييس اللّغة".

وسُجّل أيضاً لصبحي الصّاح، تحمّسه للموضوع، خاصّة في مصنّفه "دراساتٌ في فقه اللّغة"، إذ يُبث ما قال به، المتقدّمون من السّلف، في وحي الأصوات، ودلالاتها على معانيها، وقيمتها التّعبيرية الموحية، وظلال الأصوات العربيّة وإشعاعها، وصداها وإيقاعها<sup>29</sup>؛ ولا يخالف ابن جنّي والسيوطي(911هـ) في ربط الصّلة، بين الأصوات ومعانيها، في حال إفرادها وتركيبها. ويرى أنّ التّرادف أيضاً—بعد هذا—متنفيماً، لتباين التشكيل الصّوتيّ بين المفردات، المراد عقد التّرادف بينها؛ إذ إنّ لكلّ مفردةٍ أصوات، لها دلالاتٌ معيّنة، وجب أخذ المعيار الصّوتيّ، فيها أساساً، ولينتقض عقد التّرادف في العربيّة.

ويتوسّع جرجي زيدان(1914م) أكثر في هذه النّظرية، إذ يرى، وفي مناسباتٍ كثيرة، أنّ المفردات التي تشترك في فونيمين تحمل معنىً مشتركاً، ويبقى الفونيم الثّالث دالّاً على التّنوع الطّفيف<sup>30</sup>.

ولم يقف عند هذا الحدّ، وإنّما طوّر هذا إلى حدّ القول: إنّ هذا التّنوع إنّما هو حاصلٌ عند زيادة الفونيم في مكان من المفردة: في أولها؛ نحو: (لمس ومس) وحشوها؛ نحو: (شلق وشق، وفرق وفق)، وآخرها؛ نحو: (قطّ وقطب وقطف وقطع وقطم، وغيره)<sup>31</sup>.

وما قال به الشدياق، وجرحي زيدان، ومرمجي الدومنيكي (1963م) فيما بعدهما، هو بداية للقول بنظرية ثنائية أصول المفردات العربية "bilatéralisme" وتختص بالعربية وأحوالها السامية<sup>32</sup>.

هذا؛ ولقد آمن محمود عباس العقاد (1964م) إيماناً عميقاً بالعلاقة الطبيعية بين الصوت ومعناه، إذ كتب إليه الشاعر القروي (1984م)<sup>33</sup>، فقال بتنوع الدلالة الصوتية حسب مواقعها في المفردة العربية، وقد أفرد هذا كله في مؤلفه "أشتات مجتمعات في اللغة والأدب"<sup>34</sup>.

ويؤكد محمد المبارك (1982م) هذه العلاقة بالجزم المطلق، وقد سبقه العاليلي (1996م) في "مقدمة لدرس لغة العرب"<sup>35</sup>؛ إذ قال الأول: "ونستطيع أن نقول - في غير تردد - إن للحرف في اللغة العربية إحاءً خاصاً، فهو إن لم يكن يدلّ دلالةً قاطعةً على المعنى، يدلّ دلالةً اتجاهٍ وإحاءً، ويثير في النفس جواً يهيئ لقبول المعنى ويوجّه إليه، ويوحى به"<sup>36</sup>، ويبرهن على هذا بجملة الشواهد من أصوات المعجم، وأوزانٍ يتبين فيها صحة الصلة والقيم الدلالية، ووظيفتها في تكوين المعنى وتحديده، وهي في العربية أكثر توسعاً من لغات الأمم الأخرى<sup>37</sup>.

ويقف في جبهة هؤلاء المعارضون لطبيعة العلاقة؛ كمحمد الأنطاكي في مؤلفه: "الوجيز في فقه اللغة"؛ وبعد اجتياز مراحل النظرية تاريخياً، خرج بعدها برأي الفلاسفة وعلماء اللغة وفقهاها الذين يقولون باعتبارية العلاقة<sup>38</sup>.

ويقف عبده الراجحي (2010م) في صفّه فيعترض لرأي القدماء والمحدثين<sup>39</sup>، ويأزره محمود فهمي حجازي<sup>40</sup>؛ إذ يرى عقد علاقة الصوت ومعناه اصطلاحياً عرفياً.

وأما إبراهيم أنيس (1977م)، فلا يعرف له رأيٌ مستقرٌّ، وذلك أنه يعارض العلاقة الطبيعية في أحيانٍ؛ إلا أنه يعود وفي مرّاتٍ عديدةٍ ليؤكد العلاقة<sup>41</sup>. ويقول بالرأي الأول لأنيس، تمام حسّان (2009م)، إذ يرى علاقة الصوت بالمعنى الدال عليه محدّدة بالاستعمال، وهي مدوّنة في المعاجم؛ ويُفهم من رأيه أنّها اصطلاحية تعارفية بين الجماعات اللغوية<sup>42</sup>.

### \*الدلالة الصوتية في الموروث الشعري العربي الفصح:

اشغل الإنسان العربي بالقيم التعبيرية للصوت اللغوي؛ لاسيما في الشعر، الذي هو ديوان العرب كلّهم؛ إذ دلّت مفردات أبياته وتراكيبه، على مدلولاتٍ بعينها، وحيث تملك هذه

القدرة، على إنتاج تلك الدلالة، التي تختلف باختلاف تلك الأصوات، وتنوع السياقات التي ترد فيها.

لا يختلف العربيّ عمّا سواه من البشر، في كون لغات الأمم تقوم على أساس دلالة الصوت<sup>43</sup>؛ ومكان هذه اللغة العربيّة كغيرها من لغات البشر، تقوم على أحاديّة الصوت، فكلّ من الصّوائت والصّوامت يحمل معنىً خاصّاً، يضاف إليه ما يحمله من دلالات بقيّة أصوات البناء. ويشير هذا إلى وجود علاقة، ما بين الصّوت وما يُشير إليه؛ ومن معنى هذا كلّه تكتسب أصواتها تعبيراتٍ خاصّةً وفق انفعالاتٍ معيّنة.

إنّ هذه الأصوات تُوقظ في الدّهن صورةً ما، من حيث البهجة والحزن، والرّضا والكرهية، والكبر والصّغار، والإعجاب والضّحك، وفعلها هذا يكون مستقلاًّ عمّا تعبرّ عنه المفردة<sup>44</sup>؛ فالحديث عن المفردات إنّما هو الحديث عن الشّيء ذاته، فالألفاظ إنّما هي مسمّياتٌ للأشياء، وأجزاءٌ من كليّاتها، فللمفردة قوّةٌ سحريةٌ في نقل السّامع إلى دلالاتٍ مكوّنتها الصّوتية<sup>45</sup>.

وهو ما يراه جان ميشال بيترفالفي "J-M Peter Falvi"؛ إذ تقوم الرّمزية الصّوتية على خلق العلامات المحفّزة، واستعمال الكائن البشري لها<sup>46</sup>. وهذا يعود بنا مجدّداً إلى اختلاف الآراء في ارتباط الدّال بالمدلول، وثنائية التحفيز والاعتباطيّة "l'arbitraire linguistique"<sup>47</sup>.

ويرى تودوروف "Todorov" أنّه من المستحيل وجود مؤلّفٍ واحدٍ لا يولي العناية للرّمزية الصّوتية، ولا يطبقها في إبداعاته الأدبيّة، من طريقٍ أو من آخر<sup>48</sup>؛ وكما هو الخلاف قائمٌ في وجوديّة الرّمزية الصّوتية، هو قائمٌ من جانبٍ آخر في النّظر في طرائق هذه الظّاهرة اللّغوية؛ إذ تعدّدت النّظريات والمنطلقات والأهداف، إلّا أنّ وجوه آراء الباحثين العرب لم تكّد تعادي آراء ابن جني على محملٍ من سلامتها العلميّة.

### \*الدلالة الصّوتية في الموروث الشعري الجزائري الفصيح:

حظي الشعر الجزائري الفصيح كغيره، وفي فتراتٍ متفاوتةٍ، بجانبٍ من جوانب الرّمزية الصّوتية، إذ يكمن التماس الدلالة عند مكاشفة أبياته، وملامسة أصواته؛ لاسيما الرّوي الذي كان للعرب معه شأنٌ، فاختيار الرّوي وفق معايير التّصاغة والوضوح<sup>49</sup>؛ فمن ذاك روي السّين

الذي يجتمع فيه الصوت بالهمس والصّفير، والاستفال والاحتكاك<sup>50</sup>، فالسّين صوت تنفيسٍ يحوي في صفاته الضّعف، ويوحى إلى معنى فيه شيءٌ من صفات هذا الصوت، كالتنفيس للمكروب، فيعبّر عمّا في صدره من عُتمة الهمّ وظلمة الغمّ، وحلوكَة الألم.

كما أولوا العناية بالبحور الشعريّة، بحظوة لا مثيل لها في الشعر العربي؛ بحيث تجرّ المواقف الوجدانيّة الشّاعر إلى ما يناسبها من مجرور الشّعر، فيوافق المقاصد المراماة والأبعاد النفسية، المراد التعبير عنها. وتشير أيضاً إلى ذلك التّطابق الدّلالي بين قرائح الشّعراء، وخصائص البحر الشّعري المعتمد؛ من حيث الصّفاء والمزج، والقصر والطّول، والحركة والسّكون، والخفّة والحمول، وغيرها من النّظائر التّفسيّة.

### \* الدّلالة الصّوتية في شعر الأمير عبد القادر الجزائري:

كغيره من الشّعراء؛ وهو رائد المدرسة الكلاسيكية التي رسمت معالمها الفلسفيّة الثّقافيّة، والتّاريخيّة الحضاريّة، والفنّيّة الأدبيّة، فقد طعم الأمير عبد القادر الجزائري شعره ذي الصبغة الصّوفية والرّوحية الإشاريّة، بإشارة الصوت وإيجاءاته ورمزيّته ودلالته، توافق في معظمها المقاصد الدّلائية الكبرى التي بنى عليها قصائده، فتجري دلالة الصوت في رافد هذه المقاصد، وهذه المواقف الشعريّة الدافقة؛ فمن ذلك قصيدة: "عذاب الأسر"<sup>51</sup> - وهي محور الدّراسة - وهي من القصائد النبويّات التي يتفجّر فيها الشّاعر شوقاً إلى النّبّي صلّى الله عليه وسلّم، بلوعة قلب وحب، واشتياق.

هذا؛ وإنّ الواقف على هذه القصيدة يلحظ بالعين الباصرة كلّ أشكال الفيض الشّعري، التي هدرت بها في ثنايا الأبيات، وانقادت لها طوعاً، فقابلت كلّ مقصد شعريّ فيّ، وكلّ موقف وجدانيّ.

وإنّ كلّ مباحث دلالة الصوت المتصاعدة كمّاً، توحى إلى الدّلالة المركزيّة لمحور القصيدة، وإطارها العامّ؛ من أصواتٍ ومقاطع صوتيّة، وأبنيّة صرفيّة، وقوالب عروضيّة، ومفردات معجميّة، وتراكيب نحوية، وأساليب نسقيّة فنية؛ وكلّ هذا التّداخل اللّغوي والفنيّ، أسهم في رسم معالم شخص الشّاعر: العقديّة الصّوفية، والرّوحية الفلسفيّة، والأدبيّة الفنّيّة واللّغوية. وقد كانت على التّحو الآتي:

## 1- الدلالة الفونيمية:

## أ/ دلالة فونيم الرّوي:

اعتمد الشّاعر فونيم الفاء رويّاً، بما فيه من ذلاقة الصّوت، ونصاعته ووضاحته، ونقائه وصفائه<sup>52</sup>؛ ممّا يدلّ على صفاء الخطاب، الموجّه لأصفي الخلق صلّى الله عليه وسلّم. وكذا رياضةً للشّاعر على فلسفة الصّفاء الرّوحي، التي تعدّ من أوائل مدراك الصّوفيّة والتّسوكيّة.

## ب/ دلالة فونيم الوصل:

لقد استخدم الشّاعر فونيم الألف، بما فيه من التّمادّ، خلّوه من الاعتراض، مسترسل على كامل تجاويف الفم<sup>53</sup>. ممّا يشير إشارة واضحة إلى العروج الرّوحي، من الأرض إلى السّماء، ومن دناءة الدّنيا وما فيها، إلى بهجة الأخرويّة، ومن ضيق عيش البشر، إلى عالم التّبي صلّى الله عليه وسلّم وملائكيّة السّماء؛ إنّها بحقّ فلسفة العروج، عند المتصوّفة الرّهاده.

2- الدلالة المقطعية الصّوتيّة<sup>54</sup>:

إنّ الحديث عن المقاطع الصّوتيّة ودلالاتها، حديث العهد في الدّراسات اللّغويّة العربيّة، وإن كان قد عهده الموسيقيون قديماً، إلّا أنّه يظلّ شتاتاً في المصنّفات الثّرائية، يصعب على الباحث جمع هذا الشّتات، فنجدّه مضطّراً أن يقف على بعضها؛ إذ لا يتسنى له حصرها. وهي بهذا التّزر اليسير، إلّا أنّه يفيد كثيراً، خاصّةً إذا ما قارن الباحث عمله بما يتوصّل إليه اللّسانيّون والنّقاد، من ملاحظات مفيدة في كثيرٍ من الأحيان.

أ/ دلالة المقطع الأوّل<sup>55</sup>:

يكثّر دوران المقطع الأوّل في صيغ الماضي، حتّى أصبح ميزةً له مقارنةً بنظيره المضارع والأمر؛ نحو ما جاء في المجرّد الثّلاثيّ والرّباعيّ وملحقاته: (فَعَلْ: ذَهَبَ) و(فَعِلْ: فَرِحَ) و(فَعُلْ: حَسُنَ) و(فَعْلَلْ: جَلَبَبَ) و(فَعْوَعَلْ: جَوْرَبَ) و(فَعْوَلْ: رَهْوَكُ) و(فَيْعَلْ: بَيْطَرَ) و(فَعِيلْ: شَرَيْفَ) و(فَعْلَى: سَلَمَى) و(فَعْنَلْ: قَلْنَسَ)<sup>56</sup>، وما يُرى في الأوزان هذه أنّ المقطع الأوّل المكوّن الأوحد في الثّلاثيّ، وفي الرّباعيّ بنسبة ثلثين؛ ممّا يُوحى إلى زمن الماضي بمجرّد التّظر إلى المقطع (1) في هذه المتواليّة الصّوتيّة لهذه الأوزان الصّرفيّة.

- دلالة وحدة الحدث والزمن: إن الإمعان في المفردات والتراكيب التي حوتها القصيدة، والتي تتوالى فيها المقاطع الأولى (1) غالباً ما تدلّ على وحدة الحدث، وتواليه تطوره زمنياً؛ ولكن وصف الحال النفسية الشعورية للشاعر كان متجدداً، مما دلّ على تتابع السرد والتقدير لحدث واحد، إنّه ظلمة السجن الذي لا تتغير أحداثه، ولا مكانه؛ ولعلّه المسوغ لعلبة المقطع الثاني عليه.

- دلالة التكرار والإلحاح في الطلب: لعلّ من دلالات المقطع الأول عند استقراء أبيات هذه القصيدة، إلحاح الشاعر وتكرار الأمر في ذلك، والجِدّ في طلبه، موافقةً لتكرار توالي المقطع في المفردات الضامة له. وترافق هذه الدلالة ما سبقته في الوحدة الموضوعية من إلحاح الشاعر في طلب زيارة المصطفى في المنام؛ وهو الصرح به في مطلع القصيدة، من قوله:

مَاذَا عَلَي سَادَاتِنَا أَهْلَ الْوَفَا ÷ لَوْ أَرْسَلُوا طَيْفَ الرِّيَاةِ فِي حَقَا.

وقوله:

يَا سَعْدُ إِنْ كُنْتُ الْبَشِيرَ يَوْصِلِهِ ÷ فَلَقَدْ أَتَيْتَ عَلَي الْمَسْرَةَ وَالْوَفَا.

وقوله:

هَلْ مِنْ مَنَامٍ لِلدَّيْعِ بِمَمْرَةٍ ÷ فَضْلاً عَنِ الْمَرَاتِ أَوْ هَلْ مِنْ عَقَا.

ب/ دلالة المقطع الثاني:

- دلالة الرغبة والشوق: كثيراً ما نلاحظ في هذه المدونة الشعرية مناسبةً لطول الحركة، في المقطع الثاني، لما يدلّ عليه في رغبة الشعراء، وشدة إلحاحهم في طلب ذلك؛ كالذي جاء في قوله:

لَوْ أَنَّ نَفْسِي لِي إِلَيْكَ بَدَلْتُهَا ÷ وَأَرَاهُ بَدَلٌ مُقَصَّرٍ مَا أَنْصَفَا.

وقوله: وَيَوَدُّ لَوْ أَنِّي سَلَوْتُ هَوَاكُمُ ÷ فَيَكُونُ لِي خَلاً وَفِيّاً مَنْصِفاً.

- دلالة الرجاء: قد أكثر الشاعر الرجاء، إذ لا يكاد القارئ يمرّ ببيتٍ من القصيدة حتى يرى هذه السمة شاخصةً؛ إلا أنّها تختلف من بيتٍ إلى آخر، بما يوافق الدلالات الجانبية المرافقة لها؛ من ذلك قوله:

يَا أَهْلَ طَيْبَةِ مَا لَكُمْ لَمْ تَرْحَمُوا ÷ صَبَا غدا لنوالكم متكففا.

لا يَجْمَعُوا بَيْنَ الصُّدُودِ وَبُعْدِكُمْ ÷ حَسْبِي الصُّدُودُ عُقُوبَةٌ فَلَقَدْ كَفَى

- دلالة ترديد الحزن: ذكر كثير من الدارسين أنّ الشعر العربي وجدانيٌّ، عليه طلاوة الحزن والأسى، إذ يلازمه على مرّ مراحل، ومن هذا شعر الأمير في هذه القصيدة؛ كقوله مثلاً:

بِمَحَاجِرٍ مِنْ حَاجِرٍ أَقْدَاءٍ قَدْ ÷ طَرَدَتْ ضُيُوفَ الطَّيِّبِ جَاءَتْ طُوفًا.

وقوله:

قَلْبُ الشَّجِيِّ كَمَا عَلِمْتُمْ إِنَّهُ ÷ لَا يَسْتَنْبِي عَنْ حُبِّكُمْ مُنْخَوِّفًا.

- دلالة الطول: كثيرا ما تصادفنا عند استقراءنا للشعر العربي القديم مؤشرات، تدلنا على معاني الطول مهما تباينت؛ من حيث تحديد دلالة الطول، إلا أننا نجد امتداد الزمن في الشعر الغالب. وعود ذلك إلى الحال النفسية للشاعر حين التّظلم؛ ولعلّ ما يمثّل لهذا من أبيات تحمل دلالة طول مدّة الأسر، والشّوق إلى رؤية النبي صلى الله عليه وسلّم، من قوله:

قَلْبِي الْأَسِيرُ لَدَيْكُمْ وَالْجِسْمُ فِي ÷ أَسْرِ الْعِدَاةِ مُعْدَبًا وَمُكْتَفًا.

وقوله:

وَلَطَالَمَا لَامَ الْعُدُولُ بِحُبِّكُمْ ÷ وَأَطَالَ عَيْبِي نَاصِحًا وَمُعْتَفًا.

### ج- دلالة المقطع الثالث:

يكثّر هذا المقطع في الشعر العربي بشكلٍ لافتٍ للنظر، مقارنةً بنظيره النثر، ومراعاةً للأحوال الشعوريّة للشعراء، المنعكسة على شعرهم؛ إذ يوافق المقطع دلاليّاً ما هو كائنٌ في قرائحهم من دلالات:

- دلالة الكرب: إنّ الوجدانيّة التي تلازم الشاعر العربيّ، وما ترفقه من طلاوة الحزن، بيّنة في الصّور الشعريّة القديمة، بخاصّة أنّه عاش بموحش القفار، وفارق الأهل والديار، فارتسم ذلك كلّه في شعره ارتساماً واضحاً، لفظاً ومعنى، وأداءً وأسلوباً. ولعلّ المقطع الثالث قد خدم هذه الصّور خدمةً جليّةً في تصوير الحال الحزنيّة التي تنتاب الشاعر؛ وعلى هذا كان شعر الأمير في قوله:

صَيْفٌ لَهُ نَزْلٌ لَدَيَّ كِرَامَةٌ ÷ كَبِدٌ شَوَاهَا الْبُعْدُ فِي جَمْرٍ شَفَا.

وقوله:

إِلَّا صَبَابْتُهُ وَجِسْمًا قَدْ عَدَا ÷ مُلْقَى كَشْرًا بِالْفَلَا لَنْ يَخْصِفَا.

- دلالة الاضطراب: يغلب الاضطراب على العربي الذي عاش في بيئة موحشة مقفرة؛ إذ يحاكي هذا كله في متوجهه الشعري باللفظ والدلالة، فجاء بما يوافق المعنى من اللفظ، وهو ما يدل عليه السياق. ويرى جلياً حين ورود المقطع الثالث، وهو المؤشّر على المعنى، توافق اللفظ والمعنى الدال على الاضطراب؛ ومنه جاء نمط هذا القصيد، من قوله:

لم أدر شيئاً قبل معرفة الهوى ÷ حيي لكم ما كان قط تكلفا  
ما بالهم يا صاح لم يتذكروا ÷ صبا كئيبا في المحبة مدنفا

### 3- الدلالة العروضية الصوتية:

لقد أخذ الجانب العروضي نصيبه من الدلالة، مثله مثل باقي أجزاء التركيب اللغوي الفني لهذه القصيدة، فأسهم بسهم أكبر في رسم معالم الموقف الشعري، الذي خصّه الشاعر التبيّ صلى الله عليه وسلّم، وما رافقه من الحال الشعورية التي يمرّ بها في سجن العداة، بعيداً كلّ البعد عن الأهل والأحبة؛ ويزيده هذا كله هجران النبي صلى الله عليه وسلّم له في المنام ليقاسي ظلمة الأسر.

إنّ شاعرية الشاعر أمكنته من موافقة الخصائص العروضية للبحر المعتمد في هذه القصيدة، للإسقاطات الدلالية المباشرة التي ألفت بظلالها الواضحة المعالم على جوّ القصيدة الحزين الكئيب. فقد اعتمد الشاعر بحر الكامل (متفاعلن 6x)، وله من الرمز ما له في كون المخاطب صلى الله عليه وسلّم أكمل الخلق كلّهم، وينضاف إليه أنّه من البحور الشعرية الصافية، فيكون مسوّغه حينئذٍ أنّ المخاطب صافٍ، أصفاه ربّه واصطفاه بالرسالة، بعد التّسب والخلق.

كما كانت قافيتها مطلقة، لأنّ صاحبها قد أطلق العنان لأنين الحرقّة، والشوق إلى رسول الله صلى الله عليه وسلّم، ورعاً وتقوىً وزهداً، وحنيناً وأسىً وهداً؛ لاسيما أنّ صفة العروج واضحة جليّة في هذا الإطلاق، من الأرض إلى السّماء، وما يقابله في الأصوات من الحركة القصيرة، إلى نظيرتها الطويلة، ففيما خصّ التروي والوصل؛ ولعلّ ما يمثّل لهذا قوله:

مَاذَا عَلَي سَادَاتِنَا أَهْلِ الْوَفَا ÷ لَوْ أَرْسَلُوا طَيْفَ الزَّيَا رَه فِي خَفَا  
0//0/0/ -0//0/0/ -0//0/0/ 0//0/0/ -0//0/0/ -0//0/0/

مُتَّفَاعِلِن - مُتَّفَاعِلِن - مُتَّفَاعِلِن ÷ مُتَّفَاعِلِن - مُتَّفَاعِلِن - مُتَّفَاعِلِن

وقوله: زَفَرْتُ قَلْبِي جَمْرًا نَارٍ زَجَّحْتُ ÷ مِنْهُ دَمُوعُ الْعَيْنِ فَاصْتُ دُرْفَا  
0//0/0/ -0//0/0/ -0//0/0/ 0//0/0/ -0//0/0/ -0//0/0/

مُتَّفَاعِلِن - مُتَّفَاعِلِن - مُتَّفَاعِلِن ÷ مُتَّفَاعِلِن - مُتَّفَاعِلِن - مُتَّفَاعِلِن

وقوله: وَإِذَا جَرَى ذِكْرُ الْعَقِيقِ وَأَهْلِهِ ÷ أَجْرَى الْعَقِيقِ تَأَسَّفَا وَتَرَفَّقَا

0//0/// - 0//0/// - 0//0/0/ 0//0/// - 0//0/0/ -0//0///

مُتَّفَاعِلِن مُتَّفَاعِلِن مُتَّفَاعِلِن ÷ مُتَّفَاعِلِن مُتَّفَاعِلِن مُتَّفَاعِلِن

إنّ المُتأمل في هذه القصيدة، يلحظ أنّ الأمير كان إذا عرض إلى نفسه ألحقها بالعلل والزحاف، وإن كان في حديثٍ عن رسول صلى الله عليه وسلم، سلمت التفعيلات، فخدم ذلك كلّ إطار القصيدة، شكلاً ومضموناً، وأصاب التركيب اللغوي بكلّ أجزائه مواقع جليّة من الدلالة.

## الهوامش:

1- سورة الزّحان الآيات 1، 2، 3، 4.

2- يراجع الوجيز في فقه اللّغة، محمّد الأنطاكي، دار الشروق بيروت لبنان ط3، ص366.

3- من أسرار اللّغة، إبراهيم أنيس، المكتبة الأنجلو مصريّة القاهرة مصر ط3/1966م، ص143.

4- يراجع " language its nature development and origin " Otto Jespersen: P:396 et 397. AllenGeorge  
& Unwin LTD Ruskin House 40 Museum-Street-W-C1-P

5- يراجع المرجع السابق، ص144.

6- يراجع " language its nature development and origin "P:396 et 397. Otto Jespersen:"

7- يراجع دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، المكتبة الأنجلو مصريّة القاهرة ط6/1991م، ص69، 70.

8- يراجع المرجع نفسه، ص70.

9 The life and "HENRY king CO-London-1875-P48.

growth of language W.D. Whitney

10- مراهنات دراسة الدلالات اللغوية، آن إينو، ترجمة خليل أحمد وأدويت بتيت، تقدم أسعد علي جوليان كرماس، دار السؤال دمشق سوريا ط1/1401هـ-1980م)، ص58.

11- يراجع علم اللغة بين القلم والحديث، عاطف مذكور، در الثقافة القاهرة ط1/1986م، ص26.

12- يراجع دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، ص71.

13- يراجع من الصوت إلى النص نحو نسق منهجي لدراسة النص الشعري، مراد عبد الرحمن مبروك، عالم الكتب القاهرة مصر ط1/1413هـ-1993م)، ص35.

14- يراجع "Anthropologie Structurelle " levis

Strauss Claude

pFrance -Paris6 -librairie de Plon8 -1958-:104-105et106

15- اللغة، فندريس، تعريب عبد الحميد الدواخلي ومحمد، القصاص المكتبة الأنجلو مصرية القاهرة 1950م، ص237.

16- يراجع الوجيز في فقه اللغة، محمد الأنطاكي، ص377.

17- يراجع علم اللسانيات الحديثة، عبد القادر عبد الجليل، دار صفاء للنشر عمان الأردن ط1/2002م، ص92، 93.

18- دور الكلمة في اللغة، أولمان ستيفن، ترجمة وتقدم كمال محمد بشر، القاهرة مصر مكتبة التيرة ص72، 73.

19- يراجع المرجع نفسه، ص73، 74.

20- يراجع الدلالة الصوتية في اللغة العربية، صالح سليم عبد القادر الفاخري، المكتب العربي الحديث الإسكندرية مصر، ص146.

21- يراجع الساق على الساق، أحمد فارس الشدياق، دار مكتبة الحياة بيروت لبنان، ص65، 66.

22- يراجع المرجع نفسه، ص65.

23- يراجع لسان العرب، ابن منظور، القاهرة مصر، مادة (برخد)، ص247.

24- يراجع القاموس المحيط، الفيروزآبادي، الهيئة العامة للكتاب القاهرة مصر (نسخة مصورة من الطبعة الثالثة عن المطبعة الأميرية 1301هـ)، مادة (فرهد)، ج1 ص320.

25- يراجع كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، مطبعة الرشيد بغداد العراق ط1/1980م، مادة (ملد)، ج8 ص48.

26- يراجع المصدر نفسه، مادة (قشد)، ج1 ص324.

27- يراجع الساق على الساق، أحمد فارس الشدياق، ص65، 66.

- 28- يراجع المرجع نفسه، ص66.
- 29- يراجع دراسات في فقه اللغة، صبحي الصالح، دار العلم للملايين بيروت لبنان ط16/1423هـ-2003م، ص141-147.
- 30- يراجع الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية، جرجي زيدان، القديس جاو رجيس بيروت 1886م، ص87.
- 31- يراجع المرجع نفسه، ص87، 88.
- 32- يراجع المعجمية العربية على ضوء القنائية والألسنية السامية، مرمحي الدومنيكي، مطبعة الآباء الفرنسيين القدس الشريف فلسطين 1937م، ص6، 121، 122.
- 33- هو رشيد سليم الخوري، ولد في قرية البربارة سنة 1887م ببلبنان، مسيحي الديانة، هاجر إلى البرازيل عام 1913م، رفقة أخيه فيصرو. وتولى رئاسة تحرير مجلة "الرابطة" مدة ثلاث سنوات، ثم رئاسة "العصبة الأندلسية" عام 1958م، فكان رئيسها الثاني بعد ميشال معلوف، عاد إلى وطنه في عهد الوحدة بين سوريا ومصر عام 1958م؛ توفي الشاعر عام 1984م.
- 34- يراجع أشتات مجتمعات في اللغة والأدب، عباس محمود العقاد، دار المعارف القاهرة مصر ط6/1988م، ص43-49، ودلالات الظاهرة الصوتية في القرآن الكريم، خالد قاسم بني دومي، جدارا للكتاب العالمي عمان الأردن وعالم الحديث إريد ط1/2006م، ص67، 68.
- 35- يراجع دلالات الظاهرة الصوتية في القرآن الكريم، خالد قاسم بني دومي، ص63.
- 36- فقه اللغة وخصائص العربية، محمد المبارك، دار الفكر بيروت 2005م، ص261.
- 37- يراجع المرجع نفسه، ص176.
- 38- يراجع الوجيز في فقه اللغة، محمد الأنطاكي، ص357.
- 39- يراجع فقه اللغة في الكتب العربية، عبده الزجاجي، دار النهضة العربية بيروت ط1/1972م، ص68.
- 40- يراجع مدخل إلى علم اللغة، محمد فهمي حجازي، دار قباء القاهرة ط1/1997م، ص11، 14.
- 41- يراجع من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس، ص145، 148.
- 42- يراجع اللغة بين المعيارية والوصفية، تمام حستان، عالم الكتب القاهرة مصر ط4/2001م، ص126.
- 43- من بين النظريات المحاكاة الطبيعية "onomatopée". يراجع الخصائص، ابن جني، تحقيق محمد علي النجار، المكتبة العلمية، ج1 ص46، 47.
- 44- يراجع اللغة، فندريس جوزيف، ص237، ودلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، ص79.
- 45- يراجع الرمزية الشعرية في شعر أدونيس - الدلالة الصوتية والصرفية، محمد بونجمة، مطبعة الكرامة الرباط المغرب 2000م، ص10.
- 46- يراجع المرجع نفسه، ص نفسها،
- recherches expérimentales sur le symbolisme "Jean Michel Peter Falvi  
"phonétiques"

Edition CNRS Paris-1970-n17-p20.

47- يراجع تفصيل المسألة في: " Cours de linguistique " Algérie -:Ferdinand de Saussure87et88. :générale

BJAÏA;2002- Edition Talantikit -P

والتفكير اللساني في الحضارة العربية، عبد السلام المسدي، الدار العربية للكتاب تونس ط2/1986م، ص107.

48- يراجع الرمزية الشعرية في شعر أدونيس، محمد بونجمة، ص10.

Tzvetan Todorov: "Le sens des sons" Poétique-N1 ;1972-P:446.

49- مقاسات اعتبارية تخدم العملية الإيصالية للرسائل اللغوية "La phatique". يراجع الألسنية علم اللغة الحديث- المبادئ والأعلام، ميشال زكريا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع بيروت لبنان ط2/1983م، ص54.

50- يراجع شرح المفصل، ابن يعيش، عالم الكتب بيروت لبنان، ج10 ص125.

51- يراجع ديوان الأمير عبد القادر الجزائري، زكريا صيتام، ديوان المطبوعات الجامعية المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر العاصمة1988م، ص236-242.

52- يراجع شرح المفصل، ابن يعيش، ج10 ص125.

53- يراجع المصدر نفسه، ص نفسها، والأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، المكتبة الأنجلو المصرية القاهرة مصر ط4/1971م، ص38.

54- يراعى ترتيب المقاطع: - :2 cvv -3:cvc -4:cvvc -5:cvcc -6:cvvcc

55- نسب المقاطع الصوتية في القصيدة: 1:cv -2:34% -2:cvv -3:25%.

56- يراجع شذا العرف في فنّ الصّرف، أحمد الحملاوي، تحقيق مصطفى أحمد عبد العليم، مكتبة المعارف الرياض المملكة العربية السعودية ط1/1322هـ-2001م)، ص21-27.