

ملحات من الشَّعْرِ الصُّوفِيِّ بِأَمِّ عَيْدَانَ

الدكتور/ عبد الجليل عبد الله صالح

أستاذ مساعد بقسم اللغة الانجليزية - جامعة الجزيرة

٢٠١٨م

سلسلة مطبوعات الطريقة السمانية - أم عيدان

لمحارِق من الشعر الصوفي بأم عيدان

دراسة وصفية تحليلية

الدكتور/ عبد الجليل عبد الله صالح



الدراسات
النشر والتوزيع
2019

الاستهلال

قال تعالى:

﴿وَهُدُوا إِلَى الطَّيِّبِ مِنَ الْقَوْلِ﴾

الحج الآية ٢٤

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم

«إِنَّ مِنَ الشُّعْرِ حِكْمَةً. إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا»

الإهداء



إلى محي الطريقة ومقتفي أثر الجدود سيدي الشيخ السماني
الشيخ البكري مع دوام الصحة والعافية



محتويات الكتاب

11	..... المقدمة
	الباب الأول
27	التصوف الإسلامي
29	..... ماهو التصوف؟
34	موضوع التصوف وثمرته
35	..... الطرق الصوفية
36	..... الأدب الصوفي
38	..... الصوفية والشعر
40	..... الوجود والخيال عند الصوفية:
41	..... الشعر وعلاقته بالخيال الصوفي:
42	..... الشعر و علاقته بالإلهام الصوفي:
44	..... الشعر الصوفي في الإسلام ومراحله:
50	..... الشعر في النصوص الدينية:
52	..... أنواع الشعر الإسلامي
54	..... أهداف الشعر الصوفي:
54	..... قضايا الشعر الصوفي
56	..... مميزات الشعر الصوفي
56	..... بيئة الشعر والشاعر
59	..... فن المديح النبوي وثمرته:
62	..... مصادر الألفاظ الصوفية
64	..... الرمز الصوفي
64	..... مفهوم الرمز لغة وأصطلاحا
68	..... الشعر وعلاقته بالرمز الصوفي
72	..... الخمر
74	..... البرق
76	..... الأسد

77	..... التمساح
78	..... اثر التصوف في السودان
80	..... الدور الاجتماعي للطرق الصوفية في السودان
82	..... ائتلاف المجتمعات
84	..... دور الصوفية في إصلاح ذات البين
85	..... الصوفية والدبلوماسية الشعبية
85	..... الدور الإصلاحي
88	..... المديح النبوي في السودان
89	..... الشعر الصوفي في السودان
90	..... شعر المديح الصوفي في السودان
100	..... شكل قصيدة المدائح النبوية وعناصرها
	الباب الثاني
105	الطريقة الطيبية السمانية
111	..... نشأة السمانية بطابت الشيخ السماني
	الباب الثالث
113	السمانية بأم عيدان
115	..... الشيخ السماني الشيخ البكري 1954 :
116	..... الموقع
122	..... الرقم 151
122	..... الرقم 263
122	..... السلم #
123	..... رمزية اللون الأحمر
125	..... السمانية والشعر
127	..... لغة شعراء أم عيدان
131	الباب الرابع
131	قصائد مختارة من الشعر الصوفي بأم عيدان
201	..... ثبت المراجع :
207	..... مراجع باللغة الاجنبية :
209	..... ملحق الصور

لمحات
من الشعر الصوفي
بأمة عيدان



المقدمة



يمثل الأدب الصوفي لونا من ألوان الأدب الرفيع يحمل في طياته أسمى معاني وخصائص السمو الروحي. والشعر الصوفي نوع جديد قديم من أنواع الأدب الفني الذي عرفته المجتمعات الإسلامية في العصور المختلفة¹

هذا، وقد تطور الأدب الصوفي نثرا وشعرا، وبلغ الشعر الصوفي ذروته مع ابن العربي وابن الفارض في الشعر العربي، وجلال الدين الرومي في الشعر الفارسي.

ولم يظهر الشعر الصوفي إلا بعد شعر الزهد والوعظ الذي اشتهر فيه كثيرا أبو العتاهية، وقد ظهر الشعر الصوفي كذلك بعد شعر المديح النبوي وانتشار التنسك والورع والتقوى بين صفوف العلماء والأدباء والفقهاء والمحدثين كإبراهيم بن أدهم، وسفيان الثوري، ودأود الطائي، ورابعة العدوية، والفضيل بن عياض، وشقيق البلخي، وسفيان بن عيينة، ومعروف الكرخي، وعمرو بن عبيد، والمهتدي. ويعني هذا أن الشعر الصوفي ظهر في البداية عند كبار الزهاد والنسك، ثم أخذت معالمة تتضح في النصف الأول من القرن الثالث الهجري. فذو النون (ت245هـ) واضع أسس التصوف، ورأس الفرقة لأن الكل أخذ عنه وانتسب إليه، وهو أول من فسر إشارات الصوفية وتكلم في هذا الطريق.

يعد الشعر اقرب الإشكال التعبيرية للنفس الإنسانية، فهو يعبر عن لحظة شعورية متميزة، وهو الصورة التي تبرز حقيقة الإنسان كإنسان وحقيقته كشاعر لان: الشاعر لا ينطق بالشعر إلا عندما يشعر بنفسه، وبما يحيط به من طبيعة وكون زاخرين بالجمال

1) <http://www.startimes.com/?t=5868749>

والجلال ومملوئين بالإحداث والمناسبات التي تلح عليه وتدفعه إلى نظم الشعر والنطق به. لجأ الصوفية للتعبير الشعري، استفادة بما يحمله الشعر من طاقه ايحائيه وثوب فضفاض يتسع بعض الشيء لمعاني التصوف الهائلة. ومن هنا، اعتقدت دوماً أن التصوف يدرك على نحو أفضل، من خلال شعر المتصوفه، الذي هو انسب طرائق التعبير اللغوي عند القوم¹.

خبر الصوفية منذ وقت مبكر إمكانات الشعر، لا في التعبير عن مواجدهم فحسب، بل وفي إنتاج معرفة بالوجود وبالإنسان كذلك. فهم بهذا أصحاب ذوق، وأهل شعر، يصعب عليهم أن يعيشوا تجاربهم الروحية دون أن يكون للشعر نصيبٌ في إحياء قلوبهم الظامئة، ونفوسهم المتعطشة، وأرواحهم التي تطرب لمعاني القصائد الرقيقة.

الشعر والأدب الصوفي بوجه عام، يعنى بالتوجيه والإرشاد، ويكثر من صيغ الأمر والنهي، والشرط، وضرب الحكم والأمثال، وهذا طبيعي إذا عرفنا أن التوجيه أساس من أسس الصوفية، وليس (تسليك) الطريق الإِ توجيهها وإرشاداً².

فالقاري للشعر الصوفي، والمتمعن في جمال لغته وطريقة نظمه، وتنوع أساليبه، يجد أن لغة التصوف في جمالياتها المميزة لها، تخلق وحدة فنية، ومن ثم شعورية فكرية، ترتفع بالمشاعر، وهي تعبر عن تجربة عرفانية فريدة، تكشف الدلالة عن وعي مرهف وحس وثاب، قائمة على القصيدة منفتحة على تصور شديد الخصوصية. وبشكل عام، فإن الشعر الصوفي شكل نصا لغويا ودلاليا خاصا في الأدب العربي، خرج باللغة مما ألفتة إلى مستوي جديد، ثري بالدلالات والإيحاءات مما سمح للباحثين والدارسين أن يتوجهوا

(1) يوسف زيدان. شعراء الصوفية المجهولون. دار الجيل بيروت. 1996 - ص 7-
(2) عبد المجيد عابدين. تاريخ الثقافة العربية في السودان. دار النهضة، 1967، ص 209.

بالبحث فيه مستعينين في ذلك بشتى المناهج والإجراءات التي تمكنهم من سبر أغواره.¹

تميز الشعر الصوفي في الأدب الإسلامي بعدد من القضايا والأغراض استقل بها شعراء الصوفية وتميزوا فيها، منها:

1- التقشف والزهد في الدنيا: ويتمحور حديث الشعراء فيه حول الوعظ والتذكير من ناحية والحكمة الدينية من ناحية أخرى، حيث يمثل الزهد أحد المقامات والطرق الموصلة إلى الله.

2- الحب الإلهي: ويمثل هذا الاتجاه أكثر المجالات وفرة وارتيادا لشعراء الصوفية، حيث اتخذوا الغرض أداة للاستعانة على بث معاني القرب والتودد إلى الذات الإلهية.

3- المقامات: ويستهدف هذا الغرض من الشعر إبراز ما تحقق للعبد من المكاسب الخاصة من خلال مجهوداته وعباداته وما حصل عليه من المواهب الربانية.

4- المناجاة: ويعد هذا النوع من الشعر بمثابة سرد للتجربة الشخصية في التصوف.

5- المديح النبوي: وهو من أكثر المجالات إنتاجا وإبداعا لدى شعراء الصوفية. ويعتبره الصوفيون من أجل أبواب القربات إلى الله.

6- التوسل والاستغاثة: وهو من أهم خصائص الشعر الصوفي، ويهدف إلى التماس قضاء الحاجة بواسطة النبي وبغيره من الأنبياء والأولياء الصالحين عند الله.

7- مدح الشيوخ: ويستهدف هذا اللون إطراء شيوخ الطرق الصوفية وإبراز مآثرهم وكراماتهم بغرض إثبات أحقيتهم في التقديم والتبجيل.²

(1) بولعشارمرسلي. الشعر الصوفي في ضوء القراءات النقدية الحديثة. أطروحة دكتوراة مقدمة لكية الآداب جامعة وهران. 2015، ص 9

2) <http://www.startimes.com/?t=5868749>

ومن مميزات الشعر الصوفي القديم السمو الروحي، المعاني النفسية العميقة، والخضوع لإرادة الله القوية، والإكثار من الخيال، واستعمال الرمزية والشطحات الصوفية، والجنوح نحو الإيهام والغموض، والتأرجح بين الظاهر والباطن، والتأثر بالشريعة الإسلامية كما هو شأن التصوف السني، وتمثل المصادر الفلسفية والعقائد الأجنبية كما هو حال الشعر الصوفي الفلسفي.

فالصوفية يستعملون كل الآليات اللغوية المعروفة، والتي إن أنكرناها فإن كل الخطابات سيكتنفها الغموض، وتصبح دلالتها معرضة إلى أن تحمل على غير محلها، ومن هذه الآليات المجاز والاستعارة والكناية والعام الذي يراد به الخاص، والخاص الذي يراد به العام واعتماد الإشارة عوض العبارة إلى غير ذلك، ففي لسان القوم من الاستعارات وإطلاق العام وإرادة الخاص وإطلاق اللفظ وإرادة إشارته دون حقيقة معناه ما ليس في لسان أحد من الطوائف غيرهم، ولهذا يقولون: «نحن أصحاب إشارة لا أصحاب عبارة» والإشارة لنا والعبارة لغيرنا». وصار هذا سببا لفتنة طائفتين: طائفة تعلقوا عليهم بظاهر عباراتهم فبدعوهم وضللوهم. وطائفة: نظروا إلى مقاصدهم ومغزاها، فصبوا تلك العبارات وصححوها بالإشارة.

إن الأدب الصوفي واحد من الأشياء التي أسهمت في حفظ التعايش بين السودانيين بمختلف معتقداتهم الفكرية وان المديح وحد وجدان الأمة السودانية وكان له اثر بالغ في تعظيم ومحبة الرسول ﷺ في قلوب كافة أبناء البلاد مؤكدين أن التصوف هو المعين الأول الذي ساعد في انتشار الدعوة الإسلامية، مبينين أن الصوفية هم من وضعوا الأسس السليمة لطريق الدعوة¹

يعتقد العلامة عبد الله الشيخ البشير (1928-1994) أن انتشار الإسلام في السودان وإفريقيا قد تحقق من خلال جهود الصوفية، الفقهاء، الحفظة والمادحون. وأن هذه الجهود

1) <http://www.sudaress.com/alsahafa/33181>

قد تمت عبر الوسائل السلمية تمثلت في غرس الاعتقاد في قلوب الوطنيين وأخذهم نحو حظيرة الإسلام¹. وأتوا أخيراً لإحداث تغيير رادكالي في حياتهم وأعدوهم ليكونوا النواة لأول دولة إسلامية في البلاد. هذه المجموعات الأربعة قد نشرت الإسلام في المليون ميل مربع ليس بالسيف أو سائل الإكراه الأخرى بل عن طريق كسب الثقة والإيمان والإخلاص. وقد أفلحوا في إحداث تغيير في نمط أسلوب حياة الناس فأبدلوا التشتت بالإجماع والغفلة بذكر الله وهذه قادت إلى تأسيس الدولة الإسلامية في سنار والتي بدورها ساهمت في ترقية الفكر للعلماء والطلاب على حد سواء ليساهموا إيجاباً في حقل الدراسات الإسلامية².

إن حقيقة الحقائق في هذا الشأن أن مشايخ التصوف السابقين واللاحقين منهم قد اهتموا بالعلم تأليفاً وتدریسا، حتى أن إشعارهم وإشعار المادحين في مسايدهم كانت هي منبع المعارف ومصدر المعلومات لعامة الناس ولا ينكر إلا مكابر أثرها العظيم في تبسيط أساسيات العقيدة والسيرة والفقہ وقدموا ذلك في قالب فني جذاب ومؤثر ومناسب مع المجتمع الذي تتفشى فيه الأمية ويقل فيه المتعلمون، ولقد أحسن وصدق وانصف شيخ شعراء السودان في القرن العشرين الأستاذ عبد الله الشيخ البشير حينما قال عن المادح السوداني:

(معلم) الشعب جلّ قدرا مهين الفن للفقير³

وقد قال الشعراء في هذا الغرض الشعري - خاصة الشيوخ الصالحين والأولياء والأساتذة والعلماء الذين كانوا يقومون بأمر التعليم والتدريس والإرشاد والتوجيه الأخلاقي والمعرفي والعلمي، وكانوا لا يقتصرون في ذلك على تدريس العلوم والمعارف الإسلامية والعربية وعلوم المنطق وعلم الكلام، بل كانوا يوجهون ويرشدون تلاميذهم

1)Abdulgalil Abdalla Salih. The Sammaniyya: Doctrine, History & Future. 2001s, p. 88-89

2)Ibid: 88-89

(3) أبو الطيب الحفياي. حادي العيس. الأمانة العامة للذكر والذاكرين. 2009، ص4

ومريديهم إلى الطريق الصحيح والدرب القويم والسلوك الحميد، ويوجهونهم للأخلاق الفاضلة والتعامل الرفيع مع الآخرين، وحببوا إليهم العلم والتعلم كثيرا، وكان ذلك منارات عالية وسامقة في سماء دولة الفونج¹.

«الشعر الصوفي في السودان متغلغل في المجتمع، والسبب في ذلك النزعة الدينية الفطرية الوسطية للسودانيين ومحبتهم الشديدة لجناب سيدنا محمد ﷺ، لذلك نلاحظ أنهم حينما يستمعون إلى هذا الشعر سواء كان لحناً أو إلقاءً فإنهم يتواجدون بشدة، ويصيحون ويبكون، ونجد أن الشعر الصوفي قد أثر تأثيراً كبيراً على الشعر السوداني خاصة الغنائي منه بل حتى ألحان الكثير من الأغاني السودانية مستمدة من ألحان قصائد المديح النبوي»².

ويبدأ المديح السوداني بالصلاة علي النبي (صلي الله عليه وسلم) ومدحه ووصف مناقبه وزيارة قبره ويختم بالصلاة بعد التوسل وأحياناً تبدأ القصيدة بالشوق لزيارة (صلي الله عليه وسلم).

والمديح النبوي يغرس حب رسول الله (صلي الله عليه وسلم) بما يذكر له من صفات محبيه وتوضيح أفضاله علي المسلمين رقيق مؤثر فلا بد أن تطرب نفوس المسلمين ويشد شوقها إلى رسول الله (صلي الله عليه وسلم) والمصادر التي استقى منها اشعراء المديح النبوي في السودان كما يقول د. جعفر بخيت إن شمول المديح النبوي يدل علي انه استقى من مصادر متعددة وتأثر بعدة عوامل وأهمال عوامل السيرة الدينية، لم يكتف المداح بما جاء في كتب السيرة ووصف جمال النبي (صلي الله عليه وسلم) وحسن خلقه بل يرسمون له صورة تعبر عن نظرهم له وتعكس صورته في أذهان الناس وهذه الصورة تختلف عما يراه المثقفون والذين لهم صلة بالدين الإسلامي في منابعه الأصلية

(1) بابكر الأمين الدرديري. من قضايا الأدب السوداني. مطبعة جامعة الجزيرة. مدني، 2014، ص40.
(2) https://arabic.sputniknews.com/arab_world/201802281030425912-

الكتاب والسنة لأن صورة الإسلام، و بالتالي صورة النبي (صلي الله عليه وسلم) لدي عامة الناس في السودان مرتبطة بالتصوف والكرامات وخوارق العادة وقد مدح شعراء التصوف النبي وصحابته كأبطال ومدحوا شجاعتهم وكرمهم وتقواهم.¹

وكان لوجود هجرات متتابعة لرجال الفقه والتصوف خلال القرن العاشر الهجري اثر كبير لنشر الثقافة العربية الإسلامية في السودان فأكثروا فتح الخلاوي وتأسيس المساجد لتدريس القرآن والعلم. وقد تأثر شعراء الصوفية في السودان لشعراء التصوف وحاولوا مجاراتهم فتأثروا بابن الفارض والبرعي والبوصيري وحاولوا مجاراتهم في قصائدهم ومواضيعها وأفكارها وحاولوا تخميسها وتسبيحها²

وأمثالها كثيرة باللغتين الفصح والعامية في أشعار حاج الماحي وودسعد وعبد الملك وحياتي والسادة آل أبو كساوى والشيخ عبدالله بن يونس والسيد جعفر الميرغنى والشيخ عبدالمحمود والشيخ قريب الله والشريف يوسف الهندي والشيخ عبدالباقى المكاشفى والشيخ الصابونابى والشيخ البرعى وغيرهم ممن لا يحصر لهم عدد.

أسس سيدي الشيخ السمانى بن سيدي الشيخ البشير منارة أخرى من منارات الهدى والإصلاح الأ وهي «أم عَيْدَان». أعقب الشيخ البكري والده الشيخ السمانى في مهام الدعوة والإرشاد في ذات المنطقة إلى أن انتقل إلى ربه راضيا مرضيا. جاء ابنه الشيخ السمانى ليواصل مهام وأعباء الدعوة إلى الله وإرشاد القوم وذلك في العام 1977. ولد الشيخ السمانى البكري بأم عَيْدَان عام (1954)، نشأ وترعرع في بيت معمور بالأذكار والأوراد، فأرسلَ براعمَ أنفاسه في جوٍ معطرٍ بالنفحاتِ الصوفية.

كغيرها وكبقية الطرق الصوفية فإن للطريقة السمانية شعراء يؤلفون مجموعة كبيرة

(1) فائزة الطيب محمدأحمد. الشيخ المجذوب حياته وشعره. بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الأدب والنقد. جامعة امدرمان الإسلامية معهدبحوث ودراسات العالم الإسلامي قسم الدراسات النظرية. 2006، ص-60

(2) المصدر السابق نفسه

وذلك بحكم تكوين الطريقة أضاف إليها بيوتات دينية كثيرة ولا يخلو بيت منها أو خليفة من إنشاء شئ من الشعر الصوفي¹.

تقع أم عِيدَان في ولاية سنار محلية الدندر، شمال مدينة الدندر وشرق مدينة سنار على الضفة الشرقية لنهر الدندر في منطقة شبه جزيرة يحدها النهر من الجنوب والغرب والشمال. أسسها الشيخ السماني الشيخ البشير بن الشيخ نور الدائم بن سيدي الشيخ أحمد الطيب بن البشير، وذلك منذ مايقارب المائة عام. وتلاه الشيخ البكري الذي أرسى دعائم المسيد فيها على تقوى من الله، فكانت اللبنة الأولى لتلك القرية التي تنبأ لها الشيخ السماني الشيخ البشير بأن تكون بؤرة صلاح وإرشاد².

هذا الكتاب خص لتناول قصائد مختارة من الشعر الصوفي بأم عيدان الشيخ السماني وهي احد أفرع البيت الطيبي، والسادة الطيبية والتي قال عنها سليل دوحهم الشاعر الفذ محمد سعيد العباسي:

لنا الكؤوس ونحن المنتشون بها الساقى منا ومنا الصادح الشادي

وقد كانت السمة السائدة لما نظم من قصائد قد جاءت في معظمها بلهجة أهل السودان العامية وأكثر دقة لغة عامية مناطق شرق سنار. وقد سار علي هذا النهج الكثير من رواة المديح في السودان كل في مكان إقامته وسكنه. ولاشك ان هذا النمط - العامية - من اللغة قد ساهم مساهمة فعالة في نشر وانتشار أدبيات الطريقة الي حيز كبير لعشاق ومحبي المديح الصوفي في السودان. وبفضل انتشار وظهور وسائط التواصل من انترنت وغيره فقد انتشرت قصائد الطريقة في داخل وخارج البلاد.

(1) الطاهر محمد علي. الأدب الصوفي السوداني. 1970- ص- 82.

(2) المصدر نفسه

تنوع شكل ومضمون القصائد فعلى سبيل المثال من القصائد المشهورة التى تماشت مع مفردة الوقت، قصيدة "سمانتل"

«سمانتل Sammantel»

سم بالله كن متبتل ¹	اتنين وستين يونس ² رتل
دا معنى يشير لاسم جنتل ³	اسم شركتنا السمانتل
الشركة بها الرب متكفل	سبحان تعالى ما بيغفل
لوانت قديم بدري موصل	أوعاك يا اخوي كوبسك يفصل
للشركة الناس دائما تقبل	راكبين عربات وحمير والبل
عرزي ⁴ وعززي ⁵ وعقلي ⁶ وسمبل ⁷	فارما ⁸ وكايبوي ⁹ وتيتشا ¹⁰ ويوبل ¹¹

الشاعر سيف يرسم موقع الطريقة في القصيد التي حملت العنوان «أم عيدان شروق

سنارك»:

أُم عَيْدَانِ شَمَالِ الدَّنْدُرْ	بِرَزْمٍ فِيكَ صَوْتِ الدَّنْقَرِ
فِيكَ أَسَدُ الكَوَايِ ¹² مُصَنَّقِرِ ¹³	مَا بَتَلْقَاهُ فِي سِنُو انْقَرِ
أُم عَيْدَانِ عَرَبِ لِي رَهْدَانَا	فِيكَ مَرْمِهِمْ، شِفَا لِي مَرَضَانَا
وَد ضَوْ النُّورِ ¹⁴ إِقْوُلُو غَرَضَانَا	يَقْضِي، مَتَى جِينَا، وَرَدْنَا

(1) التبتل كثير العبادة لله «وتبتل إليه تبتيلاً».

(2) (الآية) أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (62) الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (63) لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ) 64

(3) الكلمة أصلها انجليزي gentle بمعنى نبيل.

(4) عرزي من قبائل رفاة.

(5) عززي: من قبائل رفاة

(6) عقلي: من قبائل رفاة

(7) سمبل: من قبائل رفاة

(8) الكلمة الانجليزية (farmer)

(9) الكلمة الانجليزية cowboy

(10) الكلمة الانجليزية teacher

(11) الكلمة الانجليزية pupil

(12) الكواي: جمع كونية، مكان في البحر التعاريج أو انحنات أو الخلجان التي يتخبأ فيها التمساح.

(13) مصنقر: جالس.

(14) قري ود ضوء النور، ود الهنقول، جليدات ود تكتوك من القرى القريبة والمجاورة لام عيدان.

ومن القصائد زائفة الصيت قصيدة " اللوري "

قصيدة «اللوري»

بالليل ورك فزعو سريع جابو ممرك ابو القرشي
نحمد ربنا قدس سرك يا السمان لله درك
فوق خيل الغيب⁴ بالليل ورك⁵ فزعو سريع جابو ممرك
ابوك يا البكري⁶ ابوك يا شامة ضهرو امان وجاهو سلامة
هز العاصمة سوا كرامة قضية اللوري رفد حكاما

وأشده الشاعر سيف الدين سليمان في قصيدته «صاحب الصولة» قائلا:

صاحب الصولة امرك صادر من المولي
اسمع مني صحيح القول ذي ما يسوى هو اهلا أولى
أمر العالي فوق للدولة اسال منو قمر الدولة
مشى في خطوة فوق البغرا العاتي عتوة
قاضي ومتحري وعالم فتوى لابس رسمي حكم بسطوة

قصيدة «شيخنا السماني»

اسمو السماني وجدو السماني حرزي واماني فوزي وضماني
انا والحبان
العارف وداري قائد اداري الكمو ضاري وللناس مداري
بلطف وحنان
نفحاتو فايحة وانوارو لايحة سباق للصايحة
وكم جاب الرايحة
وعالج مرضان
ذاكر مذكورو شاكر مشكورو نجحت بذورو يلاك نزورو
قمر ام عيدان

(1) خيل الغيب: ليست كخيول الدنيا، إنما تخلق بحكمة ربنا من همم الرجال العليا تتجسد في شكل خيل وهي عند العارفين هي الهمم التي تخلق من صالح الأعمال وهي تمشي بالجو وليس الأرض، وهي لا تظهر للعين المجردة، وعيون العامة لا تراها، لذلك نسبت لها كلمة الغيب.

(2) ورك: أي ركب على ظهر الدابة ورجليه في اتجاه واحد، استعمالها الشاعر كناية عن العجلة والسرعة إذ أن الأمر لا يتحمل الانتظار حتى تجهز الدابة، فهي دليل على الهمة لإنقاذ من ينتظر النجدة.

(3) من أولاد الشيخ

الجن والانس عربان والعجم	للسمان شهود الليل والنجم
دا ما بنترد ² ولا بنهجم	ولي وصالحا فوق امات لجم ¹
سمان في الطريقة ظاهر وسم	سمان في ولايتو شهير الاسم
يا دقر ³ الحرائز كواي للنخضم	سمان في المشارب كاسو دسم

الشاعر محمد طيب في قصيدة السمان «دهب الخزانة»

الدولة ام فوت ⁴ سيد مكانه	سماني يا ذهب الخزانه
سامي القدر مع الرزانة	عالي الرتب والمكانة
الدنيا بيك المولى زانا	صاحب السر صاحب الخزانة
علا قدرك وعلا شانك	ربي ولاك وسانك
بالكيزان اروى عطشانك	بالذكر عمرات حيشانك
ورزم في الخشه دايي	شديو ليهو البشايي تب
نالت بيك كل الروايي	بيك اختصابات الحدايي
شويم ⁵ قام ركب البغيرن	شديو ليهو البيطين
مرقن لام مرح يشيرن	تسمع فوق الجو هديرا
شويم قام ركب الممرك	شديو ليهو المورك
شطب بقلموا الممرك ⁶	جاب اللوري الممرك

ومن الذين صاغوا الشعر في شيخ الطريقة السمانية أم عيدان الشيخ المادح المعروف الأمين أحمد القرشي ومن ذلك قصيدته المسموعة «يا ماشي لأم عيدان تزور» والتي جاء في مطلعها:

تلقى الهنا وتلقى السرور يا ماشي لأم عيدان تزور

-
- (1) أمات لجم: معناها الخيل وهي من خيول الغيب وهي واحد من أسماء خيول الغيب.
 - (2) بنترد: دراجية وهي من المفردات المتداولة في المنطقة معناها لاستطيع احد أن يتحده أو يتعدى عليه أن) تصله سوء كان ماشيا.
 - (3) دقر: كلمة شكر وكناية عن تعظيم للشئ الذي وصف به، معناها صدي منه ياعين.
 - (4) أم فوت: تعني الزيادة.
 - (5) شويم: معناها قام
 - (6) الممرك: السرك عند القوم هو الإذن، وهو المخول، النائل والمجاز والمصرح له أي المأذون له بالمرور في كل زمان لأي مكان.

تلقى الكريم ابن الكرام تلقى القبول والاحترام
تلقى القصيد مهما ترام تلقى المحبة والغرام

وفيه ايضا نظم قصيدة «ود الغوث مرق برا»

كفو البكرم درا	ود الغوث مرق برا
السمان وداعة الله	
لكل القلوب سرا	اسمو بالبلد فرا
جدو للعيون قرا	حارسوا الجود من الدرا
جدو طيب القيمان	ود البكري والسمان
ابشر نلت كل امان	يا سالك طريقو ضمان
ولأو وريسو الجدان ¹	اسد ساكن ام عيدان
صد من دربو يا رمدان	ليهو متنو السيسان
السامي وبعيد حدو	ودطه ² الشريف جدو
بواسي البفوت حدو	الفائق علي ندو

أما الشاعر والأديب عبد الحليم سر الختم فقد أجاد في قصيدة جاءت أبياتها مائة وأربعة عشر بيتا حملت عنوان «أيا شيخ أم عيدان» جاء فيها:

ويا حقلي وغيطاني ³	أيا شيخ أم عيدان
ألح علي حثاني	إلك النبل شداني
أحاط علي أحضاني	وحادي ⁴ الود حضاني
بصدق الأمر أنباني	فهل جند سليمان
من ريف وفرقاني	وحولك رهط عربان
سليل الظهر سماني	أيا شيخ أم عيدان

لم يكن الشاعر مبارك محمد البشير بعيدا من الذين أجادوا النظم في شيخ الطريق السمانية أم عيدان فقد أبدع في نظمه لقصيدة «الغوث طويل اليد»

(1) إشارة للشيخ احمد الطيب والشيخ السماني ود البشير.

(2) الشيخ محمد طه الأزرق وهو من أبكار الشيخ احمد الطيب جده لأبيه لاهه الوارد في قصيدة المكأوي «ود طه الشهير بدبركي».

(3) الغيطان: هو المطمئ الواسع من الأرض.

(4) حادي: (اسم الجمع: حوادير و حُدَاة) - الحادي: الذي يسوق الإبل بالحداء

الغوث طويل اليد حقيقت الاسم ياسمان سمي الجد شيخنا
المددك بفوت الحد

حكاية النعام¹ أعيت حروف الجر يا سالكين طريقو من كد نال وجد
القيمان² تجيك كل زول بلغتو نشد والشيخ يفهم اصلح لهم وارشد

ومن الذين أبدعوا النظم وأجاد الشاعر المتمكن البشير البشير القلاتي خصوصاً
عمله الرائع «نادر القوم»

السماني مرحب جدو طيب القوم نادر الأولياء المنز الاله مكروم

علت نفحاتو في أم عيدان رشد القوم قلب الفن جاب البصل موسوم

يا الاسد البكتل الفي الكجوجا اشنابو وفوق قرص السنط³ دائماً متركش بابو

الكارثة البتأخذ سيدها متلاقيا بهمد ناراً قبالب البلاغ ما يجيا

نادر أولياء الليك الخصيم ما بعاصر وفي البرا والبلاذ نيلك محمر كاسر

فوقك هيبة البشمالو بخت جاسر

اسد المنطقه اب رسوا البكر فرداني فيك نجم الاسد وفيك هيبة عاجباني

وفيك حكما تمتع كافة الانسان قدر ما قلت ابليخ في القوافي لساني

قصر من نفايلك ياسمي السماني

كسار قارب العاصي وعنيد واناني بصرف التعليمات والترقية السماني

(1) الأولياء في السودان من كراماتهم التي سجلها التراث الصوفي الشفوي أن الحيوانات المتوحشة كالغزلان والأسود تأنس إليهم وتأوي إليهم ولا تضرهم الحيوانات المؤذية ومنهم من كان يركب الأسد كالحصان، طبعاً من لا يصدق بالأمور الروحانية يعتبر أن هذه خرافات من يؤمن بها هو جاهل، وتلك وجهة نظره
(2) القيمان: القوم
(3) الغرض في ثقافة الخلوة عند الصوفية رمز للخلوة.

وشاعر السمانية محمد البدوي الشاعر المخضرم المجيد فقد أجادت قريحته ب

«سلام الله عليك يا فارس تلوب الليل»

يا الاسمك عم لبرتا ⁴	سلام الله عليك يا فارس ³
وديـار ساؤلـيل ⁵	تلوب الليل
شين ما تسوي راجيك الحاكية قبيل	أب جدا ⁶ مرابط فوق مشاريع النيل
منو الزي جدك الطيب صفا وإخلاص	منو الزي جدك الطيب بني العباس
منو الزي جدك الطيب تعرفو الناس	منو الزي جدك الطيب رشد لفاس
تشهدلو الرجال أهل النفوس الطاهرا	بتعرفو الرجال اهل الليالي الساھرا
الطيب أمين حركة بحورا زاخرا	بتعرفوا الرجال الفائزة دنيا واخرة
تشهدلو الرجال في الكوفة شام والبصرة	منو الزي جدك الطيب قدل بالنصر
اتجزا وفطر عند اربعين ⁷ في مصر	طيب ام مرح المعاجزو ما مختصرا
ابليس اللعين من دربو لفا وزاق ⁸	منو الزي جدك وضع ميثاقو
ظهر رجلا كلامو مفيد	قول لزيد كلم عبيد في ام عيدان
جايبا من سافل وصعيد	الشمر العمر المسيد يدو
جدو الغوث مقويهو وموفر جندو	سيد ام الرجال كل الشراب من عندو
قاموس الكلام سيدو ويعرف بندو	السماني من ما تب كارب زندو
نحن القولنا فاهمنو بنعرف دفنو	قاموس الكلام نحن البنشرح متنو
قالوا العندو الضهر ما بنضرب في بطنو	في مثلا قبيل ضربو الرجال ما برطنو
ودالبشير القطب الشهر الداني	نحن زھرنا طيب القوم راجل طابالتسماني
آسياد مصر واقطاب السما السوداني	والطبيبة واقفين سرهم سرياني

(1) إشارة للقطب الشيخ احمد الطيب بن البشير.

(2) أوردها الأستاذ في الأزهير. وهذا الفعل يعرف عند الصوفية بالتطور واستدلو في هذا المقام أن ليلة أعرج بالنبي صلي الله عليه وسلم كان قد مر بسيدنا موسي وهو يصلي في قبره وقد كان قد صلي به مع جمع من الأنبياء ثم انه في مقام آخر ظهر يكلمه ويراجعة في أمر الصلاة التي فرضت خمسون صلاة.

(3) الفارس تفيد الصلاة والشدة في الوقوف ضد العدو (النفس والشيطان ونجدة المحتاج وللشيخ باع طويل في هذا المضمار.

(4) إشارة لقبيلة البرتا.

(5) من اجناس الجنوب.

(6) إشارة للشيخ احمد الطيب و الشيخ السماني ود البشير.

(7) كرامة مشهورة أوردها الشيخ عبد المحمود نور الدائم في أزهير الرياض.

(8) دارجة عامية تعني انصرف واختفى.

وفي نماذج القصائد المختارة هنالك النسيب وفيه من أنواع البديع والجناس والطباق والاشتقاق والاقْتباس والتصريح والتلميح ما يسحر الألباب.

فالشيخ نهاض بالتبعات قوام على المعلات يستغرق الوقت في الله وبالله وفي حل المشاكل وإصلاح ذات البين والإرشاد والسير إلى الله. وفي هذه القصائد المختارة ثراء لغوي عجيب.

فكل قصيدة لها قصة تعبر عنها فمثلاً قصيد Sammantel «سمانتل» من عنوانها فإنها تشير إلى عصر التكنولوجيا وانتشار وسائل الاتصال المعاصرة، فكما قيل أن ميلاد المفردة هي تحكي وقتها، وان الشاعر يتأثر بما يجري من حوله من مظاهر الحياة فقد جاء شاعرنا سيف الدين سليمان بهذه القصيدة والتي حوت على كثير من الكلمات التي تعكس واقعنا، وزماننا الذي نعيش فيه، فاستعار اسم للطريقة وسماها الشركة «اسم شركتنا السمانتل» فجاءت العبارة لتعبر عن واقع اليوم. «مقرو هناك خدمات وسجل» عبارة لا تخفى على الجميع أنها من مستلزمات العمل في الشركات. «لو كنت أنت قديم بدري موصل أوعاك يا اخوي كبسك يفصل». «عملت كيبل وصفو يهول تلفون وجوال للمتجوال». «فاتورة شريحة مدى يطول وتقوية فوق والله يمول». هذه الشركة غاية في النجاح من اجل ذلك فهي وجهة الناس بمختلف قبائلهم ووضعهم الاجتماعي للشركة الناس دائماً تقبل راكبين عربات وحمير والبل» «عززي وعززي وعقلي وسمبل فارما وكابوي وتيتشا وبيوبل».

والحق ان ما جمع في هذا الكتاب من أشعار هو غيضٌ من فيض، إذ أن ما يخر به المسيد من شعراء نظموا الروائع من الشعر النبوي والصوفي يحتاج إلى مجلدات وكتب نتطلع لها أن ترى النور لتنشر فتقرأ. ولعل هذه هي البداية قصدنا منها إعطاء لمحة من لمحات الشعر الصوفي في هذا الفرع الطيبي السماني الذي قدر له أن يكون رافداً قوياً

واستمراراً لتلك النزعة التجديدية التي ابتدارها المؤسس الشيخ أحمد الطيب، وصولاً إلى الحفيد الشيخ السماني الشيخ البشير، مروراً بصاحب القدم الراسخ القدوة الشيخ البكري، تتويجاً بمقتفي أثر الجدود ومحيي الطريقة سمي الجد الشيخ السماني الشيخ البكري أطال الله في عمره.

د. عبد الجليل عبد الله صالح

أم عيدان

2018-6-16م

الباب الأول
التصوف الإسلامي



الباب الأول التصوف الإسلامي

ما هو التصوف؟

إن العلماء والصوفية تناولوا التصوف بتعريفات شتى تزيد على المائتين. قال القاضي شيخ الإسلام زكريا الأنصاري رحمه الله تعالى: التصوف علم تعرف به أحوال تزكية النفوس، وتصفية الأخلاق وتعمير الظاهر والباطن لنيل السعادة الأبدية (على هامش «الرسالة القشيرية» ص 7 توفي شيخ الإسلام زكريا الأنصاري سنة 929هـ. ويقول الشيخ أحمد زروق رحمه الله: التصوف علم قصد لإصلاح القلوب، وإفرادها الله تعالى عما سواه. والفقهاء لإصلاح العمل، وحفظ النظام، وظهور الحكمة بالأحكام. والأصول «علم التوحيد» لتحقيق المقدمات بالبراهين، وتحلية الإيمان بالإيقان، كالطب لحفظ الأبدان، وكالنجوى لإصلاح اللسان إلى غير ذلك) («قواعد التصوف» قاعدة 13 ص 6 لأبي العباس أحمد الشهير بزروق الفاسي، ولد سنة 846هـ بمدينة فأس، وتوفي سنة 899هـ في طرابلس الغرب. قال سيد الطائفتين الإمام الجنيد رحمه الله: التصوف استعمال كل خلق سني، وترك كل خلق دني) («النصرة النبوية» للشيخ مصطفى المدني ص 22. توفي الإمام الجنيد سنة 297هـ. وقال بعضهم: التصوف كله أخلاق، فمن زاد عليك بالأخلاق زاد عليك بالتصوف «النصرة النبوية» للشيخ مصطفى المدني ص 22، توفي الإمام الجنيد سنة 297هـ¹.

(1) عبد القادر عيسى. حقائق عن التصوف. حلب 2001م

(أعلموا رحمكم الله تعالى أن المسلمين بعد رسول الله لم يتسم أفضلهم في أجيالهم بتسمية علم سوى صحبة رسول الله إذ لا فضيلة لهم فوقها فقبل لهم، (الصحابة)، ولما أدركهم أهل العصر الثاني سمي من صحب الصحابة (التابعين)، ورأوا ذلك أشرف سمة، ثم قيل لمن بعدهم (أتباع التابعين)، ثم اختلف الناس وتباينت المراتب، فقبل لخواص الناس ممن لهم شدة عناية بأمر الدين (الزهاد والعباد)، ثم ظهرت البد وحصل التداعي بين الفرق فكل فريق أدعوا أن فيهم زهادا، فانفرد خواص أهل السنة المراعون أنفاسهم مع الله تعالى الحافظون قلوبهم عن طوارق الغفلة باسم (الصوفية) واشتهر هذا الاسم لهؤلاء الأكابر قبل المائتين من الهجرة¹.

وهكذا يتبين لنا أن التصوف نشأ مع الإسلام وولد معه، لأنه جزء منه وليس بشيء زائد عليه بل هو التطبيق العملي والجانب الروحي منه، وهو لا يمت بصلة إلى ما يقوله أعداء الإسلام عنه أنه مأخوذ عن الأمم الأخرى، بل ما هو في واقع الأمر إلا حال النبي وآله والقرون الثلاثة الأولى المشهود لها بالخيرية، وما الصوفي إلا المسلم الذي يكون في حاله مع الله ومع الناس أقرب شئ إلى ما كان عليه النبي عليه الصلاة والسلام وصفوة أصحابه.

وقد أورد العلماء تعريفات عديدة لمصطلح التصوف، وبالرغم من اختلاف تعريفاته إلا أنها كلها تصب في معني واحد هو تزكية النفس. فإذا كان لنا أن نجري مقارنة حتى تتميز الأمور، لأنه بذلك تتبين الأشياء، فلنقل مع أبي حامد الغزالي: إن علم المعاملة ينقسم إلى علم ظاهر وعلم باطن، فعلم الظاهر هو أعمال الجوارح وعلم الباطن هو أعمال القلوب، والوارد على القلوب - التي هي بحكم الاحتجاب عن الحواس من عالم الملكوت - إما محمود أو مذموم. فالتصوف هو النظر لأحوال القلوب، كما أن النظر لأحوال أعمال الجوارح سمي فقها إذ الفقه هو العلم بالأحكام الشرعية الفرعية المستنبطة من أدلتها

(1) الشيخ السيد يوسف السيد هاشم الرفاعي. الصوفية والتصوف في ضوء الكتاب والسنة. (الكويت) الطبعة الأولى 1999.

التفصيلية. ولا ينبغي التوقف عند الاسم والعنوان فلا مشاحة في الاصطلاح، والأسماء إنما تعتبر بحسب محتواها وفحواها عند أهلها فإذا كان هذا المحتوى حسنا كانت الأسماء حسنة والعكس صحيح. ولعل ذلك مندرج في قوله تعالى (وعلم آدم الأسماء كلها).¹

ويمكننا تلخيص التصوف في:

التاء: توبة

والصاد: صفاء

والوآو: ولاية،

والفاء: فناء²

فما هو فحوى التصوف وما هو محتواه؟ إنه: صدق التوجه إنه الإحسان الذي هو الجزء الثالث من أجزاء هذا الدين، والذي كان حديث جبريل فيه يعتبر درس مراجعة لما درسه الصحابة في العشرين سنة السابقة. فقد جاء جبريل عليه السلام يسأل المصطفى ﷺ حتى يلخص رسالته العظيمة في الإسلام والإيمان والإحسان. والإحسان كمال لا حدود له، وتسام لا سقف له فهو شعور بالحضور والشهود مقارنة للعبادة، فلا العبادة في نفسها تمثل الإحسان، ولا ذلك الشعور المتسامي والشهود المتعالي يمثل الإحسان حتى يجتمعا معا، وكانت كلمته عليه الصلاة والسلام إعجازا «أن تعبد الله كأنك تراه»، وهو يخاطب الأمة من خلال الروح الأمين الذي كان يصدقه في كل ما يقول ولهذا عجب الصحابة من هذا الطالب الغريب الذي يصدق الأستاذ: «عجبنا له يسأله ويصدقه» والمفروض أنه لا يعرف ما يسأل عنه. إن تصديقه له دليل على أنه على علم بما يسأل عنه.

والمعنى الذي أشرت إليه وهو مقارنة العبادة للشهود وإن كان غير متداول فقد أشار

1) <http://www.binbayyah.net/portal/research/622>

2) التصوف وارتباط الأصل بالعصر ص - 14

بعضهم إليه كسيدي أحمد زروق في القاعدة حيث أشار إلى التلازم بين العلم والعمل قائلاً: وقد عرف أن التصوف لا يعرف إلا مع العمل به فالاستظهار به دون عمل تدليس، فالعمل شرط كماله، وقد قيل: العلم بالعمل فإن وجدته وإلا ارتحل.

ويتمثل هدف التصوف في تزكية البشرية وتطهيرها من الدنس والرجس بقصد الوصول بها إلى الحضرة العلوية وتحقيق السعادة الأبدية.

فمن بلغ ثمرة حسن العمل والاتصاف بمقتضى خطاب الله عز وجل ورسوله المصطفى ذوقاً وتحققاً، فهو الصوفي. قال يسمى صوفياً إلا مَنْ وصل إلى رتبة عين اليقين، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم: (الإحسان: أن تعبدَ اهللاً كأنك تراه، فإن مل تكن تراه فإنه يراك). رواه أحمد والبخاري ومسلم وابن ماجه عن أبي هريرة، ورواه النسائي عن أبي هريرة وأبي ذر معا.

أما مَنْ والاهم وسار في طريقهم مجتهداً ولم يبلغ بعد مرتبة عين اليقين فهو متصوف، ليس بصوفي. وأما مَنْ والاهم ولم يكمل اجتهاده فيالسير بسريهم فهو المتشبه بهم. قال صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم: (مَنْ تشبه بقوم فهو منهم) رواه أحمد وأبو داود والنسائي والحكيم الترمذي والبيهقي يف شعب إلا يمان والطبراني وعبد ابن حميد وابن أبي شيبه والبخاري. قال الإمام عبد اهلل بن أبي بكر العيدروس يف كتابه الكبريت الأحمر: الصوفي: السالك الواصل. والمتشبه: المتمسك بالطريق احملني هلم. ومتشبهه ومَنْ أحبّ قوماً كان منهم، ويف الحديث الصحيح: (المرء مع مَنْ أحب)¹.

معنى التصوف اصطلاحاً: إذا أردنا أن نعرف التصوف في الاصطلاح فلا بد من الرجوع إلى أقوال الصوفية في ماهية التصوف وكذلك أقوال أصحاب الطرق. ومنذ نشأة الصوفية إلى يومنا هذا حدث في التصوف تشعبات كثيرة وانحرافات عن منهج

1) <http://chechnyaconference.org/material/chechnya-convention2016-what-is-sufism.pdf> ماهية التصوف وسمات أهله متوفر علي الرابط

الأوائل وكثرت أقوالهم في حقيقة التصوف إلى ما يزيد على ألف قول، وكل قول من هذه الأقوال يشير إلى أهم جانب في التصوف عند قائله سواء بالنظر إلى الطريقة أو الخلق أو الغاية، أو بالنظر إلى حاجة الصوفي أو من حوله وبالنظر إلى حاله والخطأ الذي يريد أن يقومه ولا تخلو أقوالهم من جانب في الجوانب التالية)

التصوف بمعنى الزهد: قال سمنون: التصوف أن لا تملك شيئاً ولا يملكك شيء. (وقال معروض الكرخي: التصوف الأخذ بالحقائق واليأس مما في أيدي الخلائق) وقال النوري: التصوف من لا يتعلق بشيء ولا يتعلق به شيء.

وقال ذو النون المصري: الصوفي من لا يتعبه طلب ولا يزعجه سلب-التصوف بمعنى الأخلاق: قال أبو محمد الجريري: التصوف الدخول في كل خلق سني والخروج من كل خلق دني. - وقال الكتاني: التصوف خلق فمن زاد عليك في الخلق زاد عليك في الصفاء) التصوف بمعنى الصفاء: قال سهل بن عبد الله: الصوفي من صفا من الكدر، وامتلاً من الفكر، وانقطع إلى الله عن البشر واستوي عنده الذهب والمدر - وقال بشر الحافي: الصوفي من صفا الله قلبه. وقال الشبلي: التصوف الجلوس مع الله بلا هم. التصوف بمعنى المجاهدة: - قال الجنيد: التصوف عنوة لا صلح فيها. والمراد بالعنوة الجد والتعب والمراغمة. وقال عمرو بن عثمان المكي: التصوف أن يكون العبد في كل وقت بما هو أولى به. في الوقت.

التصوف التزام بالشرعية: قال «لو قال أبو حفص: حسن آداب الظاهر عنوان حسن آداب الباطن لأن النبي خشع قلبه لخشعت جوارحه».

وقال الجنيد: التصوف بيت والشرعية بابه. وقال محمد بن أحمد المقرئ: التصوف استقامة الأحوال مع الله. - وقال أبو عمر بن الجنيد: التصوف الصبر تحت الأمر والنهي التصوف بمعنى التسليم الكامل لله: - قال الأستاذ أبو سهل الصعلوكي: التصوف

الإعراض عن الاعتراض. - وقال روم: التصوف استرسال النفس مع الله تعالى على ما يريده. - وقال أبو يعقوب المزائلي عن التصوف: حال تضمحل فيه معالم الإنسانية. التصوف بمعنى الإخلاص «الغاية وجه الله»: قال الجنيد: التصوف أن تكون مع الله تعالى بلا علاقة. - وقال ذو النون المصري: أهل التصوف هم قوم آثروا الله عز وجل على كل شيء، فأثرهم الله على كل شيء. - وقال أبو الحسين النوري: التصوف ترك نصيب النفس جملة ليكون الحق نصيبها. التصوف بمعنى الارتباط الروحي بالله: قال أبو نصر الحصري: الصوفي الذي لا تقله أرض ولا تظله سماء. وقال أبو الحسن الخرقاني: ليس الصوفي بمرقعته وسجاده، ولا برسومه وعاداته بل الصوفي من لا وجود له. ونُسب إلى الجنيد قوله: التصوف هو أن يمتك الحق عنك ويحييك به. التصوف ترك التكلف والشكليات: قال الجنيد: إذا رأيت الصوفي يعنى بظاهره فاعلم أن باطنه خراب.

وقال حماد الدينوري: التصوف أن تظهر الغنى وأن تؤثر أن تكون مجهولاً حتى لا يعرفك الخلق وأن تكف عن كل ما لا خير فيه. التصوف بمعنى الطريق المخصوص للسالكين - قال الجنيد: الصوفية هم أهل بيت واحد، لا يدخل فيهم غيرهم. - وقال أبو سليمان الداراني: التصوف أن تجري على الصوفي أعمال لا يعلمها إلا الحق وأن يكون دائماً مع الحق على حال لا يعلمها إلا هو¹.

موضوع التصوف وثمرته

إن غاية التصوف أن يرتقي بالإنسان إلى تهذيب السلوك الإنساني، وكيفية السمو والارتقاء بالنفس البشرية بالتزكية والتصفية، عن طريق علاج أمراض القلوب، وتصحيح المفاهيم والتصورات، وتقوم الجوارح وفق ضوابط الشريعة، والسمو الأخلاقي عن ملذات الدنيا وشهواتها للفوز برضي الله تعالى، ونيل سعادة الدارين. ويسعى المتصوف

(١) محمود يوسف الشوبكي، مفهوم التصوف وأنواعه في الميزان الشرعي. مجلة الجامعة الإسلامية - المجلد العاشر، العدد الثاني، ص ٣٥٥ - ص ٤٢٨، ٢٠٠٠. متوفرة على الرابط [pdf.http://elibrary.medu.edu.my/books/MAL02647](http://elibrary.medu.edu.my/books/MAL02647)

إلى الوصول إلى مرتبة المراقبة وإلى مرتبة الإحسان حتى يكون رقيباً منه ورقبته فيه ورقبته عليه وأن يعبد الله كأنه يراه فإن لم يكن يراه فإن الله يراه¹.

الطرق الصوفية

هي مدارس في التزكية والتربية مرتبطة بواسطة السند المتصل، وجميعها تتبنى عقيدة أهل السنة والجماعة من الأثرية أو الأشاعرة أو الماتريدية، وتتبع أحد المذاهب الأربعة السنية، والاختلاف بينها إنما هو في طريقة التربية والسلوك إلى الله، حيث تختلف الطرق التي يتبعها مشايخ الطرق في تربية طلابها ومريديها باختلاف مشاربهم واختلاف البيئة الاجتماعية التي يظهرون فيها، وكل هذه الأساليب لا تخرج عن كتاب الله وسنة رسوله، بل هي من باب الاجتهاد المفتوح للأمة، فقد يسلك بعض المشايخ طريق الشدة في تربية المريدين فيأخذونهم بالرياضات العنيفة ومنها كثرة الصيام والسهر وكثرة الخلوة والاعتزال عن الناس وكثرة الذكر والفكر، وقد يسلك بعض المشايخ طريقة اللين في تربية المريدين فيأمرونهم بممارسة شيء من الصيام وقيام مقدار من الليل وكثرة الذكر، ولكن لا يلزمونهم بالخلوة والابتعاد عن الناس إلا قليلاً، ومن المشايخ من يتخذ طريقة وسطى بين الشدة واللين في تربية المريدين.

(أنواع الطرق): توجد ثلاثة أنواع من الطرق وهي: طريقة التبرك، وطريقة الإرشاد، وطريقة التربية والترقية، وذلك حسب مستوى شيخ الطريقة، فشيخ التبرك هو الذي يبلغ أورد الذكر لمن يطلبها بإذن مسند صحيح، ويقف دوره عند هذا التبليغ، وينال الأخذ عنه بركة النسبة لسلسلة الشيوخ الصالحين المتصلة برسول الله ﷺ، كما ينال ثواب وأنوار الأذكار التي يلتزم بها، وأما شيخ الإرشاد فزيادة على تبليغ الأورد كشيخ التبرك، يسعى لإرشاد تلاميذه إلى مكارم الأخلاق ودوام الذكر وصفاء الباطن

(١) محمود يوسف الشوبكي. مفهوم التصوف وأنواعه في الميزان الشرعي. مجلة الجامعة الإسلامية - المجلد العاشر، العدد الثاني، ص ٣٥٥ - ص ٤٢٨، ٢٠٠٠. متوفرة على الرابط [pdf.http://elibrary.medi.u.edu.my/books/MAL.02647](http://elibrary.medi.u.edu.my/books/MAL.02647)

وينفت في قلوب أهل الاستعداد منهم عوارف معارف وأنوار مقامات. فشيخ التبرك يدل على مقام الإسلام وغايته علم اليقين والإشراف على النفس المطمئنة. وشيخ الإرشاد يرشد إلى مقام الإيمان وغايته عين اليقين والإشراف على مقامات القلب الراضي المرضي المستنير بدوام الذكر، وأما شيخ التربية والترقية فيرفع إلى مقام الإحسان مشاهدة في مقام «أن تعبد الله كأنك تراه»¹

الأدب الصوفي

يمثل الأدب الصوفي لونا من ألوان الأدب الرفيع يحمل في طياته أسمى معاني وخصائص السمو الروحي. والشعر الصوفي نوع جديد قديم من أنواع الأدب الفني الذي عرفته المجتمعات الإسلامية في العصور المختلفة².

يمكن تقسيم الأدب الصوفي إلى ثلاثة أطوار: الطور الأول يبدأ من ظهور الإسلام وينتهي في أواسط القرن الثاني للهجرة؛ «وكل ما بين أيدينا منه طائفة كبيرة من الحكم والمواعظ الدينية والأخلاق تحث على كثير من الفضائل، وتدعو إلى التسليم بأحكام الله ومقاديره، وإلى الزهد والتقشف وكثرة العبادة والورع، وعلى العموم تصور لنا عقيدة هذا العصر من البساطة والحيرة.

والطور الثاني يبدأ من أواسط القرن الثاني الهجري إلى القرن الرابع. وهنا يبدو ظهور آثار التلقيح بين الجنس العربي والأجناس الأخرى، وفيه يظهر اتساع أفق التفكير اللاهوتي، وتبدأ العقائد تستقر في النفوس على أثر نمو علم الكلام. وفيه يظهر عنصر جديد من الفلسفة.

والأدب الصوفي في طوره الأول والثاني أغلبه نثر، وإن ظهر الشعر قليلا في طوره

1) <http://www.dar-eslah.com/index.php/20171780#/55-55-21-04-10-.W8stpfloQdU>

2) <http://www.startimes.com/?t=5868749>

الثاني. وفي الطور الثاني هذا يبدأ تكون الاصطلاحات الصوفية والشطحات.

أما الطور الثالث فيستمر حتى نهاية القرن السابع وأواسط القرن الثامن، وهو العصر الذهبي في الأدب الصوفي، غني في شعره، غني في فلسفته، شعره من أغنى ضروب الشعر وأرقاها، وهو سلس واضح وإن غمض أحيانا.

هذا، وقد تطور الأدب الصوفي نثرا وشعرا، وبلغ الشعر الصوفي ذروته مع ابن العربي وابن الفارض في الشعر العربي، وجلال الدين الرومي في الشعر الفارسي. ولم يظهر الشعر الصوفي إلا بعد شعر الزهد والوعظ الذي اشتهر فيه كثيرا أبو العتاهية، وقد ظهر الشعر الصوفي كذلك بعد شعر المديح النبوي وانتشار التنسك والورع والتقوى بين صفوف العلماء والأدباء والفقهاء والمحدثين كإبراهيم بن أدهم، وسفيان الثوري، ودأود الطائي، ورابعة العدوية، والفضيل بن عياض، وشقيق البلخي، وسفيان بن عيينة، ومعروف الكرخي، وعمرو بن عبيد، والمهتدي. ويعني هذا أن الشعر الصوفي ظهر في البداية عند كبار الزهاد والنسك، ثم أخذت معالمة تتضح في النصف الأول من القرن الثالث الهجري. فذو النون (ت245هـ) واضع أسس التصوف، ورأس الفرقة لأن الكل أخذ عنه وانتسب إليه، وهو أول من فسر إشارات الصوفية وتكلم في هذا الطريق.

والأدب الصوفي هو الأدب الذي أنتجه الزهاد والصوفية بمختلف اتجاهاتها السنية والفلسفية ويبحث في النفس الإنسانية بعمق فلسفي يسعى لتطهير النفس والروح من حب الدنيا وزينتها وإدخال الطمأنينة إليها. وي طرح في أكمل صورته الفنية التجريدية كوامن النفس من حب وجمال وقيم أخلاقية ومعرفة. وفي مضمونه أيضا الخطوات التي يتدرجها السالك - المريد - في تطهير نفسه والبلوغ بها مرتبة الكشف. كل ذلك يعكس الروح الدينية العالية عندهم وهو أما قصائد منظمة أم نثرا فنيا راقيا البيان وأغراضه هي: الامتداح النبوية - رسائل الشوق إلى الأماكن المقدسة - الأحزاب والأورد -

التوسلات - الحكم - الرسائل الصوفية (المكاتبات السنوية) - الحكايات الكرمية - شعر الزهد - شعر التصوف السني - شعر التصوف الفلسفي¹.

الصوفية والشعر

يعد الشعر اقرب الإشكال التعبيرية للنفس الإنسانية، فهو يعبر عن لحظة شعورية متميزة، وهو الصورة التي تبرز حقيقة الإنسان كما إنسان وحقيقته كشاعر لان: الشاعر لا ينطق بالشعر إلا عندما يشعر بنفسه، وبما يحيط به من طبيعة وكون زاخرين بالجمال والجلال ومملوءين بالإحداث والمناسبات التي تلح عليه وتدفعه إلى نظم الشعر والنطق به.

الشُّعْرُ وأكثر فنون القول هيمنة على التاريخ الأدبي عند العرب، خصوصاً في عصورها الأولى؛ لسهولة حفظه وتدأوله. وقد شاركته في الأهمية بعض الفنون الأدبية الأخرى كالخطابة. وبعد تطور الكتابة وانتشارها واتصال العرب بغيرهم، دخلت بقية الفنون الأدبية الأخرى، المتمثلة في النثر بأشكاله المختلفة لتساهم جنباً إلى جنب، مع الشعر في تكوين تراث الأدب العربي. ويُعدُّ الشعر وثيقة يمكن الاعتماد عليها في التعرف على أحوال العرب وبيئاتهم وثقافتهم وتاريخهم، ويلخص ذلك قولهم: الشعر ديوان العرب².

التصوف، هو أعمق التجارب الدينية وأكثرها انطلاقا في العالم اللانهائي الممتد من عالم المحسوسات إلى فضاء الحضرة الألهية. والتعبير عن التجربة الصوفية أمر عسير، فاللغة التي بتدأولها الناس، لا تفي بتصوير الأحوال والمقامات التي يمر بها الصوفي في عروجه إلى الله.. من هنا، لجأ الصوفية للتعبير الشعري، استفادة بما يحمله الشعر من طاقه ايحائيه وثوب فضفاض يتسع بعض الشيء لمعاني التصوف الهائلة. ومن هنا، اعتقدت دوماً أن التصوف يدرك على نحو أفضل، من خلال شعر المتصوفه، الذي هو انسب

(1)الظاهر بونايا. نشأة وتطور الأدب الصوفي في المغرب الأوسط. على الرابط /http://www.syrianstory.com/ htm.2-comment32

2)http://almontadaaladabi.blogspot.com/20101/12/.html

طرائق التعبير اللغوي عند القوم¹.

يشكل الشعر الصوفي جزءاً متميزاً من شعر الرمز الديني المكتوب في اللغات العربية والفارسية والتركية والأردية. ويمكن فهمه من خلال ثنائية الرؤية واللغة².

فالقاري للشعر الصوفي، والمتمعن في جمال لغته وطريقة نظمه، وتنوع أساليبه، يجد أن لغة التصوف في جمالياتها المميزة لها، تخلق وحدة فنية، ومن ثم شعورية فكرية، ترتفع بالمشاعر، وهي تعبر عن تجربة عرفانية فريدة، تكشف الدلالة عن وعي مرهف وحس وثاب، قائمة على القصيدة منفتحة على تصور شديد الخصوصية. وبشكل عام، فإن الشعر الصوفي شكل نصا لغويا وداليا خاصا في الأدب العربي، خرج باللغة مما ألقته إلى مستوي جديد، ثري بالدلالات والإيحاءات مما سمح للباحثين والدارسين أن يتوجهوا بالبحث فيه مستعينين في ذلك بشتى المناهج والإجراءات التي تمكنهم من سبر أغواره³.

التصوف، هو أعمق التجارب الدينية وأكثرها انطلاقا في العالم اللانهائي الممتد من عالم المحسوسات إلى فضاء الحضرة الإلهية. والتعبير عن التربية الصوفية أمر عسير، فاللغة التي يتداولها الناس، لا يفي بتصوير الأحوال والمقامات التي يمر بها الصوفي في عروجه إلى الله. من هنا، لجأ الصوفية للتعبير الشعري، استفادة بما يحمله الشعر من طاقة إيحائية، وثوب فضفاض يتسع بعض الشئ لمعاني التصوف الهائلة ومن هنا، اعتقدت دوماً أن التصوف يدرك علي نحو أفضل، من خلال شعر المتصوفة، الذي هو أنسب طرائق التعبير اللغوي عند القوم⁴. الشعر ربيع أرواح الصوفية وظلالهم بالغدو والأصال يتنقلون فيه من روض إلى روض إنه سلسبيل يتدفق في أذانهم ووجدانهم يهتزون لما فيه

1) يوسف زيدان. شعراء الصوفية المجهولون. دار الجيل بيروت. 1996 - ص- 7

2) <http://almontadaaladabi.blogspot.com/20101/12/.html>

3) بولعشارمرسلي. الشعر الصوفي في ضوء القراءات النقدية الحديثة. أطروحة دكتوراة مقدمة لكية الآداب جامعة

وهزان. 2015، ص 9

4) يوسف زيدان. شعراء الصوفية المجهولة. دار الجيل- 1996 - ص- 7

من التطريب وتغريد ذلك لأنهم أهل ذوق خاص وأرباب صف روحي وحس وصبايات وجدانية يتذوقون العبارة اللماحة والمعنى الذي يدق فهمه على الألباب. وقل أن تجد صوفيا لا يقول الشعر أو يطرب للشعر إنشادا وترجيعا. وشعر الصوفية تغلب عليه هواتف الإلهام لا مقاطع الأوزان فهي تراويل أسرار القلوب قبل أن يكون قوالب وألفاظا ملثية بالحركة والجرس الحسي¹.

خَبِرَ الصوفية منذ وقت مبكر إمكانات الشعر، لا في التعبير عن مواجدهم فحسب، بل وفي إنتاج معرفة بالوجود وبالإنسان كذلك. فهم بهذا أصحاب ذوق، وأهل شعر، يصعب عليهم أن يعيشوا تجاربهم الروحية دون أن يكون للشعر نصيب في إحياء قلوبهم الظامئة، ونفوسهم المتعطشة، وأرواحهم التي تطرب لمعاني القصائد الرقيقة.

نزع الصوفية منذ ظهورهم إلى التعبير عن تجاربهم ومواجيدهم متخذين من الشعر وسيلة لهم، ولما كانت لغة الشعر موحية في تصويرها لتلك التجارب الروحية كان جُلّ الصوفية، إن لم نُقلْ كلهم، شعراء يجيدون الفنون الشعرية وأغراضها، تمتطين لغتهم الرمزية كخصوصية ميّزت أشعارهم. ولو دققنا النظر في مظاهر الشعر وبمميزاته ولغته ونظرنا إلى مظاهر الصوفية وسلوكهم وتجاربهم الروحية والأدبية لوجدنا علاقات وطيدة وتداخلا بينهما. فما هي أهمّ العلاقات التي تربط بين الشعر والتصوّف؟

للإجابة على هذا السؤال لا بدّ أن نشير إلى رؤية الصوفية إلى الوجود عموما وعلاقته بالخيال، ثمّ معرفة كلّ من الإلهام و الرمز الصوفيّ، وناقش في العرض علاقة الشعر بالخيال والإلهام والرمز الصوفيّ.

أ / الوجود والخيال عند الصوفية :

للصوفية رؤية خاصة للوجود و علاقته بالخيال، فهم يقسمون الوجود إلى مُطلق، وهو

1) http://www.nafahat7.net/index.php?page=soufisme_lettre

صفة للحق سبحانه ويسمى (الوجود الواجب)، وآخر مقيد، والمسّمى (بالوجود الممكن)، وهو صفة للخلق والموجودات. والذات الإلهية مطلقة محجوبة عن الخلق، ولما أراد الله أن يعرف ويعبد تجلّى للكونوا الحضرة المتجلّي فيها غيبية روحانية، وعالمها يسمّى (الملكوت)، ويقابله عالم الملك أو المحسوسات، وبين هذين العالمين برزخ وعالمه يطلق عليه الجبروت أو الخيال، يقول ابن عربي «فإن قلتَ وما عالم البرزخ؟ قلنا: عالم الخيال، ويسمّيه أهل الطريق عالم الجبروت، وهكذا هو عندي». والخيال عند الصوفيّة - كما يشير نصر أبو زيد - له قسمان: منفصل ومتّصل. فالمنفصل يخصّ الله تعالى، أمّا المتّصل فيخصّ الخلق فقط، لذا فالأول صفته إلهية تخصّ الوجود الإلهي المطلق، أمّا الثاني فصفته إنسانية يشمل الجانب السيكولوجي النفسي للإنسان. فالخيال إذاً من حيث علاقته بعالميّ المعاني والمحسوسات هو القوّة الإلهية التي تُظهر المعاني في صور المحسوسات عن طريق التجلي (ومثاله رؤية سيّدنا جبريل على صورة دحية الكلبيّ). وقد قسّم الصوفيّة الخيال المتّصل إلى قسمين: ما ينشأ عن إرادة وتخيّل الإنسان فهو قصدي، وما يركبه في نفسه من أخيلة مثل صورة أسد برأس إنسان، أو ما لا ينشأ عن تخيّل الإنسان وإرادته فهو عفويّ كصور الرؤى والأحلام.

ب / الشعر وعلاقته بالخيال الصوفيّ :

على ضوء رؤية الصوفيّة للخيال، هل يمكننا أن نجد تداخلاً بين الشعر و الخيال الصوفيّ؟ فإن تحقّق ذلك، فبأيّ يتعلّق الشعر؟ أبالخيال المنفصل أم المتّصل؟

انطلاقاً من تمييزنا بين الخيال المنفصل الخاصّ بالحقائق الإلهية والخيال المتّصل الخاصّ بالمشاعر الإنسانية الإرادية وغير الإرادية ندرك أنّ الشعر يتعلّق بالخيال المتّصل لأنّه يشمل المشاعر الداخلية (جانب النفس والأحلام)

وفكرة علاقة الشعر بالنفس و مشاعرها قديمة، فالشاعر يعبر عن مشاعر الفرح والحزن

والاعتذار والفخر... الخ بواسطة خياله المصوّر لتلك المشاعر، وإليك قول حسان يصوّر تعلقه برسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

وأحسن منك لم تر قطّ عيني وأجمل منك لم تلد النساء
خُلقتَ مبرّءاً من كلِّ عيب كأنك قد خلقت كما تشاء¹

الشعر وعلاقته بالإلهام الصوفيّ:

أ/ الإلهام الصوفيّ: إنّ الحقيقة الواحدة هي معرفة الله، وتنطلق من معرفة النفس، فإن صَفَتْ روح الإنسان فإنها تكون قابلة للأخذ من الحقّ، فتكون محلاً للإلهام الربّانيّ الذي يصل إلى حالة الفناء، حينها يتلقّى قلب العارف الواردات، وهي المعاني الواردة على القلب المتّصفة بالخير. فتجرّد العارف من صفاته البشريّة وتحقّقه بالصفات الإلهيّة يحدث اتّساعاً لطاقاته الروحيّة إذ يتّسع مجال تلك الصفة إلى أقصى الحدود بحسب مقام صاحبها فتخرق له العادات. وقد ضرب الله لنا مثالا للإلهام بسيدنا موسى والعبد الصالح.

1/ وعليه فالإلهام حقيقة يعيشها الصوفيّ وهو مستغرق في حبّه الإلهيّ فتتكشف له الحقائق بالله فيستفيد من كلّ العلوم.

2/ ويرى الصوفيّة أنّ مصادر التلقّي والإلهام على ثلاث درجات:

إلهام المشايخ: إذ يستحضر العارف شيخه فيسعه، يقول ابن عربي متحدثاً عن شيخه أبي يعقوب بن يوسف الكوميّ: «كان من صدقي في صحبتته أنني أتمناه في شيء لمسألة تخطر فأراه أمامي، فأسأله ويجيبني ثمّ ينصرف.

إلهام الملائكة: إذ يتلقّى عنهم علوماً وأسراراً ومواهب، وتأصيل هذا الإلهام الشعريّ من قول رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لحسان: «أهجم أو هاجم وروح القدس معك»،

(1) محمد الغالي نعيمة. علاقة التّصوّف بالشعر من حيث التأثير والتأثر. على الرابط /http://www.nafahat7.net/index.php?page=soufisme_lettre

بل ويؤكد حسن ذلك بقوله:

ينتابنا جبريل في أبياتنا بفرائض الإسلام والأحكام

ونجد ابن عربي يقول:

بي إذا نزل الروح الأمين على قلبي تضعض تركيبي وحن إلى الغيب

الإلهام النبوي: إذ يرى صاحبه النبي صلى الله عليه وسلم أو سائر الأنبياء والمرسلين مناما أو يقظة، ويسمونه (الفتح الأكبر)، فيتلقى عنه أو عن طريق الأنبياء الآخرين علوما وأسراراً ينتفع بها، (قصة رؤية أم الإمام البخاري لسيدنا الخليل عليه الصلاة والسلام)، وتأصيل هذا الرؤية قوله صلى الله عليه وسلم: «من رآني في المنام فسيراني في اليقظة».

ب - الشعر وعلاقته بالإلهام الصوفي:

إنّ مرحلة التأمل النفسي للشاعر تشبه تقريبا حالة الفناء عند الصوفي لأنّ الشاعر يغيب لحظة عن نفسه ومحيطه حتى يحضر القصيدة، كذلك الصوفي يفنى عن الوجود ونفسه بمشاهدة الحقائق. وعليه فإنّ لكلّ شاعر تأملا وفجأة تنقح له الفكرة فينشأ في تجسيد فكرته عن طريق إملاءات خياله النفسي، وعند الانتهاء من نظم قصيدته يرجع إلى عالمه (مرحلة العودة)، فنجد مرحلة التأمل والانقح الشعري تشبه مرحلة الفناء والتلقي، ومرحلة تجسيد الفكرة تشبه مرحلة التلوين والتمكين، أي انتقال العارف من مقام إلى مقام ثمّ تمكنه من مقامه، أمّا مرحلة العودة فهي نفسها مرحلة العودة عند الصوفي.

فالشعر والتصوف حقلان متقاربان في عالم معرفي وأحد، هو عالم الروح المتخفي وراء عالم الواقع، إنهما يصدران عن تجربة روحية للعالم، فهما يلتقيان في الأسلوب أي في الصورة والإيقاع واللغة. فالنص الصوفي مثل النص الشعري يتميز بصدق التجربة لكونها وليدة معاناة، ذلك لان الصوفي عاشق ينفس عن مشاعره بكلمات تتسم بالرمزية

التي تفرضها طبيعة المعاني الروحية، فهو لا يعبر بلغة العموم، بل يلجأ إلى لغة الخصوص، فالتجربتان (الصوفية والشعرية) مرتبطتان، غير أن الشاعر قد لا يكون متصوفاً ولا يلزمه ان يكون متصوفاً، ولكن الصوفي لا يبعد ان يكون شاعراً. فالصوفي هو شاعر سواء نظم القول أو نثراً، فأداة الادراك عنده هي نفسها وسيلة الشاعر، فكليهما يعتمدان على الباطن، مما جعل لغتهما مختلفة عن اللغة العادية.¹

الشعر الصوفي في الإسلام ومراحله :

ومنشأ المديح الأول معروف يرجع إلى عهد رسول الله ﷺ، فقد اثبتت كتب السيرة مدح أبي طالب وأبي بكر وكعب بن زهير وحسان بن ثابت وغيرهم له ﷺ وهو شاهد واقهرهم عليه بل وأثابهم عليه كما ورد في إهدائه لبردته لكعب بن زهير لما قرأ عليه قصيدته المعروفة:

بانت سعاد فقلبي اليوم مبتول

وكيف أن هذه البردة اشتراها بعد ذلك بعشرات السنين خليفة المسلمين معاوية ابن أبي سفيان رضي الله عنه بعشرات الآلاف من الدنانير الذهبية. ثم أوصى من بعد أن تجعل في كفنه وتدفن معه وهو ما يعده بعض مبغضي معاوية من حيل بني أمية الكثيرة ودخولهم على الدين من مداخل الاحابيل والدهاء.

وكل فن يبدأ في منشئه الأول متعثراً ثم ينهض بالتطوير والإضافة والإبداع الجديد: لكنني أرى إن فن مديح رسول الله ﷺ قد ولد ناهضاً قويا من أول يوم. وما ذاك إلا للحب العظيم الناطق بشغاف قلوب محبيه ومادحيه مما جعلهم ينطقون من أول وهلة يكلام غاية في التجويد ونهاية في الأحكام. وإذا شئت فاستمع لحسان بن ثابت

(1) بولعشار مرسل. الشعر الصوفي في ضوء القراءات النقدية الحديثة. أطروحة دكتوراة مقدمة لكية الآداب جامعة وهران. 2015، ص 20.

الأنصاري يقول :

وأحسن منك لم تر قط عيني وأجمل منك لم تلد النساء
خلقت مبرا من كل عيب كأنك قد خلقت كما تشاء^١

وقد ذكر جماعة منهم الشيخ أبو منصور الصباغ في كتابه (الشامل) الحكاية المشهورة عن العتبي قال : كنت جالسا عند قبر النبي ﷺ فجاء إعرابي فقال : السلام عليك يا رسول الله، سمعت الله يقول : «ولو أنهم اذ ظلموا انفسهم جاءوك فاستغفروا الله --- رحيمًا». وقد جئتك مستغفرا لذنبي، مستشفعا بك إلى ربي، ثم انشأ يقول :

ياخير من دفنت بالقاع أعظمه فطاب من طيبهن القاع والاکم
نفسى الفداء لقبر انت ساكنه فيه العفاف وفيه الجود والكرم

ظهر في عهد النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - نماذج حية للزهد الشديد، مما استدعى انتباه النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ومن ذلك - مثلاً عبد الله بن عمر يصومُ النهار، ويقومُ الليل، ويختم القرآن الكريم كله في ليلة واحدة، فينصحه النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ويقول له: «إن لجسدك عليك حقاً» وعلى أيدي التابعين - أيضاً - وافتنا بشائر الأدب في صورة نثار الأبيات شدوا بها في مناسبات عبّروا بها عن أحوالهم من تفويض أمورهم إلى الله تعالى، ومن هذه البشائر قول أبي الأسود الدؤلي (ت 69 هـ): (6)

وإذا طلبت من الحواجز حاجة فادع الإله وأحسن الأعمال
فليعطيك ما أراد بقدرة فهو اللطيف لما أراد ففعال
ان العباد وشانهم وامورهم بيد الإله يقبل الأحوال
فدع العباد ولا تكن بطالهم لحا تصضع العباد سوا

وبعد هذه الإطلالة الموجزة يمكن أن نقسم عصور الشعر الصوفي ونشاطاته وشيوعه إلى مراحل زمنية متتالية المرحلة الأولى - وهي «مرحلة الخلافة العباسية وما قبلها بقليل أي (100-200 هـ)، وتشمل القرن الثاني الهجري بأكمله، وفيها كان الشعر الصوفي

يُكوّن نفسه بنفسه، وينهض بتقاليده الفكرية والفنية؛ ليؤصلها في أذهان الناس، وكان هذا الشعر الصوفي لمحات دالة أو قليلاً من الأبيات الموجودة، ومن شاعرات هذه المرحلة الشاعرة رابعة العدوية (ت 185هـ) - شهيدة العشق الإلهي - التي «تحسست ولا شك الصراعات المتضاربة والحادة في البصرة تلك أذقتها مرارة الفقر والحرمان أولاً، ثم جرفتها بعد ذلك إلى الهاوية المجون واللهو، ثم أفاقَت أخيراً لتجلو عن روحها، ثم أقامت أخيراً لتجلوا عن روحها ما غشيها من إسراف وتأثيم، فاعتزلت الناس وشؤونهم والحياة ومتاعها وعكفت على نفسها تطهرها بالعبادة المتصلة من أدان الفجور والضلال، وتنشد الاتصال الروحي بالله» (7).

ومن شعرها: (8)

يَا سُورِي وَمُنِيَّتِي وَعِمَادِي	وَأَنِّيْسِي وَعَدَّتِي وَمُرَادِي
أَنْتَ رُوحُ الْفُؤَادِ، أَنْتَ رَجَائِي	أَنْتَ لِي مَوْئِسٌ، وَسَمُوكَ زَادِي
أَنْتَ لَوْلَاكَ يَا حَيَاتِي وَأُنْسِي	مَا تَشْتَتُّ فِي فَسِيحِ الْبِلَادِ
كَمْ بَدْتُ مِنْهُ، وَكَمْ لَكَ عِنْدِي	مِنْ عَطَاءٍ وَنِعْمَةٍ وَأَيَادِي
حُبِّكَ الْآنَ بُغِيَّتِي وَنَعِيمِي	وَجَلَاءَ لِعَيْنِ قَلْبِي الصَّادِي
لَيْسَ لِي عَنْكَ مَا حَيِيْتُ بِرَاحِ	أَنْتَ مِنِّي مُمَكِّنٌ فِي السَّوَادِ
أَنْ تَكُنَّ رَاضِيًا عَلَيَّ فَأُنِي	يَا مُنَى الْقَلْبِ قَدْ بَدَأَ إِسْعَادِي

ونلاحظ في هذه الفترة الزمنية قلة عدد الشعراء وقلة الأشعار الصوفية، وربما يعود هذا إلى عدم تبلور قضية التصوف بالشكل الصحيح حتى عند المتصوفة أنفسهم (9).

المرحلة الثانية- وهذه المرحلة تشمل قرنين من الزمان: الثالث والرابع الهجريين، وقد كان الشعر الصوفي في هذه المرحلة- في نهضة وازدهار، ومن شعرائه: أبي تراب عسكر بن الحسين النخشي، وأبو حمزة الخراساني. وتعد هذه المرحلة بداية التصوف الحقيقي ودور الموجد والكشف والأذواق» (10).

ومن شواهد الشعر الصوفي في هذه المرحلة قول (أبو تراب عسكر بن الحسين النخشي (ت 245هـ)) (11)

لَا تَخْدَعَنَّ مَا لِلحَبِيبِ دَلَائِلُ وَلَدِيهِ مِنْ تُحْفِ الحَبِيبِ وَسَائِلُ
مِنْهَا تَنْعَمَةٌ بِمِرِّ بَلَائِهِ وَسُرُورُهُ فِي كُلِّ مَا هُوَ فَاعِلُ
فَالْمَنْعُ مِنْهُ عَطِيَّةٌ مَقْبُولَةٌ وَالْفَقْرُ إِكْرَامٌ وَبُرٌّ عَاجِلُ

المرحلة الثالثة: و «تشمل القرنين الخامس والسادس، وفيها يتجه الأدب الصوفي إلى الحب الإلهي، ومدح الرسول الكريم ﷺ والشوق إلى الأماكن المقدسة ويدعو إلى الفضائل الإسلامية، وفي هذه الفترة نشأ الأدب الصوفي الفارسي، وعُدَّ هذا الدور دور الكلام والتحرر» (12)، ومن ذلك قول البرعي: (13)

يَا زَا حِلِيْنَ إِلَى مَنْى بِقِيَادِي هَيِّجْتُمَا يَوْمَ الرِّحِيلِ فُوَادِي
سِرْتُمْ وَسَارَ دَلِيلِكُمْ يَا وَحْشِيَّتِي الشُّوقُ أَقْلِقِي وَصَوْتُ الحَادِي

المرحلة الرابعة: وتشمل القرن السابع الهجري، وفيه بلغ الشعر الصوفي قمة النهضة، ومن أعلامه عمر بن الفارض (ت 632هـ)، ومحي الدين بن عربي (ت 638هـ). ومن شعر هذه المرحلة قول عمر بن الفارض في الذات الإلهية: (14)

يَقُولُونَ لِي صِفْهَا فَأَنْتَ بِوصفِهَا حَبِيرٌ أَجَلٌ عِنْدِي بِأوصافِهَا عِلْمٌ
صَفَاءٌ وَلَا مَاءٌ وَلُطْفٌ وَلَا هَوَا وَنُورٌ وَلَا نَارٌ وَرُوحٌ وَلَا جِسْمٌ
تَقَدَّمَ كُلُّ الكَائِنَاتِ حَدِيثُهَا قَدِيمًا وَلَا شَكْلٌ هُنَاكَ وَلَا رَسْمٌ¹

ترى الصوفية أن الكون على ثلاث مراتب: «علوية، وهي المعقولات، وهي مرتبة للمعاني المجردة عن المواد التي من شأنها أن تدرك بالعقول. وسفلية، وهي المحسوسات، من شأنها أن تدرك بالحواس. وبرزخية، ومن شأنها أن تدرك بالعقل والحواس، وهي المتخيَّلات، وهي تشكل المعاني في الصور المحسوسة.» وأي مريد للصوفية سوف (1) محمد ماجد الدخيل. طُقُوس الحُب في الشعر الصوفي وصناعتها - دراسة نظرية وتطبيقية. إلى اللجنة المنظمة لمؤتمر فيلادلفيا الدولي الثالث عشر بعنوان «ثقافة الحُب والكراهية» في الفترة 27-29 تشرين أول (أكتوبر 2008م) جامعة فيلادلفيا- كلية الآداب- الأردن - عمان.

يجاهد للسمو من العالم السفلي المحسوس إلى العالم العلوي المعنوي بهدف المكاشفة والمشاهدة فالإتحاد بالذات الإلهية الكبرى. لكن ذلك نادراً ما يتم إلا عن طريق عالم البرزخ الذي هو تركيب من العالمين الحسي والمعنوي، وهو عالم شبيه بالحلم ما دام يعيشه الصوفي ذاتياً، أو وفقاً لمقامه الذي استطاع الوصول إليه.

بعبارات أخرى، إن الصوفية لا تتحقق من خلال هذا العالم المحسوس أو وفقاً لقوانينه الطبيعية، وإنما يبدأ وجودها مع عالم البرزخ الخيالي، وصولاً إلى العالم المعنوي. وهي، بتبنيها لمبدأ الرياضة والمجاهدة، غير متماثلة عند جميع الصوفيين، بل إنها، حين تؤكد على وجود موضوعي للعالم الخيالي وللعالم المعنوي، فإنها تؤكد من جهة أخرى على ذاتية مريديها في رؤيتهم للكون، وعلى تمايز طرائقهم في ذلك.

تأسيساً على هذه الرؤية وحدها يمكن مقارنة الشعرية الصوفية على أنها تجربة ذهنية قد تسبقها أو ترافقها تجربة جسدية ليس غايتها التعبير عن المحسوس بأية طريقة، وإنما على النقيض من ذلك - أو على الأقل ليس غايتها سوى تهيئة النفس للدخول إلى عالم الخيال الحقيقي. وهكذا لا يكون الشعر «صوفياً» إلا حين صدوره عن مرتبة البرزخ والمعاني المجردة، أو عن التجربة المفصية إليهما. وبهذا سوف تفترق الصوفية العربية، كمصطلح، عن مرجعيتها اليونانية، فلا يكون للحكمة أو للزهد أو للحب أو لأي موضوع آخر صلة جوهرية بها حتى ولو قالها المتصوفون أنفسهم. بل إن في أدبيات الصوفية وأقوالها ما يميز بين ما هو صوفي وما هو غير ذلك، حتى في الأشعار الصادرة عن مرتبة الخيال أو البرزخ. بل إن ابن عربي جعل من هذا التمييز سبباً من أسباب الرياضة والمجاهدة. لذلك لن يكون إغفال الحديث عن الموضوعات الصوفية وتقاطعاتها مع الموضوعات العامة تقليلاً من أهميتها بقدر ما هو محاولة لإبراز سمات الشعرية الصوفية المميّزة لها عن جماليات الشعر العربي المعروفة، علماً أن الصوفية اتكأت على هذا الشعر إلى أقصى حدّ ممكن.

ثم إن القول بتماهي الشعرية الصوفية ورؤيتها لا يعني بالضرورة أن كل من تبنى هذه الرؤية هو شاعر لذلك. فليس كل الصوفيين شعراء، وليس كل الشعراء الصوفيين على مستوى متماثل في الإبداع والموهبة. ومادامت غاية هذا البحث هي شعرية في كافة المعايير المطروحة فيه، فإن ما يهّمه منها سوف يتعلق بمدى الإبداع الذي حققه الشعراء بكونهم صوفيين، وليس بكونهم شعراء وحسب. وفي واقع الحال أنه كلما كان الشاعر مبدعاً وصاحب موهبة، استطاع أن يتمثل الرؤية الصوفية إبداعياً، مع ملاحظة أن عكس ذلك ليس صحيحاً دائماً. فهذا الحلاج مثلاً هو أحد أعلام الصوفية الكبار على مرّ العصور، لكن نتاجه الشعري، إضافة إلى قلته، لا يشكل قيمة إبداعية توازي تجربته الوجودية والفكرية. بينما للنفري، مثلاً، شأن إبداعي آخر لا يقل عن منزلته الصوفية عند مرّيته. لكن هذا الرأي المسبق قد لا توضحه تماماً إلا دراسة إجمالية للشعر الصوفي كله. والشعر هو أول مظهر للأدب عرفه الناس فحسبه حسن وقبيحة قبيح كما قال الإمام الغزالي رحمه هلاًلا:) أما الشعر فكالم حسن وقبيحه قبيح وعلى الجملة إنشاد الشعر ونظمه ليس بحرام، وإذا لم يكن فيه كالم مستكره (، وقال عليه السلام): (إن من الشعر لحكمه) عن احتياجات العصر (وقال سعيد حوى في كتابه) كي نمضي بعيداً إنه شيء يؤثر في تشكيل العواطف مثل الشعر والغناء، لأن النفس البشرية أكثر تفاعلاً مع الشعر، وهي تستقبل الغناء باسترخاء، فتدخل إليها المعاني وتتفاعل معها بال مقاومة. ومن ثم وجد الشعر عند الصحابة في حياة الرسول عليه السلام ووجد الحداء والإنشاد، وفي بعض الحالات سمع رسول الله عليه السلام الغناء رياءى و من ج، وسمع أصحابه كذلك في كثير من دوائر. المسلمين كوسيلة لتربية العواطف الخيرة، أو لتهديج عواطف الوجد (الراقية).

الشعر في النصوص الدينية :

الشعر ديوان العرب، وأهميته في التاريخ العربي لا يضاهاها فن آخر من الفنون. وقد التبس لدى الكثيرين من الناس موقف الإسلام من الشعر استناداً على نصوص بعينها في القرآن وفي السنة، من ذلك: الآية (وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُّبِينٌ¹) وقد رأى البعض أن هذه الآية تعتبر الشعر شيئاً مذموماً. ومثلها (بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ بَلْ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأُولُونَ)² (وَيَقُولُونَ أَئِنَّا لَتَارِكُوا آلِهَتِنَا لِشَاعِرٍ مَّجْنُونٍ³) (وَأَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ تَتَّبِصُ بِهِ رَيْبَ الْمُنُونِ⁴) (وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ)⁵. وهذه الآيات ليس القصد منها استهجان الشعر بل أن القرآن تنزيل رب العالمين فهو ليس شعراً قرضه النبي ﷺ. وقد حاول البعض أن ينتصر لهذا المنطق للدرجة التي يقال فيها أن النبي ﷺ كان يجهل الشعر تماماً فإذا اضطرت للاستشهاد به فإنه يخطئ في وزنه وقافيته. وهذا يناقض السيرة النبوية في أوجه كثيرة. مثل ما قيل من رجز رسول الله ﷺ يوم خيبر:

أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب

الرواية أن النبي ﷺ قال: (لَأَنْ يَمْتَلِعَ جَوْفُ أَحَدِكُمْ قَيْحًا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَمْتَلِعَ شِعْرًا)⁶. وذلك تفسير قوله تعالى: (الشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ)⁷. وقد تعرض لهذا الحديث وجرحه الإمام ابن حزم الأندلسي، ولالإمام الغزالي في كتاب آداب السماع كلام كثير حول الشعر والسماع يؤكد أن رسول الله ﷺ والصحابة كانوا ينشدون الشعر ويستمعون له. والجمهور يؤكد أن الآيات هذه جاءت للتخصيص لشعراء المشركين الذين أدوا

(1) سورة يس الآية 69

(2) سورة الأنبياء الآية 5

(3) سورة الصافات الآية 36

(4) سورة الطور الآية 30

(5) سورة الحاقة الآية 41

(6) أخرج هذا الحديث البخاري وأحمد والدارمي

(7) سورة الشعراء الآية 224.

بقصائدهم رسول الله ﷺ والمسلمين. والآيات تؤكد أن الشعراء فريقان: فريق يغوي وفريق آمن وعمل صالحا وانتصر من بعد ما ظلم، وهم شعراء المؤمنين. (وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ أَلَمْ تَرَأَهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهيمُونَ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَالًا يَفْعَلُونَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ)¹. لذلك أجمع الفقهاء على أن الشعر مثله مثل أي عمل يقوم به المرء حلاله حلال وحرامه حرام. هذه النصوص يقابلها العديد من الروايات في السنة النبوية تؤكد احتفاء رسول الله ﷺ بالشعر والشعراء. وحينما كان السفهاء من المشركين يتناولون النبي وصحابته بالذم قال الرسول ﷺ لحسان بن ثابت «أهجهم ورب الكعبة» وقال عن شعره في هجائهم: «لهذا أشد عليهم من وقع النبل»². ولذلك كان وضع حسان ومنزلته لدى الرسول ﷺ كبيرة، عن عائشة رضي الله عنها: «سمعت رسول الله ﷺ يقول عن حسان: لا يحبه إلا مؤمن ولا يبغضه إلا منافق»³. وروى أبو الفرج الأصفهاني وغيره: «لما كان عام الأحزاب ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرا، قال رسول الله ﷺ: من يحمي أعراض المسلمين؟ فقال كعب بن مالك: أنا يا رسول الله. وقال عبد الله بن رواحة: أنا يا رسول الله. وقال حسان بن ثابت: أنا يا رسول الله، فقال عليه السلام: نعم اهجهم أنت (يعني حسان) فإنه سيعينك روح القدس»⁴. وقد بلغ الاحتفاء بالسماع لدى عالم كالإمام الغزالي قوله (من لم يحركه الربيع وأزهاره والعود وأوتاره فهو فاسد المزاج ليس له علاج)⁵.

(1) سورة الشعراء الآية 227.

(2) دكتور حسن فتح الباب حسان بن ثابت: شاعر الرسول eالدار المصرية اللبنانية 1997م ص 51

(3) نفسه ص 52

(4) نفسه

(5) رباح الصادق المهدي. الشعر والمدائح عند الأنصار. 2007، ص5

أنواع الشعر الإسلامي

هنالك عدد من الأغراض الشعرية مثل الغزل والرثاء والفخر والهجاء، ومن ذلك الذي استخدم في نشر الدعوة الإسلامية نجد شعر الحماسة والجهاد وقد نبغ فيه حسان بن ثابت وعبد الله بن أبي رواحة، ومن ذلك شعر حسان حول غزوة أحد والخندق:

حتى إذا وردوا المدينة وارتجوا	قتل الرسول ومغنم الأسلاب
وغدوا علينا قادرين بأيدهم	ردوا بغيظهم على الأعقاب
بهبوب معصفة تفرق جمعهم	وجنود ربك سيد الأرباب
فكفى الإله المؤمنين قتالهم	وأثابهم في الأجر خير ثواب
من بعد ما قنطوا ففرق جمعهم	تنزيل نصر مليكنا الوهاب

وكذلك شعر الحكمة والزهد وقد نسب بعضها منه للإمام علي بن أبي طالب، وكذلك للإمام الشافعي وغيرهما من النساك، والشعر الصوفي والذي قيل في المحبة الإلهية وأول من اشتهرت به السيدة رابعة العدوية ثم تبعها كثير من المتصوفة الشعراء لعل أشهرهم ابن الفارض. وهنالك أيضا المدح النبوي وإن عده البعض جزءا من الشعر الصوفي، وقد برع فيه شعراء بدءا بكعب بن مالك في قصيدته (بانت سعاد)، ولعل أشهر قصيدة مدح نبوي هي قصيدة البردة للإمام البوصيري (ومطلعها: أَمِنْ تَذَكَّرِ جِيرَانِ بذي سَلَمَ مَزَجَتْ دَمَعَا جَرَى مِنْ مُقَلَّةِ بَدَمِ)، ومن أشهر الشعراء في هذا الضرب الشيخ عبد الرحيم البرعي اليمني ومن أشهر مدائحه التي مطلعها (يا راحلين إلى منى بقياد هيجتم يوم الرحيل فؤادي). هذا النوع من الشعر والذي اختص بمدح الرسول ﷺ والصحابة، هو من أهم أنواع الشعر الإسلامي الذي ترك أثرا في الشعر السوداني عامة وشعر المهديّة على وجه الخصوص.

وهنالك أيضا شعر واقع الأمة وهو في غالبه للتذكير بمآثر دولة المسلمين الأولى وبيان كيف تردت أحوال المسلمين الآن وذلك لشحذ الهمم والرغبة في التغيير، ومن اشتهر

بهذا الضرب محمد حسن هيتو، كما استخدم أيضا شعر الرثاء في التذكير بخصال الرسول ﷺ وأصحابه وأئمة المسلمين الحاملين الراية عبر العصور، وقد ساهم في هذا شعر حسان وعبد الله وفاطمة الزهراء التي رثت الرسول ﷺ في قصيدتها التي جاء فيها:

ولتبكته شرق البلاد وغربها	ولتبكته مضر وكليمان
وليبيكه الطود المعظم جوده	والبيت ذو الأستار والأركان
يا خاتم الرسل المبارك ضوؤه	صلى عليه منزل القرآن

ورثى عبد الله بن رواحة حمزة بن عبد المطلب قائلاً

بكت عيني وحق لها بكائها	وما يغني البكاء ولا العويل
على أسد الإله غداة	قالوا أحمة ذاكم الرجل القتيل؟
أصيب المسلمون به جميعا	هناك وقد أصيب به الرسول
أبا يعلى لك الأركان هدت	وأنت الماجد البرالوصول
عليك سلام ربك في جنان	مخالطها نعيم لا يزول

ورثى حسان الرسول ﷺ بقصيدة طويلة جاء فيها:

بطيبة رسم للرسول ومعهد	منير وقد تعف الرسوم وتهمد
ولا تتمحي الآيات من دار حرمة	بها منبر الهادي الذي كان يصعد
فبوركت يا قبر الرسول وبوركت	بلاد ثوى فيها الرشيد المسدد
وبورك لحد منك ضمن طيبا	عليه بناء من صفيح منضد
تهيل عليه التراب أيد وأعين	عليه وقد غارت بذلك أسعد
لقد غيبوا حلما وعلما ورحمة	عشية علوه الثرى لا يوسد
وراحوا بحزن ليس فيهم نبيهم	وقد وهنت منهم ظهور وأعضد
إمام لهم يهديهم الحق جاهدا	معلم صدق إن يطيعوه يسعدوا
فبيناهموا في نعمة اللهب ينهم	ذليل به نهج الطريقة يقصد
فبيناهموا في ذلك النور إذغدا	إلى نورهم سهم من الموت مقصد
وما فقد الماضون مثل محمد	ولا مثله حتى القيامة يفقد ¹

(1) المصدر نفسه، ص 6

أهداف الشعر الصوفي:

كان من الملاحظ أن يترك الإسلام بصماته الواضحة على موضوعات الشعر وفنونه، فتأثر بتعاليمه وتشريعاته في المجتمع والحياة. وهو تأثير يشد ويقوى، أو يضعف ويبهت تبعاً للشعراء أنفسهم، ومدى تجاوبهم في حياتهم العلمية مع هذه التعليمات والتشريعات. وقد انتشر الدعاة والوعاظ والنسك في مختلف الأصقاع الإسلامية، منذ بدء عصر الفتوحات الإسلامية الأولى حيث اتخذوا من المساجد منابر لهم، يحدثون رجال الفتوح وطبقات المجتمع عن البعث والحياة الأخرى، وعن الثواب والعقاب والجنة والنار، والإسراف والافتقار، والتوسط في الحياة والمعاش والتبذير، وان ليس من السلم في الحياة إلا ما يجعله قادراً على العمل ليومه الآخر. وقد اعتمد هؤلاء على كتاب الله وسنة نبيه أولاً، وأقوال الصحابة وأعمالهم في الدرجة الثانية¹.

الشعر والأدب الصوفي بوجه عام، يعنى بالتوجيه والإرشاد، ويكثر من صيغ الأمر والنهي، والشرط، وضرب الحكم والأمثال، وهذا طبيعي إذا عرفنا أن التوجيه أساس من أسس الصوفية، وليس (تسليك) الطريق الإي توجيها وإرشادا².

قضايا الشعر الصوفي

تميز الشعر الصوفي في الأدب الإسلامي بعدد من القضايا والأغراض استقل بها شعراء الصوفية وتميزوا فيها، منها:

1- التقشف والزهد في الدنيا: ويتمحور حديث الشعراء فيه حول الوعظ والتذكير من ناحية والحكمة الدينية من ناحية أخرى، حيث يمثل الزهد أحد المقامات والطرق

1) 20% أعلام الشعر الصوفي على الرابط - http://www.drqandil.com/resources/1620%D8%A7%D984%D8%B4%D8%B9%D8%B120%D8%A7%D984%D8%B5%D988%D981%D98%A.pdf

(2) عبد المجيد عابدين. تاريخ الثقافة العربية في السودان. دار النهضة، 1967، ص 209.

الموصلة إلى الله .

- 2- الحب الإلهي: ويمثل هذا الاتجاه أكثر المجالات وفرة وارتيادا لشعراء الصوفية، حيث اتخذوا الغرض أداة للاستعانة على بث معاني القرب والتودد إلى الذات الإلهية.
- 3- المقامات: ويستهدف هذا الغرض من الشعر إبراز ما تحقق للعبد من المكاسب الخاصة من خلال مجهوداته وعباداته وما حصل عليه من المواهب الربانية.
- 4- المناجاة: ويعد هذا النوع من الشعر بمثابة سرد للتجربة الشخصية في التصوف.
- 5- المديح النبوي: وهو من أكثر المجالات إنتاجا وإبداعا لدى شعراء الصوفية. ويعتبره الصوفيون من أجل أبواب القربات إلى الله.
- 6- التوسل والاستغاثة: وهو من أهم خصائص الشعر الصوفي، ويهدف إلى التماس قضاء الحاجة بواسطة النبي وبغيره من الأنبياء والأولياء الصالحين عند الله.
- 8- مدح الشيوخ: ويستهدف هذا اللون إطراء شيوخ الطرق الصوفية وإبراز مآثرهم وكراماتهم بغرض إثبات أحقيتهم في التقديم والتبجيل¹.

والباحث في ماهية شعراء التصوف الإسلامي السوداني يجد أن قصائدهم الصوفية وأناشيدهم تدور في ثلاثة أفلak: الفلك الأول هو العشق الإلهي، أي حب الله، والفلك الثاني هو العشق المحمدي، أي حب الرسول ﷺ، والفلك الثالث هو حب الشيخ والولاء له، فالشيخ الواصل عندهم هو الوسيلة إلى الرسول، والرسول هو الوسيلة إلى الله².

يعد التصوف من أهم المباحث الأساسية التي يدرسها الفكر الإسلامي إلى جانب

1) <http://www.startimes.com/?t=5868749>

(2) عاطف بابكر جميل الإمام، أثر التصوف على الدعوة الإسلامية في السودان. بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراة في الدعوة، جامعة القرآن الكريم، الخرطوم، 2004، 198.

علم الكلام والفلسفة والفكر العربي المعاصر. وقد قطع التصوف الإسلامي أشواطاً كثيرة في تطوره إلى أن تحول إلى طرق وزوايا ورباطات دينية للسالكين والمريدين يقودهم شيخ أو قطب. وقد قامت هذه الطرق والزوايا بأدوار إيجابية تتمثل في خدمة الناس والفقراء والمحتاجين على مستوى الاجتماعي، والدعوة إلى الجهاد على المستوى السياسي. هذا وللتصوف علاقة وطيدة بالأدب نثراً وشعراً، إذ استعان المتصوفة بالشعر للتعبير عن مجاهداتهم وشطحاتهم العرفانية، كما استعانوا بالنثر لتقديم قبساتهم النورانية وتجاربهم العرفانية الباطنية. إذاً، ما هي علاقة التصوف بالأدب بصفة عامة والشعر بصفة خاصة؟

مميزات الشعر الصوفي

ومن مميزات الشعر الصوفي القديم السمو الروحي، واستكناه المعاني النفسية العميقة، والخضوع لإرادة الله القوية، والإكثار من الخيال، واستعمال الرمزية والشطحات الصوفية، والجنوح نحو الإبهام والغموض، والتأرجح بين الظاهر والباطن، والتأثر بالشرعية الإسلامية كما هو شأن التصوف السني، وتمثل المصادر الفلسفية والعقائد الأجنبية كما هو حال الشعر الصوفي الفلسفي.

بيئة الشعر والشاعر

إنّ اللغة لدى المتصوّفة هي أداة تعبيرية غير مُحايدة، فهي لغة تتحدّى المتفكّر عليه في القواميس أو المتواضع عليه في الاستعمال المتواتر في أعراف الناس وفي العادات والتقاليد، إنّها لغة تجربة روحية وثمرّة من ثمار معاناة السفر والبحث المُضني في غياهب الروح المظلمة والتي جعلت الشاعر الإسباني المتألّه San Juan de la Cruz، يوحىّ الصليبي (1542 - 1591) يكتب قصيدته الخالدة «La noche oscura del alma» (ليلة الرّوح المظلمة) المُعبّرة بجدارة واقتدار عن البحث المُضني عن اللحظة الهاربة وراء بُعد البعد وقرب القُرب والتحليّ والتجليّ. لهذا قال آخر المتصوّفة عبد الكريم الجيلي

المتوفي ببغداد عام 1428 في كتابه «الإنسان الكامل» روي عن مجنون ليلي أنها مرّت به ذات يوم فدعته إليها لتحدّثه، فقال لها: دعيني فأني مشغول بليلى عنك... وهذا آخر مقامات الوصول.. لا يبقى عاشق ولا معشوق ولا يبقى إلاّ العشق وحده وعشق الذات المحض¹.

والشاعر غير مطالب أن يعرض لنا حقائق موضوعية عن العالم، فكل ما يدركه الشاعر ويتحسس به في القصيدة محملة بجزء من ذاتيته، وكيانه وفرديته². ويقول دكتور عبد المحسن عن علاقة الأديب بالواقع: (بأنه يرتبط بالواقع الذي يعيشه فيه، وينفي أنه يكون نشاط الأديب، نشاط غير إنساني فإن معناه - عجزنا الكامل عن التعامل مع الإنتاج الذي يقدمه، وامتناعنا عن محاولة الاستمتاع به أو فهمه أو تقييمه أو تحليفه³. أما عن هل هناك سمات خاصة بالشاعر؟ تقول إليزابيث درو: (الشعر نظمه الأمراء والفلاحون والعلماء والعامّة، والنسك والديويون والثوار المسلمون والقساوسة والعقلاء والمجانين - وقد نتج الفن تحت كل الظروف، ونظم الشعر في ظل الأنظمة الملكية والديمقراطية والديكتاتورية، وفي عصور الاضطهاد الديني والسياسي، وفي ظروف الحرب والسلام، أما أودن فيقول: (الشاعر هو الأب الذي - ينزل - القصيدة واللغة هي التي تجلب بها) أما وورد ورث يقول عن الشاعر (أريد أن أقف طويلا مع الألفاظ أستمتع لحديثها)⁴.

ويقول دكتور أحمد عبد الحي: إن تغلغل الناقد في إطار النص، وبمعزل عن العوامل المتشابكة التي أسهمت - بدرجات متفاوتة في تكوينه، يقطع صلة هذا النص بالحبل السري، الذي دفع الدماء في شرايينه!. لذا يرى من حق الناقد بل من واجبه أن يستعين

(1) عبد الله حمادي. العلاقة التماثلية بين الشعر والتصوف. صحيفة النصر الالكترونية. الثلاثاء، 05 كانون/يناير 2016 00: (2) د/عدنان خالد عبد الله، النقد التطبيقي التحليلي - الطبعة الأولى - بغداد 1986م - ص(54). (3) د/عبد المحسن طه بدر، حول الأديب والواقع - الطبعة الثانية - القاهرة دار المعارف 1980 - ص(6) (4) إليزابيث درو، الشعر كيف نفهمه ونتذوقه - ترجمة محمد إبراهيم الشوش - مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر 1961م - بيروت نيويورك، ص(24).

بكل وسيلة تنير جانباً من جوانب النص¹. ويقول عبد الرحمن صدقي: (فالفن هنا و حياة الفنان كل لا يتجزأ) إلى أن يقول: (لن نعرف الرجل حق معرفته، إلا إذا تأملنا في شعره، ولن نقدر الشعر حق قدره، ونفهم ما يقول على وجهه، إلا إذا اطلعنا على حياته، ووقفنا على خبره)².

ويقول الدكتور طه وادي: تراثنا العربي حافل بتراجم الرجال، على اختلاف أعمالهم، ولقد ازدهر فن كتابة السير، في ظل الفلسفة الرومانسية، التي تعلق من شأن الفرد وتحتفي بحياته)³. ويقول أيضاً الدكتور طه وادي: (ولعل أوضح نمطين، لمنهج الكتابة عن الشخصيات الأدبية العربية، يمكن أن نلمسهما عند العقاد وطه حسين إن الشاعر الشعبي (أو شاعر الملحون) يمتص جانباً من التصوف ثم يعيد نسجه وتنظيمه وفق ما تزود به من علوم ومعارف دينية. وهنا نلاحظ أن الشاعر الشعبي لا يجهل الأبعاد الحضارية لخطابه، فهو يستفيد مما تعطيه الجماعة الشعبية كما يستفيد من مؤهلاته الاجتماعية و الثقافية.

ويلاحظ المتبع لقصائد الشعر الشعبي (الملحون) أن الحكاية التي يرويها الأدب الشعبي هي سبيل واضح لاستكشاف الوعي الصوفي في مستوى من مستوياته، والتعرف ولو بشكل أولي على ما يعتمل داخل المجتمع من نشاط ديني وثقافي. وغني عن القول أن الشاعر الشعبي الصوفي متأثر بالثقافة الدينية والشعبية التي أخذها من محيطه والوسط الذي عاش فيه، هذه الثقافة التي تعتبر زاداً معرفياً متنوعاً تقدمه (الجماعة الشعبية) المتمثلة في المساجد والزوايا.⁴

(1) د/أحمد عبد الحي، شعر صلاح عبد الصبور الغنائي - الطبعة الأولى - القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب 1988م - ص(7).
(2) عبد الرحمن صدقي، الشاعر الرجيم بودلير - سلسلة إقرأ رقم (7) القاهرة دار المعارف - ص (7).
(3) طه وادي، شعر ناجي الموقف والأداء - الطبعة الأولى - القاهرة - مكتبة النصر المصرية 1976م - ص(57)
(4) سعيد جاب الخير. العلاقة بين التصوف وشعراء الملحون (الشعر الشعبي) في الجزائر، «محمد بن مسايب» نموذجاً. على الرابط <http://www.syrianstory.com/comment32.htm>.

فن المديح النبوي وثمرته :

يعتبر المديح النبوي فنا من فنون الشعر التي نشرها التصوف وساهم في إزكائها، وهو لون من التعبير عن العواطف الدينية، وباب «من الأدب الرفيع، لأنه يصدر عن قلوب مفعمة بالصدق والإخلاص»¹ تنبض بحب النبي r وبتعداد صفاته الخلقية، وإظهار الشوق لرؤيته وزيارة قبره، كما يهتم هذا الشعر بذكر معجزاته المادية والمعنوية، والإشادة بغزواته وصفاته المثلى، والإكثار من الصلاة والسلام عليه تقديراً وتعظيماً، وطلب الأجر من الله عزّ وجلّ بالثناء عليه r.

وغالبا ما يجتهد الشاعر المادح لإظهار تقصيره في أداء واجباته الدينية والدنيوية، كما يذكر آثامه وسيئاته وكثرة ذنوبه في الدنيا معترفاً بها، ومظهراً كل مستتر، ثم يناجي الله تعالى بصدق وشوق راجياً منه التوبة والمغفرة، وينتقل بعد ذلك إلى الرسول ﷺ طامعاً في وساطته وشفاعته يوم القيامة، ومتوسلاً بأسمائه وصفاته التي عرف بها.

ويتميز المديح النبوي بالصدق والإخلاص والنقاء من كل شائعة والخلو من ظنّ، ويختلف تماماً عن المدح التكسب أو المدح التملق الموجه للأشخاص والأعيان والأمراء والملوك، لأنه مدح خالص لأفضل خلق الله وأحسنهم على الإطلاق سيدنا محمد r فهو معبأ بالصدق والوفاء والمحبة، تغمره التجربة الروحية والعشق لشخصه الكريم، فحبه من العقيدة وواجب على كل مسلم¹.

«والصوفية عرفوا بأنهم من أصحاب القلوب ومن أصحاب الذوق يتحركون من نسيمات القرب (بكسر القاف) وتهزمهم النغمات الناعمة اللطيفة وياستهويهم الصوت الجميل واللحن الطروب فيتصورون جلال الله في كل لحن جميل وفي كل منظر جميل»²

(1) ثاني أبوبكر عبدالله. المديح النبوي في شعر الشيخ عبد القادر بن محمد التالكي النيجيري. ورقة منشورة في مجلة جامعة بخت الرضا العلمية، العدد الخامس عشر 2015.

(2) عبد الهادي الصديق. أصول الشعر السوداني. المجلس القومي لرعاية الآداب والفنون - الخرطوم. 1973، ص 97

لقد اكتسح فن المديح مساحة كبيرة في خريطة الشعر العربي عبر عصوره المتلاحقة، كما أجمع أغلب الدارسين على أن هذا الفن نشأ في شعر العرب إعجاباً بالفضيلة وثناء على صاحبها، وأن الغاية منه لم تكن في البدء سوى غاية خلقية، تتمثل في توق الإنسان إلى الحياة الفضلى، وبلوغ ما ارتسمته من مثل أعلى له، وحث الآخرين على التحلي بما يراه صفات خيرة. وقد لمس أرسطو عظمة هذا الفن، ذاكراً أن «الشعر انقسم وفقاً لطباع الشعراء، فذوو النفوس النبيلة حاكوا الفعال النبيلة وأعمال الفضلاء، وذوو النفوس الخسيسة، حاكوا فعال الأدنياء، فأنشأوا الأهاجيز، بينما أنشأ الآخرون الأناشيد والأمداح»¹.

فكانت أعراف ختم المؤلفات في مجالس الشيوخ والاحتفال بها، مناسبة يتسابق الطلبة فيها إلى صنع المدائح في شيوخهم مشاركة منهم حدث الاحتفال واعترافاً منهم بفضل الأسيخ. ولا يكاد يخلو مجموع من مجاميع الأشعار بما عرفته هذه الفترة من أعمال شعرية متعددة في مدح الشيوخ، أما المعاني التي وظفها الشعراء في هذا المدح، فهي لا تكاد تخرج عن المعاني التي حددها قدامة وهي العقل والشجاعة والعدل والعفة².

كما مدحه بالكرم والجود والحلم يمدحه بالشجاعة، ويضفي عليه صفة الهمة والمجد. وهذا نمط آخر من وسائل الدعوة الصوفية. أن أعظم ما يميز الإعلام الصوفي في الدعوة إلى الله تعالى من قبل الصوفية هو ولعهم واهتمامهم الواسع بالكلمة المنظومة - أي الشعر - فالشعر بما يمتاز به من حرية الانطلاق عبر الأخيلا والصور الفنية الشفيفة واقتحام الغامض من دهاليز المعاني الغامضة لهو خير ما يسعف الصوفي عندما ترق العبارة ولا يبقى سوى الإشارة. فعبير القصيدة التي تحررت من كثافة الكلمات وسبحت في غيوم

1) [http://www.nooreladab.com/articles.php?action=show&id=52Retrieved\)202016/7/](http://www.nooreladab.com/articles.php?action=show&id=52Retrieved)202016/7/)

(2) المصدر نفسه

الإشارات يتسنى للصوفي أن يسكب عصارة تجربته الوجدانية الذاتية مستخدماً فصاحة البيان لمخاطبة العامة، ومعميات الرمزية للتعبير عن تجربته الذاتية المضمون بها على غير أهلها؛ فالصوفي صاحب خطاب عام، كما انه صاحب خطاب خاص، شأنه في ذلك شأن أرباب كل صنعة يحفظونها من سرقة المبطلين وتغول المنتحلين ومكر المندسين¹.

ومن قصائد الصوفية وأشعارهم تعلم الناس الكثير عن الإسلام وعن التوحيد، وعرفوا السيرة النبوية الشريفة وأخلاق النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ووقفوا على مناقب آل البيت والصحابة والسلف الصالح؛ فكان الشعر الصوفي مدرسة للإرشاد، وكان أشبه بالشعر التعليمي (didactic verse) الذي نظم به العلماء قواعد الاعتقاد والتوحيد وقواعد اللغة العربية. ف (المدحة) والقصيدة الصوفية - ولا سيما تلك المكتوبة باللغة العامية - سهلة الفهم لعامة الناس، وهي بهذا السبب أكثر فاعلية في نشر السيرة النبوية وعلوم الإسلام².

فقد صاغت المتصوفة آدابها بالطريقة التي رأت فيها نموذج الحقيقة الناصعة لروح الإسلام. أي أنها طابقت سعيها التربوي وقواعد سلوكها بالصيغة التي تتجاوب فيه تعاليم الإسلام مع ثلاثية العلم والحال والعمل. ولهذا انطلق سراج الدين الطوسي (ت 378هـ) في استعراض مقدمات الأدب الصوفي من الآية القرآنية: (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نار) إلا معتبراً إياها تحذيراً ووصاية على ضرورة التربية والأدب والتعلم من أجل وقايتهم، أما القشيري (ت 475هـ) فإنه استند إلى الآية: (ما زاغ البصر وما طغى) باعتبارها التمثيل الأعمق لحفظ آداب الحضرة الإلهية³.

1) عبد الحمين محمد عبد الماجد ود الكبيدة. الاعلام عند الصوفية. مطبعة حصاد - الخرطوم 2007 ص 49

2) عبد الحمين محمد عبد الماجد ود الكبيدة. الاعلام عند الصوفية. مطبعة حصاد - الخرطوم 2007 ص 52

3) <http://www.syrianstory.com/comment322-.htm>

مصادر الألفاظ الصوفية

يقف المطالع في ألفاظ المتصوفة واصطلاحاتهم، على أنها مستمدة من عدة مصادر، ثم صرفت لدلالات جديدة خاصة بهم، ويصعب فهمها فهما دقيقا من قبل غيرهم؛ ذلك لأنها تعتمد على التجربة والمعرفة الذوقية، وهما أمران لا سبيل إلى «تأطيرهما» وفقا لمعايير وأقيسة علمية منطقية.

ونستطيع رد اصطلاحات الصوفية إلى الفقه والتوحيد من علوم الديانة الإسلامية، وأكثرها مستمد من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، فلو تأملنا في اصطلاحات البدايات ومقلماتها من عناصر ودعامات المنازل العشرة عند الهروي: اليقظة، التوبة، المحاسبة، الإنابة، التفكير، التذكر، الاعتصام، والفرار، والرياضة والسماع - لوجدنا أنها مما ورد في القرآن الكريم بلفظه أو بفعله عدا الرياضة، ونظير ذلك في الأبواب: الحزن، الخوف، الإشفاق، والخشوع، والإخبات، والزهد، والورع، والتبتل، والرجاء والرغبة. إذ إن معظم هذه الألفاظ قرآنية لمعانيها، لولا أن القوم أضفوا عليها أبعادا، واختصوا بها دون غيرهم. وقد يطول بنا الحديث في استعراض الاصطلاحات التي استمدها المتصوفة من القرآن الكريم والحديث الشريف، وقد يكون خير مثال يوضح مذهب القوم في التصوف في الألفاظ وتوليدها ما يعرف في اصطلاحاتهم باسم «العلم اللدني»، من كلمة «لدن» الواردة في قوله تعالى: «وعلمناه من لدنا علما»، وهو العلم الذي يفتح في سر القلب من غير سبب مألوف من الخارج.

كما يستخدم المتصوفة اصطلاحات مستمدة من معجم اللغة العام، كالحرية والحزن، ولكنها لا تستخدم للدلالة على المعنى المألوف، فالحرية والعبودية عندهم لعلاقة بالشهوات والنفس والشيطان، فمن تولاهما فهو عبد لها، ومن أفلت من سطوتها فهو الحر. والحزن عند عامة الناس إنما يكون على الدنيا وما فيها، ونادرا ما يمون على شيء

آخر، بينما شرطه عندهم ألا يكون على الدنيا وما فيها. والحزن هو زاد الصوفي وراحته، والقلب الطروب في نظرهم هو قلب فارغ خرب، والقلب الحزين قلب مملوء بالإيمان والخشية والرجاء.

بإجمال، فإن التصوف العلاقة بالنفس وأحوالها، وبالمعرفة وسبيلها، وهو عندهم القلب والذوق، ومن هنا كانت اصطلاحاتهم مستمدة من معجم النفس، وأكثر ذلك من القرآن الكريم، كتاب النفس ودليلها الذي وضعه صانعها - عز وجل - وهو أدري بها. وقد ذهب القوم بعيدا في التحليل، وتعمقوا، فوصلوا أفاقا لم يصل إليها سواهم، فعرفوا من الحقائق ما لم يعرفه غيرهم، وبالتالي فإنهم وإن استخدموا ألفاظنا، إلا أنهم يحلقون بمعانيها في أجواء أرحب من أجواء معانينا، وأكثر إشراقا، فلا عجب إن نحن حمنا حول معانيهم دون أن ندركها مثل ما يدركونها هم.

وكي تتمكن من سبر العلاقة بين ألفاظ المتصوفة ودلالاتها، فغنه لا بد لنا بداية من استعراض نظرية المعرفة عندهم، وسبيلهم إلى تحقيقها وإدراكها - وهل هم سواء وغيرهم في ذلك، أم أنهم مختلفون، وهل يخضع الاختلاف إلى أقيسة ومعايير تمكنا من التحقق مما يعرض لنا ويكتشف منه؟ وتوجيه ذلك كله، ان نظرية المعرفة تضبط العلاقة بين المدركات والإنسان، وتوجها وتتحكم في مسار دلالة الألفاظ والاصطلاحات في رحلة التطور، وتمكننا من رصد الأبعاد الجديدة التي بلغتها رموز الصوفية ألفاظا ومعاني¹.

وسنعرض في الاسطر التالية عددا من الالفاظ والمصطلحات المتداولة خاصة في اشعارهم.

1)Yahya Abdul-Raouf Othman Jaber) التطور الدلالي http://blogs.najah.edu/staff/yahya-jaber/article/article144-

الرمز الصوفي

مفهوم الرمز لغة وأصطلاحاً

الرمز لغة: تصويت خفي باللسان كالهمس، ويكون تحريك الشفتين بكلام غير مفهم باللفظ من غير إبانة بصوت، وإنما هو إشارة بالشفتين .

وقيل : إشارة وإيماء بالعينين والحاجبين والشفتين والفم . وقيل : كلما أشرت إليهم ما بيان بلفظ بأي شيء أشرت إليه بيد أوبعين .

أما الرمز اصطلاحاً: يقصد به معنى باطن مخزون تحت كلا مظاهر لا يظفر به إلا أهله . وقد صدق من قال :

إذ انطقوا أعجزكم مرمي رموزهم وإن سكتوا هيهات منك إتصاله⁴

أما الرمز كمذهب أدبي هو مذهب غربي، نهج نهجه رامبو (Rampoo)، وفرلين (Frleen). أما هذا المذهب فقد نتج عن قدرة الصوفي في «وصف ما لا يوصف وقول ما لا يُقال، ومرد هذا إلى شعورهم اللغوي الحساس الذي لا يطبق المنطق ولا التحليل العقلي» (39).

يقول أحمد أمين إن من «خصائص الأدب الصوفي السمو الروحي، والمعاني النفسية العميقة، والخضوع التام لإرادة الله القوية، وبعده الخيال والشطحات، كما يتصف بالغموض والمعاني الرمزية» (40).

ونجد - أحياناً- أن الصوفي - يُحاول أن يُفسر ألفاظه الرمزية برمز آخر، فيزيد من الإبهام، ومن ذلك ما ورد في «الرسالة القشيرية» عندما ذكرت المشاهدة و «هي حضور الحق من غير بقاء تهمة، فيشعر بأن هذا الكلام فيه إبهام على السامع، ويحتاج إلى تقريب

من الإسماع، وذكرت الرسالة القشيرية» شرحاً، وقالت: «فإذا أصبحت سماء السرّ عن غيوم الستر، فشمس الشهود مشرقة من برج الشرف، فالقشيري يرمز إلى المشاهدة بأنها حضور الله سبحانه وتعالى من غير أي شك أو تهمة لكن السامع يقف موقف حيرة من هذه المشاهدة، ولكي يُزيل الكاتب هذه الحيرة عن السامع يبدأ بالشرح الذي يزيل الإبهام، مع أن هذا الكلام مُنمقاً بالتشبيهات التي تُضفي على التعبير جمالاً مميّزاً¹.

فالشاعر يمتح من الباطن ومثله الصوفي ولذلك كانت لغتها مباينة للغة الناس كافة، هي لغة الخصوص لا لغة العموم، لغة المجاز والرمز لا لغة التصريح والوضوح، يلجأ إليها المتصوفة أما لان لغة العموم لا تفي بالتعبير عن معانيهم ومواجيدهم وأما صنبا يقولون علي من سواهم، والصوفي بلغته الرمزية الغامضة لا يخرج كل ما بداخله، لا من يريد أن يعرف حقيقة التجربة الصوفية فعليه أن «يدوقها» لا أن يقرأها فحسب².

فالصوفية يستعملون كل الآليات اللغوية المعروفة، والتي إن أنكرناها فإن كل الخطابات سيكتنفها الغموض، وتصبح دلالتها معرضة إلى أن تحمل على غير محلها، ومن هذه الآليات المجاز والاستعارة والكناية والعام الذي يراد به الخاص، والخاص الذي يراد به العام واعتماد الإشارة عوض العبارة إلى غير ذلك، ففي لسان القوم من الاستعارات وإطلاق العام وإرادة الخاص وإطلاق اللفظ وإرادة إشارته دون حقيقة معناه ما ليس في لسان أحد من الطوائف غيرهم، ولهذا يقولون: «نحن أصحاب إشارة لا أصحاب عبارة» و«الإشارة لنا والعبارة لغيرنا». وصار هذا سببا لفتنة طائفتين:

طائفة تعلقوا عليهم بظاهر عباراتهم فبدعوهم وضللوهم.

وطائفة: نظروا إلى مقاصدهم ومغزاها، فصوبوا تلك العبارات وصححوها الإشارات، فطالب الحق بقلبه ممن كان ويرد ما خالفهمن القضايا التي يمكن أن تضفيء المقاربة اللغوية

1) <http://www.ghrib.net/vb/showthread.php?t=20731>

2) إبراهيم محمد منصور. الشعر الصوفي. دار الأمين للنشر والتوزيع. 1996 - ص - 24.

جوانبها قضية استعمال الرمز في اللغة الصوفية، وهو أمر يعود <> إلى قصور اللغة الوضعية نفسها، إذ أنها لغة وضعية اصطلاحية تختص بالتعبير عن الأشياء المحسوسة والمعاني المعقولة، في حين أن المعاني الصوفية لا تدخل ضمن نطاق المحسوس. وقرر الغزالي ذلك الأمر أيضا في قوله: << لا يحاول معبر أن يعبر عنها (أي الحقيقة الصوفية) لا اشتمل لفظه على خطأ صريح، لا يمكنه الاحتراز عنه >>.

ومن الملاحظات المهمة حول طبيعة (الرمز) الصوفي لجوء الصوفي اضطرابا إلى استخدام الأمثلة المحسوسة في التعبير عن معان غير محسوسة وغير معهودة، وهذا ما وضحه الغزالي في قوله: << اعلم أن عجائب القلب خارجة عن مدركات الحواس >>، وهو ما أثبتته - فيما بعد - الباحثون سمة ملازمة لطبيعة الرمز الصوفي.

إن هذه الطبيعة المزدوجة المتناقضة في التعبير عما هو غير محسوس بمثال محسوس تصفي على الرمز الصوفي قابليته للتأويل بأكثر من وجه، ولهذا يصادفك أكثر من تأويل واحد للرمز الواحد، مما يجعل الرمز الصوفي بقدر ما يعطي من معناه فهو في نفس الوقت يخفي من معناه شيئا آخر، وهكذا يكون الرمز خفاء وظهورا معا وفي آن واحد. فهو على نقيض الرمز الرياضي الذي أريد له أن يضبط الدلالة ويقصي بعيدا أية إمكانية أو مرونة للتأويل أو التفسير الذي قد تحمله العبارات اللغوية الاعتيادية <>

إن مسألة حجاب الرمز الذي قد يحول بين القارئ وبين النص الصوفي هي من أعوص المشكلات، باعتبار أن حجاب الرمز هذا قد يكون وراء كثير من التشوهات التي تلحق فهم القارئ للنص، وبالتالي إلى تشوه الرؤية الفكرية للتصوف ككل، ومن هنا كان من الضروري التوسل بآليات فهم النص الصوفي كي لا تقع في هذه المزالق، خصوصا وأن <> مؤلفات وأقوال المتصوفة تزخر بالرمز، والرمز من حيث هو رمز، له قابلية لتأويلات شتى، لذا شدد المتخصصون على وجوب الحذر، يقول عفيفي: << كان لزاما على الناظر

في أقوال الصوفية أن يكون على حذر في فهمها وتأويلها والحكم عليها، وإلا صرفها إلى غير معانيها، وقدما أنشد أحد الصوفية:

إذ انطقوا أعجزكم مرمى رموزهم وإن سكتوا هيهات منك إتصاله

إن القراءة الجامدة التي تقصي البعد الوجداني في النص الصوفي هي قراءة واقعة في خلل الفهم لا محالة، فالرمز الصوفي «عالم خاص لكي ندخله لا بد أن نتجاوز» العقل، لأنه إنما يعمل وفقا لمبدأ الذاتية وعدم التناقض والرمز على العكس من ذلك يحتضن الأطراف المتناقضة وهو لا ينكشف لنا عن طريق التصورات المجردة، وإنما يكشفه الحدس الذي يمس باطن الذات فيجلب لها حقائق تجل عن الفهم، لو أردنا أن نتناولها بعدة المنطق التقليدي والمعرفة العقلية، ومعنى هذا أن التجربة الصوفية ينبغي أن تفسر بمنطق آخر عاطفي وجداني، لأننا لسنا في مجال فيزيائي يعتمد على المعطيات الحسية، وهذا المنطق المفسر للتجربة الصوفية بما فيها من وضعية روحية وما فيها من أذواق وتلويحات وظواهر نفسية ووجودية على إثبات التمزق والوحدة المتوترة التي تستقطب الأطراف المتقابلة.

وتوضيح ذلك أن الصوفي إنما ينشد خلاصه ويحقق علوه وهو مغروس في طينة هذا العالم الذي يبدو موقفا نهائيا مفروضا، لكنه في ارتباطه بالعالم يستوحش بما سوى الله لأنه هو الوجود الحق المطلق. وهكذا تنمو النزعة الصوفية تحت تأثير ديكالكتيك وجداني يتسم بالتوتر.

وها هنا ينبغي أن نميز بين لغة موضوعية ولغة رمزية وفقا للتمييز بين ما هو فيزيائي وما هو نفسي حيوي، ومن البديهي أن التجربة الصوفية لا يجدي في تناولها اللغة الأولى لأنها تجربة ذات طابع نفسي حيوي، ولذا نجد لها لغة مرموزة توائم ما تعبر عنه من أحوال نفسية ووجودية عالية».

وتجرنا المقاربة اللغوية إلى المقاربة الإبداعية الأدبية، وهو مجال للصوفية فيه الباع الطويل باعتبار ما أنتجوه من أدب عال شعرا ونثرا، وإن كنا سنجد أن البعض يؤاخذ الصوفية نظرا لبعده غور الرمزية التي يستعملونها في أدبهم، والحقيقة هي ما عبر عنها صاحب اتجاهات الأدب الصوفي الذي يقول: «التصوف في حقيقته إثارة وتضحية، وهو نزوع فطري إلى الكمال الإنساني والتسامي والمعرفة، والواقع أننا إذا تأملنا أدب الصوفية شعرا ونثرا أوجدنا رمزا غريبا، ونمطا عجيبا، وبعدها عن التصريح، وإثارة للتلويح، واعتمادا على الإشارة، وعلاقات خفية في التجوز بالكلام، ودرجات بعيدة بين المعاني الحقيقية والمعاني اللزومية لا يكاد يفهمها فاهم، ولا يصل إلى جوهرها عالم أو حالم» وليس الرمز في الشعر الصوفي راجعا إلى الكنايات البعيدة وحدها، وإطلاق أسماء من قبيل الرموز الخفية على مسميات لا يراد التصريح بها، كإطلاقهم الخمرة على لذة الوصل ونشوته. والمعاني الحسية التي يستعملها الصوفية في الدلالة على المعاني الروحية يرمزون بها إلى مفاهيم وجدانية على الرغم من الرداء المادي الذي تبدو فيه، ومن ثم استعمل الصوفية الوصف الحسي والغزل الحسي والخمر الحسية وأرادوا بها معاني روحية¹.

الشعر وعلاقته بالرمز الصوفي

ندرك مما سبق أنّ قلب العارف محلّ تنزّل الواردات والإلهامات، وهو كذلك محلّ الفيض الشعريّ والإنتاج الإبداعيّ، ونظرا لطافة المعاني المتلقاة اعتمد الصوفيّة لغة خاصّة هي لغة الرمز والإشارة لأنهم تجاوزوا الواقع الحسيّ إلى اللامحسوس نحو الوصول إلى المعرفة الإلهية أمل كلّ عارف. فعرفوا بتكثيفهم للرمز لأنّ اللغة العادية لم تَفِ بغرضهم، فاستغلقت معاني قصائدهم، وما أصاب الحلاج من المطاردة والقتل أخيرا أعطى التصوّف منحى آخر وأصبح أكثر باطنية وتعقيدا وغموضا. يقول ابن عربي:

(١) أحمد غاني. مع مقاربات التصوف وقففة مع المقاربة اللغوية - المصطلحية. على الرابط <http://www.syrianstory.com/comment32.htm>

ألا إن الرموز دليل صدق على المعنى المغيب في الفؤاد

ويؤكد ابن عربي أنّ عدم استطاعة الصوفيّة التعبير عن مدركاتهم ألقاهم إلى الرمز. ويلتقي الشعر والرمز الصوفيّ في فكرة الغموض، إذ يؤكّد النقاد القدامى أنّ أحسن الشعر ما غمض) لأنّ الشعراء يعتمدون لغة الخيال المرتكزة على الاستعارات والكنائيات لتركب الصور الشعريّة وتجسدها من المحسوسات. ويرى العارفون، حال تلقّيهم الإلهامات العلوّية، أنّ تلك المواقف في غاية اللطافة، واللغة عاجزة على احتواء ذلك الموقف، فيوظفون الرمز لستر تلك الإلهامات فتصبح إشارية إيمائية، ذات معاني روحانيّة علويّة، تلخص في ثلاثة رموز: رمز المرأة والطبيعة والخمر، ولكلّ رمز دلالة الروحيّة حسب المقامات والمراتب، والرموز الثلاثة مقتبسة من الشعر العربيّ عموماً، والعذريّ خصوصاً.

فمن رمز المرأة: قول أبي العباس المرسّي (686 هـ)، تلميذ الشاذليّ:

أعندك من ليليّ حديث محرّر بإيراده يحيا الرميم وينشر

ف (ليلى) هنا رمز للمحبّة الإلهيّة، فالصوفيّ الشاعر أخذ لفظة (ليلى) التي تعني المرأة التي هام بها قيس، وشحنها بمعاني روحيّة قصد بها الحبّ الإلهيّ أو المعرفة الربانيّة.

ومن رمز الطبيعة: قول الحلاج (309 هـ)، مشيراً إلى الحقيقة بالشمس:

طلعت شمس من أحبّ بليل
إنّ شمس النهار تغرب بالليل
فاستنارت فما لها من غروب
ل وشمس القلوب ليس تغيب

فالشمس في البيت الأوّل رمز للحقيقة الإلهيّة التي تتجلّى بمعارفها على قلب العاشق الصوفيّ، وهي شمس القلوب. والشمس الثانية هي الشمس الحسيّة التي تغيب.

ومن رمز الخمر: قول الشيخ سيدي أحمد التجاني:

ألا ليت شعري هل أفوز بسكرةٍ من الحبّ تحيي منّي كلّ رميمة

فوجد الشيخ هنا يشير إلى معنى السكر، فهو سُكْر المحبّة الإلهيّة لا السكر الحسيّ المعروف، تلك المحبّة التي من شأنها أن تحيي كلّ رميم بمعارفها وأسرارها، وقد شرب منها الشيخ، بل استغرق في حقيقتها. يقول مادحه سيدي الحاج بلمسقم بلسانه الملعون:

شربت من طريق المعرفة كاس في الكون وفقك علام الغيوب

فالشراب عند الصوفيّة يقترن بالحبّ والمعرفة الإلهيّة. وإذا كانت هذه اللغة غير مباشرة فإنّ لها علاقة بلغة الشعر المتّصّفة بالإيماء وتوظيف المجاز والكنائية، وهنا نلتمس التداخل بين الشعر والرمز الصوفيّ.

وهناك وجه آخر يربط بين الشعر والرمز الصوفيّ يكمن في عمليّة شحن الألفاظ، فكلّ من الشاعر الفنّي والشاعر الصوفيّ يعتمدان في بناء صورهما الشعريّة على شحن اللفظة بطاقات إيحائية لتدلّ على معاني خاصّة. ونلتمس هذا (الشحن الإشاريّ) بما صوّب به رسول الله صلّى الله عليه وسلّم الشاعر كعب بن زهير في لاميته (بانت سعاد)، إذ قال:

إن الرسول لنور يستضاء به مهتد من سيوف الهند مسلول

فقال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: «بل من سيوف الله لا الهند». ومنه شحنت لفظة (سيوف) بإضافتها المقدّسة لاسم الجلالة (الله) بطاقات أخرجت معنى السيف من حقيقته إلى رموز وإشارات أخرى جديدة مثل (العدل، الحقّ، القوّة، النور، القدرة، الرحمة...)، وانزاحت عن معنى القتل والبطش المعروفين.

ونجد قمة التعبير الرمزيّ الدالة على الفناء التامّ في محبة الله في قول الحلاج:

أقتلونني يا ثقاتي إن في قتلي حياتي

فالقتل الحقيقيّ فيه انقطاع عن الحياة وحتف النفس وموتها، أمّا (القتل) المقصود في البيت هو رمز حياة السعادة الأبدية مع الله، والقتل هنا يرمز إلى الفناء بمفهومه الصوفيّ. ومثل هذا القتل يشير المداح التجانيّ امعمر بن سعد التغروتيّ:

أقتلني بالحب مانطلبشي النار في موتي حياة أفهم لمعاني

ونجد من الصوفيّة من وظف البديع من جناس وطباق ومقابلة و تورية... الخ توظيفا مباشرا في بعض من نصوصهم لكن سرعان ما يرجعون إلى التوظيف الروحانيّ، ويظهر هذا في شعر ابن الفارض.

و نشير إلى ظاهرة أخرى لها ارتباط بالرمز الصوفيّ تتمثل في توظيفهم للشعر وسيلة للتعبير عن معارفهم، فما مردّ ذلك؟

يجيب ابن عربي بأن «الشعر محلّ الإجمال والرموز والإلغاز والتورية».

فالصوفيّ لغته الرمز والشعر يرتكز على الرمز، لذا لجأ الصوفيّة للشعر لتصوير تجاربهم لما له من أهليّة لتحمل هذا العبء، لكن تلك الرموز «ليست مرادة لنفسها وإنما هي مرادة لما رمزت له ولما ألغز فيها». ومن هذه الحيثيّة نكتشف العلاقة الوثيقة بين الشعر من الناحية الفنيّة ورؤية الصوفيّة للرمز والإشارة، كذا نظرتهم إلى جوهر اللغة. فلو تأملنا الخيال الفنّي الشعريّ وجدناه يقوم على لغة المجاز، والمجاز مفعّل للصورة الشعريّة، بل هو عمود الشعر. وبما أنّ الصوفيّة سبّاقون إلى فكرة الرمز، وفلسفة الانزياح، وإشارية اللغة، فقد أثر ذلك في التيّار الحداثي اليوم «من الرمزيّة و السرياليّة، بل تبناؤا الرمز الصوفيّ واعتمدوه في قصائدهم» وإن كانت التجربتان مختلفتين. والقائمة طويلة للشعراء الذين

نزعوا منزع الصوفيّة إلى جانب أحمد التجانيّ يوسف في ديوانه (إشراقه)، نذكر منهم حمزة الملك طنبل في (الطبيعة)، إيليا أبو ماضي في (الطلاسم)، محمد علي في (ألحان وأشجان)، وأدونيس في (مفرد بصيغة الجمع)، وصلاح عبد الصبور في (الناس في بلادي)، وعبد الوهاب البياتي في (أباريق مهشّمة)، و بشر فارس في (وحي)، ومحمد عفيفي مطر في (النهر يلبس أفنعة)، والقائمة طويلة. وقد أشار النقاد المحدثون، وهُم يبحثون في الرمز، إلى أربعة رموز موطّفة في الشعر الرمزيّ الحديث هي: «الرمز الأسطوريّ، والدينيّ، والتاريخيّ، والشعبيّ». أمّا الصوفيّة فنجد الرموز الكبرى التي شكّلت التراث الشعريّ الصوفيّ هي: رمز المرأة، والطبيعة، والخمرة، وشيئٌ من رموز الحروف والأعداد.¹

الخمر

الخمر كما علم لفظ يطلق على ما خآمر العقل فستره أو غطاه أو أفسده أو فناه، واستعمال الشعراء من المتصوفة لهذا اللفظ يجي على سبيل المجاز والرمز والاصطلاح، وقد وصفوه ببعض ما وصف به بعض العرب الخمر من أوصاف، وهم بذًا قد انتقلوا باللفظ عن مأوضع له لغة في اصطلاح التخاطب، وعن ما استعمله الشارع للفظ من معنى، إلى اصطلاح اقره عندهم العرف الخاص، وتجاوزوا ورمزوا بما يلازم اصطلاحهم من ألفاظ كالكأس، والدنان، والسّاقى، والحنان، والكرم، والسُّكر، وما إلى غير ذلك من متلازمات.²

بالانتقال إلى الخمرة الصوفية، فإنما ذكر الخمرة في الشعر الصوفي كان من قبيل عجز كلمات لغتنا العادية عن حمل نشوة الغياب في الذات الإلهية، وهي رمز على المحبّة الإلهية بوصفها أزلية قديمة، منزّهة عن العلل المجرّدة عن حدود الزمان والمكان، وهذه

1 محمد الغالي نعيّمي. علاقة التصوّف بالشعر من حيث التأثير والتأثر. على الرابط /http://www.nafahat7.net/index.php?page=soufisme_litre

2 (أبو الطيب الحفيني. حادي العيس. المجلس القومي للذكر والذاكرين).الخرطوم، نوفمبر 2008، ص 23

التي بواسطتها ظهرت الأشياء، وتجلت الحقائق وأشرقت الأكوان، وهي الخمرة الأزلية التي شربته الأرواح المجردة فانتشت وأخذها السكر واستخفها الطرب قبل أن يُخلق العالم.¹

ولما كانت الخمر رمزاً على المحبة الإلهية بحسب ما يقتضيه بناء لهذا الشعر، اقتضى ذلك أن تنحلّ المفردات الأخرى المرتبطة بهذه الخمرة، كالكرم، والبدر، والهلال، والشمس، والنجم، والشذا، فالبدر من حيث إنه كأس هذه المدامة إنما هو رمز الإنسان الكامل بوصفه أفقاً لتجلي المحبة ومظهراً للمقام الأعلى.

وعلى الرغم من أن الخمرة في الآخرة هي إحدى جوائز المؤمنين والأبرار، إلا أن الصوفي الشاعر أو الفنان يقدمها لنا ضمن إطارها الدنيوي مع ما يتعلق به من مناظر للحانة، والساقى، والشرب، والطرب لصناعة أبعاد درامية للعلاقة بالخمرة، يحاؤون الشاعر من خلالها تطوير هذه العلاقة للوصول إلى قمتها أو ذروتها في (الرواء الموصل) إلى الفناء بالمحبة الإلهية التي يغيب بها المرء عن الأغيار.. ولاختيار الخمرة سبب آخر.

خمرة الصوفي بلا طعم ورائحة لكنها نكهة قلب، ولا توابع لها لأنها بدون بداية ونهاية، والمخامرة هنا لا تخاطب حاسة من حواس المدرك والملموس وتفتك في لب العاشق وأخيلته وتخطب أحر منطقة في صدره متسامية بروحه، والعاشق إذ يسكر بمعرفة وحب معشوقه (الله) لا تذبل له حاسة ولا ينأى به أي ظاهر، فهو يحاؤون قدر الإمكان أن يُعطل أي دور للعقل العاجز عن إنقاذه من فقدان الوعي المطلق في حضرة البحث عن خالق الوعي وعدمه، فتراه ثملاً دون كأس وتأرجح دون ذبول وانجذاب دون جاذب، سعياً لمواصلة التريفانا الإيمانية التي يحترق بها بلذة انعدم نظيرها في مسكرات الدنيا.²

(1) لين جمران. الخمر والمرأة... لأن الصوفية تجاوزت الحواس. نوفمبر 2014. على الرابط

html.52-33-14-09-1-2014-25150/25-02-13-28-04-2013-eye.com/cuture/132-http://rep

2(علي عبيدات. ابن الفارض في أوج نيرفانا الخمر. 2015 على الرابط 28970/11/http://thaqafat.com/2015

(وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا) . (الإنسان 17)

(وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا) (الإنسان 21)

خمرة الاقوام طامي بحرهما قد حار فيها الصرصري
إن تريد ان تشربها ياصاحي لازم الأوراد وقت السحر

وقال خمرة ما قد داسها الفلاح

ومن غير سلطان العاشقين نستشهد بكلامه دليلاً على ما تقدمنا بذكره، فابن
الفاارض يعدّ أفضل من وصف الخمرة الصوفية:

شربنا على ذكر الحبيب مُدَامَةً سكرنا بها، من قبل أن يُخْلَقَ الْكَرْمُ
لها البدرُ كأسٌ، وهي شمسٌ، يُديرها هلالٌ، وكم يبدو إذا مُزجتْ نَجْمُ

البرق

كثير من شعراء المديح في السودان يذكرون البرق الذي يظهر من اتجاه الشرق في
أشعارهم، لأنه يشير إلى أرض الحجاز التي فيها مقام الرسول ﷺ وهو البرق القبلي
فيهيج مشاعرهم ويؤجج شوقهم فيسمونه «بريق أم سور وبرق الحجاز»، فيقل نومهم كما
جاء في إحدى قصائد شاعرنا: (هادي الهدو) إذ قال: البرق تلو لوشال نومي وسافر....
ومن المنام صحو وأصبحت متيم (18) (سالم، عون، 2006م) فيفعل فيه هذا البرق فعل
السحر تحرقاً وشوقاً لرؤية مقام رسول الله صلي الله عليه وسلم والسفر إلى الأراضي المقدسة
والنظر إلى الحجرة الشريفة التي فيها ضريح النبي صلي الله عليه وسلم والتي بسببها
يجلي نظره بتلك الرؤية، وهذا البرق يزيد من ولعه وشوقه وهيامه للأراضي المقدسة، كناية
عن تعلقه، ويقال إن البرق يعني النور المحمدي، ويعنى أيضاً خفقان القلب بتلك الأماكن
لارتباطها بالمصطفى عند المحبين، حيث إنه كلما خطر خاطر بذكر المصطفى، يشتد ولعهم
وهيامهم به، ثم ختم القصيدة باسم الشاعر كما درج شعراء المديح على ذلك .

فقد اخرج الإمام احمد بن حنبل في كتاب الزاد عن خالد بن معدان قال : «إن الله تبارك وتعالى في الأرض أنية وأحب أنية الله إليه ما رق منها وصفا، وأنية الله في الأرض قلوب عباده الصالحين».

فلا شك أن القلب أن كانت تربته صالحة وأمسكت من ماء العلم بالله الموهوب أن تكون له من الإيمان شجرة أصلها ثابت في ارض القلوب وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن الله عطاء للناس غير ممنوع ولا مقطوع .

أو عسلا: إشارة للعلوم المحققة بالكشف والإيحاء والفتوح والإلهام .

أو خمرا: إشارة لعلم الحال، بما فيه من البسط الذي يعطي الطرب والاستلذاذ المفرط الذي يغري بهتك الأسرار، وكل حال انشأ أسراراً ولم يورث طرباً وبسطاً وادلالاً، فليس بسكر ولكنه غيبة قد تكون عن فناء أو محو أو غير ذلك¹.

الأسد

كان الاسد معبودا في بلاد النوبة، وعند الصوفية هو حارس المريدين في رحلتهم لزيارة الاشياخ. للاسد حضور طاغ في كرامات الأولياء، من ذلك قيامه بدور الولي الذي يهب النصره ويغيث الملهوف ويفعل افعالا محسوسة وقد يعطي النذارة. كما يتجسد مدد الشيخ في صورة الأسد سندا لطلب الغوث، وقد قال حاج الماحي:

أسد الله البضرع
ينهر في المجمع
كما عوقا فيسرع
من شوفتو اتفرزع

وقد وجدت الثقافة الصوفية ضالتها في الأسد كرمز مقدس في الذهن السوداني،

(1) المصدر نفسه 41

فعبرت من خلاله عن حالة القوة الروحية والاجتماعية لأولياء التصوف.¹

والأسد يمثل رمز القوة والسطوة، وقد جاء استخدامه في الشعر الصوفي ليشير الى هذا المعنى.

التمساح

هو ساكن النيل الأشهر وهو الرمز الأكثر إثارة في كرامات الصوفية بالسودان لكونه حيوان فريد يشبه الحالة السودانية في انسجامها وتناقضها.

التمساح رمز للخطر والضرر ووسيط غارات بين الأولياء، وكان الناس يجدون الحماية من خطر التماسيح عند الصوفية.²

وكما هو الحال مع استخدام لفظ الأسد في الأشعار الصوفية، نجدهم أيضا كثيري الاستخدام لعبارة التمساح في أشعارهم، فهو عندهم يشير إلى القوة، والسطوة، وكذلك الشجاعة وتحدي الصعاب.

ومما قيل في الشيخ محمد العبيد بدر وهو العبيد ودريا تلك القصيدة المعروفة التي
مطلها:

يا تمساح الأربعين
يامكذل نايبك سنين
نادر ود بدر
في أم ضبان ساسك متين

اثر التصوف في السودان

(1) عبد الله الشيخ. التصوف بين الدروشة والتثوير. الطبعة الثالثة، امزون، 2018، ص-7/106

(2) المصدر نفسه، ص-8/107

المعلوم أن الدين الإسلامي الحنيف قد دخل بلاد السودان دون أن يكون مصحوبا بدولة. فمصر والعراق وبلاد فارس وغيرها دخلتها الجيوش الإسلامية غازية وحطمت الأنظمة القائمة وأقامت على أنقاضها عمالات إسلامية وبعدها دخل أهل تلك البلاد في دين الله أفواجا. أما بلاد السودان فقد اخذ المسلمون يفدون كأفراد وجماعات عبر البحر الأحمر أو من الشمال أو من الغرب ويستقرون ويختلطون بالأهالي اختلاطا كاملا.

ومن أقدار المولى عز وجل أن ارض بلاد السودان لم تشهد الإسلام إلا بعد أن ظهرت الطرق الصوفية في الممارسة الإسلامية، ولعل المتفق عليه أن التطرق أي فكرة الطريقة دخلت على الفكر الإسلامي لاحقا قد يكون التصوف النظري أو فلسفة التصوف قد ظهرت مبكرة في الإسلام ولكن التطرق وظهور الشيخ أو الولي أو الإتياع والمريدين والسجادة والمقام كل هذا جاء لاحقا. وبعد ظهور هذا الطابع المؤسسي دخل الإسلام في بلاد السودان فكان الانتساب للإسلام يعني الانتساب للطريقة الصوفية في نفس الوقت.¹

ساهمت الطرق الصوفية في نشر الإسلام في السودان، وأصبح التصوف وقيمه السلوكية والمعرفية - أحد مكونات الشخصية السودانية. يقول د. التجاني مصطفى (...). إلا أن النظرة المتأنيه لهذه الطرق الصوفية تؤكد أنها أيضا عامل وحده وترابط وتماسك لأفراد المجتمع السوداني الكبير لأنها وعاء جامع وبمثابة بوتقة تنصهر فيها كل الأجناس بصرف النظر عن الانتماء العرقي والاثني أو الغنى أو الجاه (...)(4). وهنا نجد أن الكثير من القيم التي تميز الشخصية السودانية كالتسامح والزهدي والتضامن مع الآخرين مرجعها التصوف. كما ساهم التصوف في حل مشكلة أنه رغم معرفه أغلب الناس باللغة العربية (لغة الدين)؛ فإن واقع جهلهم به كما بينا سابقا أدى إلى أن يصبحوا غير قادرين على استنباط قواعده ويمارسون حياتهم طبقاً لمذاهب فقهيه لم تحط

(1) عبد اللطيف البوني وعبد اللطيف سعيد. البرعي رجل الوقت. مطبعة التيسير، الخرطوم، 2000، ص24

بواقعهم القبلي والشعوبي، ولا تراثهم الحضاري بصوره تأمة. فأكملوا ما لم يجدوا فيها بقواعد، وطرق، وتقاليد، وأداب سلوك تتفق بصوره عامة مع (روح) الإسلام؛ ولكنها أكثر تفصيلاً وأسهل إدراكاً يتبعها من (يريد) أن يتبعها (كطريقة) للتعامل مع غيره. كما اثر الأسلوب الجماعي في الحياة الموروث من النظم القبلية في تركيب هذه الطرق. وقد ساهم التصوف في إغناء الشخصية والشخصية السودانية بمذاهب وقيم ايجابية إبان فتره التقدم الحضاري للمجتمعات المسلمة؛ غير أن توقف هذه المجتمعات عن التقدم للعوامل السابقة الذكر أدى إلى تجمد هذه المذاهب والقيم على مضامين كسبتها في مراحل سابقة؛ فأصبحت قاصرة عن أن توفى بحلول لمشاكل الحياة.¹

لقد كان دخول الطرق الصوفية في بلاد السودان تطوراً كبيراً جداً في الواقع الاجتماعي السوداني. فبعد أن كان المجتمع السوداني لا يعرف الولاء إلا للقبيلة أصبح دخول الطرق الصوفية ينتسب لها الأفراد من قبائل مختلفة فتحقق بذلك قدراً عالياً من التدامج الجديد، فكان كما قال أحد الرحالة أنك تجد عند مدخل خلوة الفكي نعال الشايقي والدنقلأوي والجلعلي. ورغم أن الطرق الصوفية قد تعتبر في نفسها عامل تجزئة لاختلافها - قادية وسمانية وتجانية وادرسية وغيرها - إلا أن مرجعيتها الإسلامية الواحدة تجعلها عامل وحدة أكثر من أنها عامل تجزئة وتفرق.²

ومن الملامح الهامة التي يجب الوقوف عندها كذلك هو رقة التدين عند أهل السودان عند انتشار الإسلام في السودان بمعنى أن الانتساب للإسلام ما كان يتطلب الأخذ بالكثير من العزائم وأحياناً يكتفي من المسلم النطق بالشهادتين فقط وبعد ذلك تدريجياً تكتسب أركان الإسلام ويتم التباعد عن نواهيه، وهذا اللا تشدد يرجع للفكر

(1) صبري محمد خليل. كتاب عن الشخصية السودانية دراسة منهجية للمظاهر الفكرية والسلوكية للشخصية السوداني الناشئ: هيئة الخرطوم للصحافة والنشر.

topic-forum.com/t176-http://omdoban.his

(2) عبد اللطيف البوني وعبد اللطيف سعيد. البرعي رجل الوقت. مطبعة التيسير، الخرطوم، 2000، ص 13

الصوفي الذي دخل السودان فقد كان لا يابه كثيرا بظواهر الشرع ولا يضعها مانعا في الانتساب للإسلام ولعل في ذلك حكمة كبيرة تقوم على التدرج وسهلت كثيرا من انتشار الإسلام وتعايشه مع الملل الأخرى في بلاد السودان وفيما بعد استيعابه لها وانفراده بالساحة، فلو كان المسلمون الأوائل الذين جاءوا إلى بلاد السودان اخذوا الناس بالشدّة وفرضوا عليهم عزائم الدين لكانوا قد اظهروا فظاظة وغلظة وانفض الناس من حولهم.¹

ومن الملامح الهامة للتصوف في السودان المرتبطة بطريقة دخول الإسلام في السودان هو أن سكان هذه الأرض عندما اقبلوا على الإسلام ودخلوا فيه أفواجا لم يكن ذلك نتيجة لجهد نظري تأملي بحثا عن الهداية إنما كان بحثا عن انتماء اجتماعي شامل، فالإنسان كان يريد الدين التدين المعاملة، أي الدين والدنيا معا «الدين والعجين» لذلك كانت مقامات الصوفية ملاذا للخائفين وسوقا للتجار المشترين ومكان أكل الجائعين وسقيا للعطشى ومعهدا للباحثين عن العلم ومنازة للمهتدين ومحكمة عدل للمتخاصمين ومنها يتشفع لدى الحاكمين وفيها يتصدق على المحرومين. لقد كان المقام الصوفي خلية اجتماعية متكاملة تنبض بالحياة. ومؤسسة منظمة متعددة الأغراض والأهداف. وكان الشيخ أو الولي يقف على إدارة تلك المؤسسة مستمدا سلطته ونفوذه من إجماع الناس عليه لورعه وتقواه وقدراته الدينية والدينية، فهنالك من يطيع الشيخ طمعا وكرها بيد أن الأغلبية تخضع له حبا وطوعا.²

الدور الاجتماعي للطرق الصوفية في السودان

لقد مكن الصوفية من بلوغ ذلك الأثر في أواسط الناس والمجتمع التصاقهم بحياة الناس اليومية وارتباطهم بهمومهم وآلامهم ومخاوفهم ومعالجة أمراضهم، وملاذهم من

(1) المصدر نفسه ص 26

(2) المصدر نفسه ص 27.

بطش وقسوة الحكام. لم يكن بينهم وبين عامة الناس أي حجاب، فقد كان عامة الناس يلجأون إلى الصوفية متى أصابهم مكروه فيجدون عندهم السلوى والعون وما يخفف عنهم مصابهم، يلجأون إليهم إذا شحت الإمطار أو انخفض فيضان النيل وخشي الناس المحل فيجدون عندهم ما يدخل في نفوسهم الطمأنينة بل ربما تنقشع المحنة ويرجع الناس ذلك إلى كرامة من كراماتهم، وكان المسافرون يجدون عندهم الضيافة والمأوى والطعام مهما كثر عددهم، والتجار يغشونهم لمباركة تجارتهم والملوك يلجأون إليهم لاستشارتهم إذا أقدموا على أمر عظيم أو جلل كالحرب، ولقراءة طالع ما هم مقدمون عليه من خطوة. وكانت بعض نبوءاتهم تأتي صحيحة فتزداد مكاتبتهم بين الملوك والحكام في نفوس عامة الناس ويتناقلون إخبارها. هذا الالتصاق المباشر بهموم عامة الناس وانشغالهم بها، وحل مشكلاتهم لم يعرف عن المعلمين المثقفين المحدثين والذين كانوا صفوة ذات توجهات متالية قصرت نشاطها بين أفرادها وجماعتها ولذلك ظلوا بعيدين وغرباء عنهم. ويجمل البروفسير يوسف فضل حسن اثر الصوفية في نفوس الناس في عصر سنار بقوله عملوا على (نشر وتعميق مبادئ العقيدة الإسلامية بطريقة مبسطة أساسها فيما أرجح إلزام المريدين إتباع منهج خلقي وتعبدى خاص مع المدأومة على قراءة أذكار وأوراد معلومة. وكانت درجة نجاحهم في هذا المسعى تعتمد اعتماداً مطرداً على ما يتمتعون به من علم وخلق ديني وورع، وزهد، وسلطان روحي، وكرامات. فصار الشيوخ يمثلون قوة روحية ذات سلطان عظيم على النفوس. كما كانوا مصدر خير للضعفاء والفقراء يحمونهم من غدر الحكام وظلم السلاطين، وملاذا يلوذون به عند كل نازلة)¹.

لقد لعبت الطرق الصوفية دوراً رائداً في تدامج المجتمعات السودانية منذ القرن السادس عشر، وقد اخترقت الحركة الصوفية الحواجز القبلية والإقليمية وتجاوزت بمسلكيتها الأخلاقية أطر التعصب، ساعية بكل قوتها - وعلى نحو عفوي - لإيجاد

(1) محمد عوض عبوش. بين سنار والخرطوم. مركز عبد الكريم مرغني- أم درمان- 2014. ص36.

تدماج وطني عام يشمل كل الكيانات، وكان للحركات الصوفية دور لا يستهان به في تدماج مجتمع الجزيرة حتى أصبح انتماؤهم إلى منطقة الجزيرة وليس إلى قبائلهم، ولعل أسطح مثال على ذلك هو أن تجمع الناس حول مقامات الأولياء وتداخلهم جميعها جعلهم يتجاوزون العصبية القبلية فتحولت الوحدة الاجتماعية التي ينتمي إليها الفرد هي القرية فما من قرية من قري الجزيرة تقطنها قبيلة خالصة.. بل عدة قبائل متداخلة فأصبح الفرد يعرف بقريته أو طريقته وليس بالقبيلة. ولأن معيار الطريقة هو التقوى أصبح السلم الاجتماعي مبنياً على التقوى فلا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى¹.

وإذا ما نظرنا من الناحية الاجتماعية فنجد أن الطرق الصوفية عملت على إزالة الخلافات بين مختلف فئات المجتمع وفك النزاع بين العشائر والقبائل وإزالة الفوارق، وبذلك كثرت في المدن والأرياف والزوايا والقباب التي تودي دورا اجتماعيا كايواء العجزة والمساكين والغرباء، ليكون الشيخ الذي يترأس أو يمثل الطريقة الصوفية هو بمثابة المسؤول أو الحاكم بين الأفراد الذي يفصل ف جميع القضايا والخلافات الاجتماعية².

ائتلاف المجتمعات

إن للصوفية دوراً عبر الزمان بالسودان في تقارب المجتمعات وائتلافها، فمثلما قاربت في الماضي بين القبائل ودمجتها في بعضها فإنها تقارب اليوم بين القرى والمناطق المختلفة وهذا على المستوى الأفقي، أما رأسياً فإنها تقارب بين مختلف طبقات المجتمع فنجد أن الغني والفقير والمتعلم وغير المتعلم المزارع والتاجر كلهم إخوان طريقة واحدة وسالكين على يد شيخ واحد. لقد اخترقت الطرق الصوفية الحواجز القبلية والإقليمية وتجاوزت بمسلكيتها الأخلاقية أطر التعصب، ساعية بكل قوتها وعلي نحو عفوي لإيجاد تدماج وطني عام يشمل كل

(1) أبو عاقلة التزاي. دور الصوفية في المجتمع. على الرابط /<https://www.facebook.com/majmaasufi/>

88%photos/%D8%AF%D9

(2) عبد الله باباحد. تمثل الأولياء الصالحين لدى مريدي الزوايا، دراسة ميدانية لمريدي الزاوية القادرية بورقلة. جامعة قاصدي مرباح ورقلة. الجزائر- 2014 ص 9

هذه الكيانات وكانت الحركات الصوفية العابرة للأقاليم هي الرد الوحيد على أشكال التجزئية ولكنها أقل خطورة من التجزئية رغم أنها تجزئة في حد ذاتها التي حاربتها، وقد ساهمت الخلأوي بقسط كبير في نشأة المدن وازدهارها وصارت تعج بالحركة التجارية بالبيع والشراء وتجمعت حولها المساكن، وعندما يشتهر عالم أو شيخ فهذا يعني نشأة قرية أو مدينة يشد الناس إليها الرحال طلباً للعلم والتماساً للبركة أو تقام بها الأسواق والموالد والأعياد. وتفيض الروايات الشفهية بنشأة مدن حول خلأوي القرآن الكريم، فالدمر قيل إن تاريخها الأول يرجع إلى وجود عبدالله راجل دور الذي كان زاهداً يتعبد في غار فتمر عليه جماعات من الدناقلة والشايقية فسكنوا حول غاره الذي صار بعد ذلك مورداً لبعض العربان وماشيئهم، والشيخ أرباب العقائد خرج من جزيرة توتي واستقر المقام به في الخرطوم وتكاثر الناس حوله وكان هذا بداية لعمارتها حتى سميت بخرطوم توتي، كما أن شهرة كترانج ترجع للشيخ عيسى بن بشارة الأنصاري وأولاده وحفدته، وهذه هي مدينة ودمدني قامت علي جهود الشيخ مدني السني.

لقد تركت الخلأوي بالقرى آثاراً اجتماعية طيبة وكان للشيخ ومعلمي الخلأوي دور كبير في نشأة المدن وتدمج الساكنين، فهؤلاء بسلوكهم القويم وبتقواهم اكتسبوا محبة الناس وتقديرهم وتفيض طبقات ود ضيف الله بأمثلة كثيرة عن سلوك هؤلاء. وبهذه الصفات وغيرها ارتفعت مكانتهم عند العامة والخاصة ومن ثم تسنى لهم أن يتركوا آثار اجتماعية واضحة خاصة بالجزيرة، وترجع بعض الدراسات كل التدمج الحادث في منطقة الجزيرة إلى جهود الطرق الصوفية، ولاشك أن هناك عوامل كثيرة متداخلة منها ماهو اقتصادي و ماهو سياسي و ماهو اجتماعي وقد أسهمت الطرق الصوفية إسهاماً كبيراً في التدمج المجتمعي في الجزيرة ولكن يبقى للصوفية فضل الريادة في هذا الأمر.

دور الصوفية في إصلاح ذات البين

والصوفية قوم اختصهم الله بالقبول والمحبة من الناس مما يسر لهم أن يلعبوا دوراً بارزاً في فض النزاعات بين الأفراد والجماعات بالمجتمع السوداني، والدور الوقائي من الأدوار الرئيسية التي تقوم بها الطرق الصوفية بملء فراغ الشباب وإشغالهم بأفعال الخير وكذا الأجأويد وحل النزاعات، وهي من الأدوار المشتركة بين منظمات العمل التطوعي والطرق الصوفية، كما أنهم يقومون بدور النصح للحكام ولايتخلفون عن ذلك ولا يرهبون وكان لهم دور بارز كأجأويد خير في فض النزاعات الدموية والخلافات بين الحكام والأسر الحاكمة فيما بينها، وكانت وساطتهم تجد القبول والاستحسان، وعلي الرغم من ذلك فإنهم كانوا يتجنبون الوقوف بأبواب السلاطين طلباً لأمر شخصي.

لقد كان للصوفية دور كبير في الدبلوماسية الشعبية على الصعيد المحلي والدولي وكانوا يقومون بما يقوم به السفراء. ولا زال السادة الصوفية هذا دأبهم إلى يومنا هذا يجتهدون في الاطلاع بوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفض المنازعات والشفاعة والجودية والتوسط وإصلاح ذات البين، وللتحكيم والصلح جذور ضاربة في الإرث الصوفي في إفريقيا والدول العربية والبلاد الإسلامية على امتداد البسيطة غير أنه متأصل لدى أهل السودان، وهو نظام غير مكلف وسريع وله آثار قوية وترتاح إليه النفوس لبساطته وسهولته ووجود سند له في القرآن الكريم ولما فيه من عبقرية وحنكة ودراية لدى المحكمين والمصلحين من الشيوخ والشخصيات الاجتماعية البارزة في تفهم لنفسيات ومطالب الشاكنين، وكذلك لمقدرتهم على امتصاص الآثار السلبية للمنازعات بما يضمن دوام الاستقرار والأمان للمواطنين. ولعل المقارنة بين منظمات العمل التطوعي والطرق الصوفية في أنشطة فض النزاعات توضح رجحان كفة شيوخ الطرق الصوفية في هذا النشاط، فالطرق الصوفية تتسم بالتغلغل في جذور المجتمع السوداني وتنتشر على اتساع الريف السوداني حيث تقع أكثر النزاعات حول ملكية الأرض والمرعى

فيحتكم المتخاصمون إلى مشايخ التصوف ويرضون بما يحكمون وتطيب به نفوسهم. ومن أكثر النزاعات التي يتدخل فيها شيوخ الطرق الصوفية هي قضايا المواريث والأحوال الشخصية، حيث يحلون النزاعات التي تقع بين الأقارب والأزواج، ولعل شعور الناس بأن شيوخ الطرق الصوفية هم حماة العقيدة والعرف ولهم تمكن في ثقافة المجتمع ودراية بالحلال والحرام وبالخطأ والصواب والشرف والعيب يعين ذلك كثيراً في الرضا والقناعة.

الصوفية والدبلوماسية الشعبية

م يقتصر دور الصوفية في الدبلوماسية الشعبية على الإطار المحلي بل تعداها إلى الإطار الدولي فقد كان الصوفية يقومون بما يقوم به السفراء حالياً، فالصوفية يتزأرون ويشدون الرحال إلى بعضهم البعض بين البلاد ويتحسسون مشاكل البلاد والعباد ويشفعون لدى الحاكم في رعايا لهم في بلد آخر، فهم دبلوماسية شعبية راقية وهم قنصليات إسلامية لدى جميع الشعوب وهم ملاذ للمهاجرين طلاب الرزق والأمن والشفاء.. قال عليه السلام قال عليه السلام عليه وسلم (من بات آمناً في سره، معافى في بدنه، فقد سيقته له الدنيا)، فلا هم لهم في سلطة أو سلطان، بل كل همهم في إصلاح ذات البين وعتق الرقاب وإبعاد العباد عن سفك الدماء وهذا الدور مثمر وكبير إذ نهضوا به واستثمره أهل القبلة في حل نزاعاتهم دون اللجوء إلى التدويل.

الدور الإصلاحي

إن المجتمعات بصورة عامة لاتخلو من وجود فئات المنحرفين وأهل الجنح وتكون هذه الفئات في الغالب الأعم مصدر اضطراب أمني وخلل اجتماعي إذا أهمل أمرها، وتحتاج هذه الفئات إلى العلاج والرعاية والمواساة، ومهما بلغت كفاءة الأجهزة الرسمية فإنها بحاجة للمساعدة الشعبية للحصول على العلاج الناجع. إن الدور الإصلاحي للشيوخ يهتم بمعاونة ذوي الاضطرابات العقلية والنفسية ورعاية الأحداث ومكافحة المخدرات

والبغاء والخمور، ونحاول فيما يلي أن نتطرق لدور المسيد في حل بعض هذه المشاكل .

مكافحة المخدرات والخمور: لقد ثبت بما لا يدع مجالاً للشك فشل القوانين الوضعية والأجهزة الرسمية في مكافحة الخمور أو التقليل من استخدامها، وذلك بالرغم من أن الخسارة الاجتماعية والاقتصادية التي تنتج عن تعاطي الخمور تظل في ازدياد دائم ونمو، وبما أن القوانين والأجهزة الرسمية في الغرب والعالم الإسلامي قد فشلت في مكافحة شرب الخمر فهي أشد عجزاً في مكافحة المخدرات. لقد حاربت الطرق الصوفية شرب الخمر وتعاطي المخدرات بتبنيها لهذه المشكلة وذلك بالنصح والإرشاد ودعوة المدمنين للانتماء للمسيد ولقد استفاد عدد كثير من شاربي الخمر ومتعاطي المخدرات من الجوانب الروحية والتربوية في المسيد، ولقد حارب كثير من الشيوخ صناعة الخمر في مناطقهم وذلك بمعاونة السكان والأجهزة الرسمية، ولقد جمع الشيخ عبدالرحيم البرعي على سبيل المثال في منطقة أهله الزربية ومريديه وتحدث إليهم عن أضرار تعاطي الخمر والآثار الضارة التي تترتب على تعاطيها وعقوبة شاربيها وأبرم معهم ميثاقاً وعهداً على تركها وجند لذلك أشخاصاً يشرفون على وضع ذلك العهد موضع التنفيذ الصارم بمتابعة المنحرفين والناكثين للعهد موضع الإبرام، وبالفعل لقد تركها كثير من الذين كانوا يقطعون الأميال للبحث عنها والحصول عليها وتعاطيها في سرية بعيداً عن أعين الناس. ورويداً ورويداً تناسى الناس أمر الخمر وأصبحت القاعدة الثابتة عدم تعاطيها والشاذ من الناس من يتعاطاها الآن..

الرعاية الاجتماعية ورعاية الأحداث: والمقصود بالرعاية الاجتماعية رعاية اللقطاء والأرامل واليتامى وهو من الأهمية بمكان، ومن المهم عدم عزل هذه الشرائح من المجتمع وفي كثير من المسائد يوجد اهتمام بهذه الفئات، فيقوم المسيد بتدريس وإطعام الأيتام وتبني اللقطاء وإعطائهم اسم الشيخ كما يتناول المتسولون وجباتهم وضعفاء العقول بدون أي اعتراض من المسئولين بالمسيد، ويوجد الآن إجماع بين معظم علماء النفس

والعقوبات الجنائية بان أفضل وسيلة لإصلاح الأحداث هي حبسهم في السجون أو عزلهم في الإصلاحيات بعيداً عن المجتمع، لذلك يوفر المسيد لهذه الفئات مبدأ الدمج في الحياة الاجتماعية السامية فكانت المسايد والخلأوي في بلادنا مأوى للقادمين وعوناً للمظلومين وساعد في ذلك اعتقاد الناس في المشايخ وكراماتهم وصلاحهم وبركتهم وبالتالي قبول السلاطين والأمراء لشفاعتهم، وهناك أمثلة كثيرة علي ذلك في طبقات ود ضيف الله، وكانت الخلأوي ملاذاً للفايرين من سطوة بعض الحكام ومن عقوبات القتل وهؤلاء كانوا يحتمون بها لاعتقادهم أنهم يكونون في مأمن من القصاص، كذلك الخلأوي كانت محلاً لحل النزاعات بين الجماعات ويذكر نعوم شقير أن الجعليين كانوا في عهد الفونج إذا وقع قتل احتسمى المذنب منهم بمشايخهم وفقهائهم ثم ينظر في أسباب القتل ويحكمون على القاتل بالعفو أو القصاص، وكان توسطهم في مثل هذه المواقف سبباً في إخماد نار فتن واستئصال جذور عدوات لو أطلق لها العنان لأحدثت تصدعاً في بنيات مجتمع ذلك العهد. وكانت المسايد أيضاً ملاذاً للفايرين خلال سنوات المجاعة وكان الناس يجدون العون من الشيوخ الذين كانوا يقدمون لهم ما يأتي به الناس من الأكل والطيبات، ويروي في ذلك عن الشيخ إدريس ود الأرباب أنه كان يقسم الأموال والهدايا التي ترد إليه على الناس فلا يبقى منها شيئاً. ومن دلائل تشبع الشيوخ بروح الإنفاق ما يروى أن فقيهاً بعينه كان يذبح لكل خلوة من خلأويه الإحدى عشرة شاتين كل يوم، وآخر نزل من حصانه وباعه ليقسم ثمن حصانه على المساكين في شهر رمضان، وهم بذلك أول من ابتدع الإفطار الجماعي في رمضان. ولو حظ أن حالات الانحراف التي وقعت لأحداث بالأحياء بإغراء من قرناء السوء تم علاجها بالمسيد، وتقوم الآن كثير من الأسر بتسليم أبنائها الأحداث إلى معلمي الخلأوي وشيوخ المسايد مما يؤدي لتقويمهم وتهذيبهم تأثراً بزملائهم. ومبدأ العقوبة مأخوذ به في الخلأوي وللمربين المسلمين آراء فيه ولكن مع الرفق واللين وحمل الطفل على الصفات الحميدة والبدء بالنصح والإرشاد ثم

اللوم والتقريع وبعضهم يشترط إذن الوالدين في بعض حالات العقوبة¹.

المديح النبوي في السودان

من المعروف أن القصائد الدينية أو المدائح النبوية سمها ماشئت قديمة في السودان قد الدين الإسلامي فيه، فالدين الإسلامي كما هو معلوم دخل السودان محمول على أدوات الصوفية ولعل من أهمها المديح².

إن الأدب السوداني بكافة ضروره له صلة واضحة بأمر الإصلاح الديني، بل هو موضوع حاضر باستمرار لدى شعراء السودان إذ أن قيم الدين مكون أصيل ومرجعية هامة للذهنية السودانية يلهمها باستمرار ويوجه منتجها الأدبي ويتجلى ذلك في شعر الحكمة والرياء والإخوانيات وحتى أشعار الغزل، ولكن سيد كل ذلك ورائده هو المديح السوداني الذي شكل وجدان أهل السودان على قاعدة محبة الرسول ﷺ. من المديح النبوي أخذ كثير من الناس معلوماتهم الإسلامية، منه عرفوا أحداث السيرة النبوية وغزوات الرسول ﷺ وجهاده في سبيل الدعوة، ومنه تعرفوا على شعائر الدين وأركانه، وفي ثنيها أحكام وحكم العبادات والقربات من صلاة وصيام وزكاة وفي مادته أحكام التوحيد، أما الحج وزيارة النبي الأكرم ﷺ فهي مادة أساس فيه تهيج أشواق المحبين، وتربطهم بالأراضي المقدسة وبسيدنا رسول هلا صلى هلا عليه وسلم، والمديح يرصد معجزات الرسول ﷺ وأخلاقه وسيرة أصحابه، فهو إذن المصدر الأهم لثقافة مجتمع السودان³.

فالشعراء الصوفية في السودان قلدوا أشهر المدائح كقصائد البرعي والبوصيري وابن

1) <https://arar.facebook.com/majmaasufi/photos/a.1073741826.18--500.1--331--41--884371--382504418591437/8421337999747/?type=3>

(2) عبد اللطيف البوني وعبد اللطيف سعيد. البرعي رجل الوقت. مطبعة التنيسر، الخرطوم، 2000، ص 13.

(3) المسلمي كمال الدين الحاج أحمد. دور المسيد والخلوة في التعليم والدعوة. المجلة العلمية لجامعة الإمام المهدي العدد (7) - يوليو 2016م

الفارض فشعرهم كأنه غزل حي لكن الشاعر يرمز رمزا صوفيا بليلي وسلمي وهو نوع من الغزل الصوفي ونلاحظ التسطير والتخميس عند شعراء المجاذيب الذين يمثلون قمة التصوف فيشعرهم حيث جاءت معظم كلماتهم حُبلي بعشق الصديق الصوفي وقَلما نجدهم كتبوا أشعاراً غير صوفية.

الشعر الصوفي في السودان

إن الطرق الصوفية قد تركت أثارا متعددة ومتجددة في الحياة السودانية منذ منتصف القرن السادس عشر الميلادي مما جعل لتلك الآثار أهمية خاصة في دراسة المجتمع والسياسة والثقافة وروافد الشخصية من خلال نهجها التربوي وأورادها وآداب الطريق¹. إضافة إلى الأوراد المتوارثة. هناك إنتاج أدبي رفيع، يخضع للمقدرات الفردية المتحصنة بهذه الطرق الصوفية والشعر احد ضروب هذه الأدبيات. ولعلنا نعلم أن نظم الشعر إبداع فردي في إطار وافق ما يستظل به من طريقة صوفية وهي أيضا من المسائل التي لم تكن وقفا على شعراء السودان، بل وجدنا طوال مسيرة الصوفية قدرا من هذا الإنتاج الأدبي، الذي يصعب حصره، وليس من الممكن الوقوف على حدوده بدا من البردة وتخميسها وتشطيرها، وما جا مدحا لرسولنا الكريم ﷺ وممررا بالأناشيد الدينية باللغتين العربية الفصحى والعامية الموجودة في كل بلد مسلم أو عربي. وهنا رواد وشيوخ بعضهم وجد العنت حتى مرحلة القتل بما أتوا من أفكار ظنها بعض الناس شاذة وللصوفية أدبيات وشعرها².

(1) عبد الحميد محمد احمد. الصوفية تجربة إنسانية متميزة. مجلة الفيض العدد التاسع رجب 1421هـ- أكتوبر 2000م
(2) المصدر نفسه

شعر المديح الصوفي في السودان

المدح نقيض الهجاء وهو حسن الثناء، ويقال مدحت مدحة واحدة، ومدحه يمدحه مدحا والجمع مدائح.

تعود العرب منذ العصر الجاهلي أن ينوهوا في أشعارهم بأشرفهم وذوي النباهة منهم، ويتحدثون عن خصالهم النبيلة من الكرم، والشجاعة والعلم والوفاء وحماية الجار، وكان لا يعد السيد فيهم كاملا إلا إذا تغنى بنباهته ومناقبه غير شاعر ومضوا على هذه السنة في الإسلام¹.

لقد ابتدع الصوفية فنونا في الآداب العربية، لم يشاركها فيها غيرهم مثل المدائح النبوية، والتزهد والحب الإلهي، والأوراد، وهي بالحق ألوانا حية طالما أثارت اللواعج وحركت الأشواق في قلوب العاشقين والسالكين². الملاحظ أن ابتداء المتصوفة لفنون المديح «أو القصيد» كما سمعت عن بعض الشيوخ يقوم عليه بصورة أوضح الشيوخ أنفسهم توسلا به لنيل الرضا والتبذل. فإن الاماديع والمدائح الصوفية في الآداب العربية والتي تقوم على الصدق والإخلاص والمحبة حيث لا تعترضها عوارض من المدح الكاذب أو الاستجداء على أبواب الحكام والأمراء والملوك³.

إن الأدب الصوفي واحد من الأشياء التي أسهمت في حفظ التعايش بين السودانيين بمختلف معتقداتهم الفكرية وان المديح وحد وجدان الأمة السودانية وكان له اثر بالغ في تعظيم ومحبة الرسول ﷺ في قلوب كافة أبناء البلاد مؤكدين أن التصوف هو المعين الأول الذي ساعد في انتشار الدعوة الإسلامية، مبينين أن الصوفية هم من وضعوا

(1) رفيدة محمد سلمان محمد. أدب الشيخ الصابوناي (دراسة وتحليل. رسالة ماجستير غير منشورة- جامعة الجزيرة- كلية التري (حتوب- 2002. ص- 3.

(2) نصر الدين سليمان علي فضل الله. دراسات فكرية في التصوف بالسودان، أوراق وتوصيات المؤتمر الأول للدراسات الفكرية للتصوف في السودان. دار عزة للنشر والتوزيع. (2008م. ص45

(3)المصدر نفسه ص- 47

الأسس السليمة لطريق الدعوة¹

يعتقد العلامة عبد الله الشيخ البشير (1928-1994) أن انتشار الإسلام في السودان وإفريقيا قد تحقق من خلال جهود الصوفية، الفقهاء، الحفظة والمادحون. وأن هذه الجهود قد تمت عبر الوسائل السلمية تمثلت في غرس الاعتقاد في قلوب الوطنيين وأخذهم نحو حظيرة الإسلام². وأتوا أخيرا لإحداث تغيير رادكالي في حياتهم وأعدوهم ليكونوا النواة لأول دولة إسلامية في البلاد. هذه المجموعات الأربعة قد نشرت الإسلام في المليون ميل مربع ليس بالسيف أو سائل الإكراه الأخرى بل عن طريق كسب الثقة والإيمان والإخلاص. وقد أفلحوا في إحداث تغيير في نمط أسلوب حياة الناس فأبدلوا التشتت بالإجماع والغفلة بذكر الله وهذه قادت إلى تأسيس الدولة الإسلامية في سنار والتي بدورها ساهمت في ترقية الفكر للعلماء والطلاب على حد سواء ليساهموا إيجابا في حقل الدراسات الإسلامية³.

يتميز السودان بكثرة المذاهب النبوية الشعبية ولا أعتقد أن هناك قطرا عربيا يماثل في هذه الكثرة⁴.

للمديح النبوي في السودان شأن عظيم ومكانة كبيرة ويظهر ذلك من خلال المحبة الشديدة التي يكنّها أهل السودان للنبي محمد ولكثرة المادحين الذين برعوا في فنون المديح وأبدعوا فيها حتى أصبحنا الأشهر في هذا المجال⁵...

يلعب فن المذاهب النبوية دورا مهما في حياة الشعوب المسلمة كما انه يمثل احدى

1) <http://www.sudaress.com/alsahafa/33181>

2) Abdulgali Abdalla Salih. The Sammaniyya: Doctrine, History & Future. 20015. p. 8889-

3) Ibid: 8889-

4) جعفر محمد عثمان بخيت. شعر المديح نشأته وتطوره (حتى قبيل عصر النهضة). بحث مقدم لنيل درجة الماجستير، كلية الآداب- جامعة الخرطوم. 1969، ص-225.

5) <https://www.facebook.com/alabyadab66/posts/%D8%A3%D8%AF%D8%A8> 5

الانماط الغنائية التي تتميز بالحنان صوفية تسمو بالنفس وتخدم الأهداف الدينية. فهي قديمة ولكنها تطورت عبر التاريخ بما يلائم طبائع الافراد وظروف الحياة وتقاليد المجتمع وعاداته ولها مزاج خاص عند السودانيين لارتباطها بالدعوة الاسلامية منذ بدايتها الاولى، ونسبه لاستخدامها لعنصرى الايقاع والنغم فقد انتشرت فى كل بقاع السودان إنتشارا واسعا بفضل تعدد الطرق الصوفيه وقد جاءت الحانها مشابهه لالحان الغناء الشعبى مما جعل تذوقها سهلا ومباشرا.¹

وَعُرِفَ المديح النبوي في السودان بأنه مؤسسة شامخة عبر التاريخ لها أعلامها القدامى والمحدثون وملتزموها من المحبين. واعتزت بايقاعاتها المنوعة وأصواتها المميزة وسمتها وهيئتها المهيبة الأنيقة فأثرت وجدان المجتمع وعاشت في شعوره وصارت له سكناً يتفياً فيه معية رسول الله ﷺ.

وسيبقى المديح - ذلك الغناء المسداري التجاوبي المدهش - في السودان منظومات خالدة وإيقاعات أسرة والحانا تغافل القلوب فتأخذ بشغافها.²

كان لشعراء التصوف دور بارز في نشر الإسلام في ربوع السودان المختلفة، إذ استطاعوا أن يقدموا الإسلام بأسلوب سلس نابع من البيئة السودانية، فنظموا الأشعار والقصائد المدحية بأسلوب يفهمه عامة الناس، متناولين سيرة المصطفى صلي الله عليه وسلم العطرة وما اشتملت عليه من فضائل وشمائل ونفائس معبرين عن حبهم له، فساهموا في نشر الوعي الإسلامي بين الناس وكان دورهم عظيماً ومشهوداً.³

ان حقيقة الحقائق في هذا الشأن أن مشايخ التصوف السابقين واللاحقين منهم قد

(1) النور حسن عبد الرحمن علي و الماحي سليمان العوض. العناصر العلمية في مدائح اولاد حاج الماحي. عمادة البحث العلمي مجلة العلوم الانسانية 2015، ص-3.

(2) أحمد المجذوب حاج الماحي. ساقية حاج الماحي. الجزء الأول. على الرابط <http://m-nile.com/?p=1842>

(3) بكري الناير محمد الزين. شعر المديح النبوي عند الشيخ الصابوناي دراسة أدبية نقدية. مجلة العلوم الإنسانية - 2014. على الرابط http://www.sustech.edu/staff_publications/20140603105135248.pdf

اهتموا بالعلم تأليفاً وتدريساً، حتى أن أشعارهم وأشعار المادحين في مسايدهم كانت هي منبع المعارف ومصدر المعلومات لعامة الناس ولا ينكر إلا مكابر أثرها العظيم في تبسيط أساسيات العقيدة والسيرة والفقهاء وقدموا ذلك في قالب فني جذاب ومؤثر ومناسب مع المجتمع الذي تتفشى فيه الأمية ويقل فيه المتعلمون، ولقد أحسن وصدق زانصاف شيخ شعراء السودان في القرن العشرين الأستاذ عبد الله الشيخ البشير حينما قال عن المادح السوداني:

(معلم) الشعب جَلّ قدرا مهيباً للفن للفقير¹

ثم كان دور المادحين الذين يجوبون البلاد بالشعر الإسلامي سواء كان باللغة الفصحى أو العاميات المتداولة.. وترك هذا أثراً واضحاً في كل المحافل التي كانوا يغشونها.. كما أن التنوع في المصادر التي يستقي منها المادحون أشعارهم سواء كان من السودان أو من خارج القطر ساهم في التنوع الثقافي الذي أثرى الفكر المتداول.²

وقد كان المادح قديماً في مرتبة العلماء فالمديح كله يتعلق بسيرة الرسول ﷺ... فمعظم علوم السيرة يتلقاها الناس من المادحين الذين كانوا يجوبون القرى لتوصيل رسالتهم كما أن الناس كانوا يستقبلونهم بكل حفاوة.³

وعندما لجأ بعض المادحين إلى الاستعانة بالدخوف والطبول لمصاحبة الشعر الإسلامي الغنائي.. كان هذا تحايلاً على الظروف مع أناس لهم باع طويل من الإيقاعات الإفريقية.. وربما لا يميلون إلى أية وسائل تبعدهم عن هذا الموروث.. وكانت هذه الاستعانة مبنية على أسس مستوحاة من السنة النبوية الشريفة.. وقام الشعر والشعراء والمادحون بدور الإعلام بكل معانيه في التخاطب مع الجماهير ونقل الأفكار إليهم بالشكل الذي

(1) أبو الطيب الحفياي. حادي العيس. الأمانة العامة للذكر والذاكرين. 2009، ص 4

(2) محي الدين صالح. الأدب الصوفي وأثره في الدعوة الإسلامية نموذج من السودان العربي الإفريقي. جامعة أفريقيا العالمية، ورقة علمية قدمت في مؤتمر الإسلام في إفريقيا، 2006، ص 265.

3 % -https://www.facebook.com/alabyadab66/posts/%D8%A3%D8%AF%D8%A8

يناسب كل فئة، كما جاء في الأثر «خاطبوا الناس على قدر عقولهم»¹.

إن الشعر الذي نظمه المتصوفة في الدعوة والمدح النبوي كان له أكبر الأثر في انتشار الدعوة الإسلامية في ربوع السودان المترامية الأطراف قديما وحديثا.

ولقد كان التحالف والتناصر والتواصي من أهم السمات التي ميزت شعراء الصوفية في السودان رغم اختلاف مذاهبهم ومشاربهم. فجاءت أشعارهم نسيجا متجانسا مما سهل على البسطاء من الناس تشرب هذه الدعوات الدينية خصوصا لتماشيها وتوافقها مع أخلاقياتهم المتوارثة منذ القدم واتفاقها في أسلوب مع النظم الاجتماعية التي اعتادوها في معاملاتهم².

ماييز المذائح السودانية هنا، هو إخراج تلك الصور التاريخية وتقديم مبادئ التدين في قالب العامية، ويشكل هذا اللون من المذائح الرصيد الأكبر في تراث التصوف بالسودان³.

والمأمل في أخلاقيات أهل السودان الذين تعرضوا لهذا الكم الهائل من الأشعار الدعوية سيجد بدون عناء الأثر العميق للتعاليم الإسلامية سواء على مستوى الأفراد أو الجماعات.. من بساطة في الحياة المادية وقوة في العلاقات الاجتماعية.. مع صبر شديد على تقلبات الزمن وابتلاءات القدر⁴.

يقول المرحوم القرشي إن مدائحنا الشعبية «تنتمي إلى أصول المدحة النبوية العربية الفصحى التي كتبها شعراء الرسول الثلاثة حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة»... وذلك «تبركا وسلوكا وعقيدة» وأن (الباحث في مضامين مدائحنا النبوية

(1) المصدر السابق نفسه

(2) المصدر السابق نفسه

(3) عبد الله الشيخ. التصوف بين الدروشة والتثوير. الطبعة الثالثة، امزون، 2018، ص-123

(4) المصدر السابق نفسه

الشعبية في السودان يجد أن وشائج القربى بينها وبين مدائح الإمام البوصيري والبرعي أقوى بكثير من وشائج القربى في عهد الرسول). ويؤكد القرشي أن هنالك صعوبة في التحديد الزمني لأول شاعر كتب المدحة الشعبية السودان ويستنتج أن ذلك تم في بداية العهد التركي، وان أقدم شاعر من شعراء المدائح النبوية في السودان هو النقرود الشاعر من الجعليين البادراب، وهو صاحب مدحة السلامة:

يا الله السلاما بديت بي الله النظاما

يا حيا طول الدواما .. قديم الله يا فهماه¹

وما إن انتشرت الصوفية في أيام الفونج حتى رأينا البطولة الشعبية في الشعر تتخذ لها مظهرًا آخر تتغنى به في شخصية (الشيخ). وقد يتوقف المتأمل قليلا ليدرك العلاقة بين البطولة العربية القديمة التي تمثلت في الشجاعة والفروسية، والحب والكرم، وبين صفات الشيخ الصوفي التي تجعل التعبد، والتواضع، والمسألة في المقام الأول. والواقع أن أدب البطولة الدارج، حين التقى برجال الصوفية في هذا العصر، اخذ يتمثلهم بطريقته، فصارت تعجبه فيهم صفات تمت إلى البطولات الحربية والخلقية القديمة بسبب، فمدح فيهم الكرم والمروءة بل تصورهم أحيانا على أنهم أبطال لهم ميادين حرب وقتال، وفيهم فروسية وشجاعة، ومزج الشاعر الشعبي هذا كله بصفات إسلامية صوفية، فدعا وابتهل، وتمنى نعيم الجنة، وتبرك بالشيخ. ومهما يكن من أمر فقد كانت هنالك مشابهة قوية بين المدائح النبوية الشعبية التي عرفت من قبل على أيادي الزمال والمداح، وبين مدائح الشيخ الصوفي التي ظهرت في عصر الفونج، ولم تتحقق في نشأة تلك المدائح صفة (الأدب البطولي) وحدها، بل تحققت فيه صفة الغناء والترنيم كذلك، فصاروا يتغنون هذه المدائح، ليس على صورة مطابقة للغناء القديم، بل طبقا للغناء الصوفي الذي يسمونه (الكرير)، ويصف ناشر (الطبقات) الكرير بقوله: (هو ذكر أهل الطرق بالأصوات العالية، وهم يروونه حسنا يثابون عليه، والعلماء يجعلونه من البدع المحرمة، والله اعلم بالصواب،

(1) قرشي محمد حسن ديوان ود سعد الصفحات 7-20

فقد عمله قوم صالحون، وتركه قوم صالحون¹.

وقد قال الشعراء في هذا الغرض الشعري - خاصة الشيوخ الصالحين والأولياء والأساتذة والعلماء الذين كانوا يقومون بأمر التعليم والتدريس والإرشاد والتوجيه الأخلاقي والمعرفي والعلمي، وكانوا لا يقتصرون في ذلك على تدريس العلوم والمعارف الإسلامية والعربية وعلوم المنطق وعلم الكلام، بل كانوا يوجهون ويرشدون تلاميذهم ومريديهم إلى الطريق الصحيح والدرب القويم والسلوك الحميد، ويوجهونهم للأخلاق الفاضلة والتعامل الرفيع مع الآخرين، وحببوا إليهم العلم والتعلم كثيرا، وكان ذلك منارات عالية وسامقة في سماء دولة الفونج².

وقد بدأ المديح دارج أوازدهر في عصر الفونج ومن شعراء ذلك العصر ودحليب وحاج العاقب وحاج الماحي في القرن العاشر الهجري وقامت المدائح النبوية بدور هام في المجتمع السوداني بتوجيه وتهذيبه وتعليمه فهي نافذة للوعظ والإرشاد والعبرة والاعتبار ربطت بين ماضي الأمة السوداني وحاضرها بتمجيده للإسلام وأبطال الإسلام وتناول تمدح الرسول ﷺ والدعوة إلى العبادة وزجر النفس وإتباع الهوى وهي وسيلة لنشر الثقافة الإسلامية وهي مليئة بأحدث السيرة العطرة وتعاليم الإسلام³.

«الشعر الصوفي في السودان متغلغل في المجتمع، والسبب في ذلك النزعة الدينية الفطرية الوسطية للسودانيين ومحبتهم الشديدة لجناب سيدنا محمد ﷺ، لذلك نلاحظ أنهم حينما يستمعون إلى هذا الشعر سواء كان لحناً أو إلقاءً فإنهم يتواجدون بشدة، ويصيحون ويبكون، ونجد أن الشعر الصوفي قد أثر تأثيراً كبيراً على الشعر السوداني خاصة الغنائي منه بل حتى ألحان الكثير من الأغاني السودانية مستمدة من

(1) عبد المجيد عابدين. تاريخ الثقافة العربية في السودان. دار الثقافة للنشر والتوزيع. 1967، ص- 191

(2) بابكر الأمين الدرديري. من قضايا الأدب السوداني. مطبعة جامعة الجزيرة. مدني، 2014، ص40.

(3) ص55

ألحان قصائد المديح النبوي¹.

ولقد تأسى شعراء المديح فى السودان بسلفهم الصالح فكان المدح النبوى ومازال هو إحدى دوائر معارف السيرة النبوية فى السودان.

ف نجد فى البيئة السودانية أن معجزاته ﷺ وزهده وجهاده الكفار وأسماء الصحابة السابقين للإسلام قد انتشرت بين الخاص والعام خلال المدائح النبوية سواء كانت باللغة العربية الفصحى أو العامية. والتعرف على سيرة النبى ﷺ ومواقفه وغزواته وجهاده ومعجزاته وغيرها مما يتعلق به ﷺ وبأصحابه أمر مهم، بل واجب لأنه هو قدوتنا وكيف نفتدى به إذا لمن تعرف على حياته؟ فجزى الله جميع من أوصل حالة أو موقفاً من مواقفه ﷺ بأى صورة (لغة عربية فصحى أو عامية) فانظر إلى هذا المادح كيف بين زهده ﷺ وترفع هعن هذه الدنيا وزهرتها فهاهو البوصيرى يصور لنا ذلك فى لغة عربية فصيحة:

وراودته الجبال الشَّمَّ من ذهب... عن نفسه فأراها أيما شمم

فقال المادح ابن أبى شريعة باللغة العامية السودانية:

جاتو الجَمَالُ مَحْمُولَه مَا لَذَهَباً خَزِينَا

طه أَبْجَمَالٌ مَالِيَه اِمَا لُقُلْبُو الرِّزِينَا

وأمثالها كثيرة باللغتين الفصحى والعامية فى أشعار حاج الماحى وودسعد وعبد الملك وحياتى والسادة آل أبى كساوى والشيخ عبدالله بن يونس و السيد جعفر الميرغنى والشيخ عبدالمحمود والشيخ قريب الله والشريف يوسف الهندى والشيخ عبدالباقى المكاشفى والشيخ الصابونابى والشيخ البرعى وغيرهم ممن لا يحصر لهم عدد فجزاهم

¹-https://arabic.sputniknews.com/arab_world/201802281030425912w1

الله خير الجزاء. فلا تجد أحداً من العامة إلا ويعرف شيئاً عن سيرة رسول الله ﷺ وكذلك بفضل المديح النبوى وإخلاص من أنشأها إبتغاء لمرضاة الله ورسوله، فمن عارض هذا التراث وهذا الفيض فقد عارض صاحب السيرة والشمائل الكريمة، فالحذر كل الحذر أن تقف حجر عثرة أمام انتشار سيرة النبي ﷺ خاصة فى هذا الزمان الذى كثر فيه الفساد بشتى سبله وغزا بلاد المسلمين خاصة شبابهم، فعلينا أن نسعى بكل وسيلة ونُسَخِّر كل ما نملك لنشر فضائل النبي ﷺ وأخلاقه وقيم الإسلام وأهدافه النبيلة فى إسعاد البشرية وإخراجها من ظلمات الانحراف فى العقائد والأخلاق، فيا شباب الإسلام أعكفوا دراسة وفهماً واملأوا الساحة بالسيرة النبوية نظماً ونشراً لنبرهن ونثبت أن فطرة الإسلام هى الفطرة السليمة المستقيمة الصالحة لكل زمان ومكان، لكل بنى آدم لا فرق بين أبيض وأسود ولا حر وعبد ولا ذكر وأنثى إلا بالتقوى (فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ¹).

وقد فهم شيوخ وأقطاب الصوفية فى المنطقة المغاربية منذ زمن بعيد أن الشعر الملحون هو أثقل وزنا وأكثر رسوخا فى أذهان العامة الذين شكلوا وما يزالون يشكلون أغلبية أتباعهم. وفهم هؤلاء الشيوخ أيضا أن هذا الشعر لا يمكن أن يرسخ فى أذهان العامة إذا لم يغن. ومن هنا جاءت العلاقة العضوية المتينة بين شيوخ وأقطاب التصوف وبين شعراء الملحون. ولا يعنى ذلك أن شعراء الملحون كانوا عاجزين عن نظم الشعر الفصيح ولكنهم كانوا ينظمون الملحون أكثر من الفصيح (سيدي قدور العلمي نموذجاً) لأنه أكثر وأسرع انتشاراً وأكبر أثراً وبالتالي أكثر فاعلية فى توصيل الرسالة الصوفية².

لأنه أكثر وأسرع انتشاراً وأكبر أثراً وبالتالي أكثر فاعلية فى توصيل الرسالة الصوفية.

(1) أحمد بن الشيخ دفع لله الصائم دمه. القول الصحيح فى مشروعية المديح. الطبعة الثانية- حصاد للطباعة - 2007 (ص 32)
(2) سعيد جاب الخير. العلاقة بين التصوف وشعراء الملحون (الشعر الشعبي (فى الجزائر، «محمد بن مسايب» نموذجاً. على الرابط <http://www.syrianstory.com/comment32.htm>.

ومن هذا المنطلق يمكن اعتبار ظاهرة (المداح) اختراقاً فنياً للمجتمع من طرف الصوفية، أو بتعبير آخر توظيفاً للفن كوسيلة لتحريك الخطاب الديني الصوفي على مستوى الطبقات الاجتماعية المختلفة وخاصة البسيطة منها. ولهذا نلاحظ أن العديد من شعراء الملحون من الصوفية كان باستطاعتهم نظم الشعر الفصيح على الأوزان الخليلية التقليدية، غير أن ذلك لم يكن ليحقق لهم الهدف الذي يقصدونه من النظم، لأن شعرهم في هذه الحالة لن يكون في متناول الأغلبية ولن تفهمه سوى النخبة الذي تمثل الأقلية داخل المجتمع.¹

والسودانيون لهم هيام بالمدح عجيب، وما ذلك إلا حبهم الأكيد للمدح بهذا المدح وهو النبي الكريم محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم.

ونحاكي في ذلك مارواه لنا صديقنا حافظ السيد من الهلالية الذي هو اصلاً من بربر، إذ حكى عن الشيخ مجذوب مدثر الحجاز ان شيخ مجذوب حكى ان شيخنا من تلك المنطقة كان يدرس في المسجد قصة براءة السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها وعنايتها وبدا يسرد الفصة من أولالها وماتولاه المنافقون واليهود من كبرها وكيف ان الامر قد شق على رسول الله، وكيف انه شق على أبي بكر الصديق وأم رومان والدة السيدة عائشة ثم كيف قد شق على السيدة عائشة وعلى جميع المؤمنين حتى وصل في القصة إلى ما انزل الله من الايات القرآنية في براءة أمنا عائشة. فلما انتهى به الدرس إلى هنا... أخذ عصاه وقال لتلاميذه «إن براءة السيدة عائشة هذه شئ مفرح (دايرة عرضة)»²

فعرض الشيخ وعرض معه تلاميذه فرحا ببراءة السيدة عائشة.

(1) سعيد جاب الخير. العلاقة بين التصوف وشعراء الملحون (الشعر الشعبي في الجزائر، «محمد بن مسايب» نموذجاً.
(2) عبد اللطيف البوني وعبد اللطيف سعيد. البرعي رجل الوقت. مطبعة التيسير، الخرطوم، 2000، ص 50

شكل قصيدة المدائح النبوية وعناصرها

كما أن للمدائح النبوية العربية شكل لا تخرج عنه، فالقصيدة المديح النبوي الشعبية شكل لا يختلف عن كثيرا بين قصيدة وأخرى. فهي تتكون من «الشيلة» وهي المقدمة يرددوها السامعون خلف المنشد بعدد كل مقطع، ثم القصيدة وتتكون من العناصر التالية: فبعد أن يسمي الشاعر الله ويثني بالصلاة على النبي يشرع في مديح النبي ووصف مناقبه، ثم يذكر رغبته في الحج وزيارة قبر النبي. ويختم القصيدة بالصلاة على النبي بعد ان يتوسل بالنبي ليغفر الله له ذنوبه.¹

وأحيانا تبدأ قصيدة المديح الشعبية بذكر الشوق الى زيارة قبر النبي وتعبر عن حب أولئك المداح العميق للنبي عليه السلام، مثال ذلك:

مشتاقلو وحليو	يامولاي بتين ننظر نخيلو
بسم الله سائلك يافضيل	أنت الله مولانا الجليل
منصوص جانا واردي الدليل	في حق ربنا الفنا مستحيل
بثني القول على اب شرعا عديل	سيد زينة الجنان والسلسيل
يوم المحنة واليوم طويل	المختار شفاعتو الكبرى هيلو
نيا مسو يشفابو العليل	نيا تفلو باركبو القليلو
نيا جودو فاق النيل وسيل	جاهك عم للناس القليل
جابلو السراق ملجومة هيلو	من خيل الجنا مبزومة ² هيلو
بالدر والكنار منظومه هيلو	للغالي الرسول معلومه هيلو
ياشدة قفاي حملا ثقيل	قلي لا تخاف منك بشيلو
الصلوات عدد علم الجليل	والتسليم يفوق النيل وسيل
قلا السبعين وترجح قيل	لي نور يثرب الهاشمي الاصيل

وتشتمل المدائح الشعبية على أسلوب قصصي جميل من ذلك النوع الذي تتميز

(1) جعفر محمد عثمان بخيت. شعر المديح نشأته وتطوره (حتى قبيل عصر النهضة). بحث مقدم لنيل درجة الماجستير، كلية الآداب- جامعة الخرطوم، 1969، ص 261
(2) مبزومة: مخصصة

به الملاحم . فها هو أحمد ابن ابي شريعة يصف هجرة النبي في أسلوب ملحمي يقول :

قالوا المشركين هذا الغلام مَحَنّا	مهما نحكي قول يعلم كلامنا القلنا
كيف الراي دحين هذا الأمر ماكنّا	واخيبة رجانا أريتنا كان ما كُنّا
شاوروا لى ابجهل قالولو نحن بطلنا	ومن كافة عبادة أصنامنا اتعطلنا
رايكمّم تمّموا لا ينكشف باطلنا	لموا ولاد قريش النّخلي منّو وطنّا
أبليس قالهم يا قوم مرق راجلنا	سوا اسحاروا لى قبضة تراب خجلنا
نؤمنا الجميع واعيينا ما عجلنا	سكان مكة قالت عبنا واتجلجلنا
اتلموا الصبح قالوا الأمر لؤمنا	خيبة على دقونا الكلنا اتبومنا

تبدأ سهرة المديح والتي تسمى (الليلية) عقب صلاة العشاء ويأتي إليها الناس من كل مكان ويبدأ المداح بضرب الطار (وهي الآلات المستخدمة في المديح) ويبدأون بايقاع المربع (أحد ايقاعات الطار) و....وكمثال له مدحة (سلامة للرسول أب علامة) (الشوق للرسول الماحي) وهذا بمثابة اعلان لبدء الليلية... عندما يسمع الناس صوت الطار يتوافدون من كل مكان لحضور (الليلية)... ويقف الناس في شكل حلقة تزيد مساحتها على حسب كمية الحضور ويدور المداح داخل الحلقة بعكس عقارب الساعة ويوضع اناء كبير (الصحن) ليضع الناس فيه النقود وهي عبارة عن مال يرميه الرجل اذا اراد العرضة (وهي تعبير بالجسم واللسان عن حالة تعتري الانسان لحظة سماعه لكلام يحرك أشواقه ولكل قبيلة في السودان نموذج مختلف... ويضرب له الطار حتى ينهي عرضته وطوال الليلية يكون الناس في طرب واستمتاع وكذلك منهم من تعتريه حالة من البكاء والشجن ويزرف الدمع حبا وشوقا للممدوح صلى الله عليه وسلم...

نبدأ مع ايقاعات المديح

وهي ثلاثة (العصى - الطار - التصفيق) كما قال ود ابوشريعة (مرأ بالدفوف مرأ عصى وتصفيق)... وقد دخلت حديثا الآلات الموسيقية والتي لم تكن في معروفة سابقا. وللعلم فان شعراء وفنانو الغناء أخذوا من المديح وليس العكس كما يعتقد الكثيرون... وذلك بدليل أن تاريخ رواة المديح أقدم من تاريخ شعراء الأغاني... ولنا عودة لهذا الموضوع منفردا باذن الله...

○ العصى :- وكانت مستخدمة قديما وهي أن يضرب المادح بعصاتين تصدران ايقاعا حسب لحن المدحة وقد اندثر هذا الفن لأن الذين يجيدونه معظمهم قد انتقل

○ التصفيق :- وهو التصفيق بالأيدي على نسق لحن المدحة

○ الطار :- وله نوعان صغير الحجم ويسمى (الشتم) وكبير الحجم ويسمى (الأمية) وعدد المادح يكون من اثنان الى ثلاثة أو اربعة....

فنون الطار :-

وتنقسم ايقاعات الطار وفنونه الى عدة أقسام هي :-

المربع :- والذي غالبا ما يبدأ به المادح وكمثال له مدحة احمد ود ابوكساوي...
الشوق لحبيب مولانا الجاب البشارة وجانا)

المخبوت :- وهو ايقاع بطيء وقد قال المادحين الكبار: (المخبوت قيد المادح) أي أنه يختبر قدرة المادح وبراعته لصعوبة أدائه وكمثال له مدحة (مرادي للذنوب صفوح أواجهو وعندو روحي تروح)

المعشر :- مثل مدحة ود سعد (عبدا حسن رجاء يا وهي بنبيك التجأ)

الدقلاشي:- مدحة حاج الماحي (أسد الله البضرع ينهر في المجمع كم عوقا في سراع
من شوفتو اتفرزع)

البناتي:- مدحة الشيخ البرعي (للنبي سيد هوازن صلوات للكون توازن)

الحربي:- وهو من اسرع الايقاعات وتكون فيه العرضة وكمثال له للشيخ البرعي
(الليلة حن قلبي وبكى على الرسول طال البكى)

القدورابي:- وهو من أنواع الحربي ولكنه خاص بمديح الشيخ ود جبور (قدورة) مثل
مدحة (صلو يا أم لنبي الكرم وسيلتنا طه مونتنا)¹

1 <https://www.facebook.com/alabyadab66/posts/%D8%A3%D8%AF%D8%A8-%D8%A7%D984%D985%D8%AF%D98%A%D8%AD-%D8%A7%D984%D986%D8%A8%D988%D98%A-%D981%D98%A-%D8%A7%D984%D8%B3%D988%D8%AF%D8%A780284333079134//>

الباب الثاني
الطريقة الطبيعية السمانية



البار الثاني الطريقة السمانية

الطريقة السمانية واحدة من الطرق الصوفية الواسعة الانتشار في العالم الإسلامي، وقد ظهرت على يد العارف بالله تعالى سيدي محمد بن عبد الكريم السمان المدني رضي الله عنه فاستمرت باسم الطريقة السمانية. تمثل الطريقة السمانية إحدى الطرق المنظمة ذات الكيان المركزي الموحد، والمتأثر بالنزعة التبشيرية، وهي تنسب للشيخ محمد عبد الكريم السمان (ت 1189هـ) الذي جمع بين ثقافة المغرب والحجاز، ودرس علوم اللغة العربية والدين، واخذ الخلوتية عن الشيخ مصطفى البكري والنقشبندية عن الشيخ بهانشاه النقشبندي حتى ذاعت شهرته فقصده كثير من التلاميذ واخذوا عنه¹.

والطريقة السمانية هي إحدى الطرق الصوفية الشهيرة في العالم الإسلامي، وهي وإن كانت باسمها الاصطلاحي المعروفة به حديثة النشأة نسبياً، حيث إنها لم تنشأ إلا في القرن الثاني عشر الهجري، إبان حياة مؤسسها الشيخ محمد عبد الكريم السمان (المولود في عام 1132هـ - 1717، والمتوفي في عام 1189هـ - 1775م)، إلا أنها بما تشير إليه من طرق ذات نشأة قديمة، لا في السودان فحسب بل في كل أنحاء العالم الإسلامي.

تتكون الطريقة السمانية يتمثل فيما يلي: الطريقة القادرية: وهي أول الطرق (الجماعية) التي عرفت في العالم، وكان رائدها الشيخ عبدالقادر الجيلاني، قد عاش في

1) يحيى محمد إبراهيم. مدرسة أحمد بن إدريس المغربي وأثرها في السودان. دار الجيل بيروت 1993 ص-320

الفترة من عام 470هـ- 1077م، إلى عام 560هـ- 1164م.

الطريقة النقشبندية: وهي ثاني الطرق التي منها تتكون الطريقة السمانية، وكان رائدها - سيدي محمد بهاء الدين نقشبند- قد عاش في الفترة من عام 717هـ- 1317م إلى عام 761هـ- 1388م.

الطريقة الخلوتية: وهي ثالث الطرق الصوفية التي منها تتكون الطريقة السمانية، وكان رائدها الشيخ مصطفى البكري - قد عاش في الفترة من عام 1099هـ- 1687م إلى عام 1162هـ- 1848م. علماً بأن أول من شهر بوصف (الخلوتي) هو الشيخ محمد الباسل، وكان أتباعه قد اشتهروا بـ(القرة باشلية) نسبة للشيخ علي أفندي (قر باش) وهي كلمة تركية معناها باللغة العربية: أسود الرأس.

طريقة الأنفاس: وهي رابع الطرق التي منها تتكون الطريقة السمانية، وهي إن كانت لا تنسب إلى رائد معين إلا أنها مبتغى كل فرد (شيخاً كان أم مريداً) يبقى الكمال في دينه، وفي علاقته بخالقه، ذلك أنها تشير إلى استثمار الفرد لكل نفس، يدخل إليه أو يخرج منه، بحيث لا يكون هناك نفس داخل إليه، أو خارج منه إلا وهو مصحوب ما أمكن بالذكر واليقظة وعدم الغفلة.

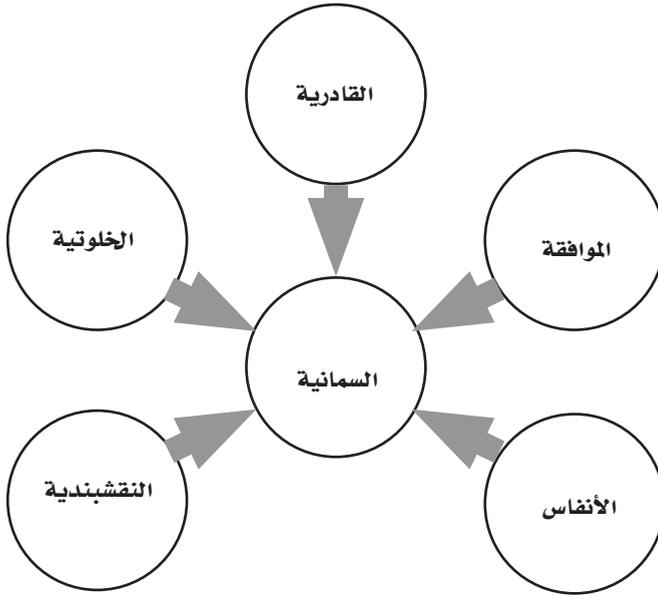
طريقة الموافقة، المسماة أحياناً (الطريقة الأسمائية)، نسبة للتوافق العددي في (حروف الجمل) بين بعض أسماء الله الحسنى واسم الذاكر.. علماً بأن التوافق العددي المذكور يكون علي النحو التالي:

1=أ، 2=ب، 3=ج، 4=د، 5=هـ، 6=و، 7=ز، 8=ح، 9=ط

ي=10، ك=20، ل=30، م=40، ن=50، س=60، ع=70، ف=80، ص=90

ق=100، ر=200، ش=300، ت=400، ث=500، خ=600، ذ=700، ض=800،
ظ=900. غ=1000¹.

فمثلاً اسم «سمان» هو الرقم «151» على النحو التالي : س = 60، م = 40، ا = 1، ن = 50، يبقى المجموع 151.



شكل 1-1 يوضح الطرق الرئيسية التي تكونت منها السمانية

(1) حسن الفاتح. الدور الديني والاجتماعي والفكري للطريقة السمانية. 2004 - ص - 45

الطريقة الجديدة بين أتباع القادرية والشاذلية في السودان. وكانت دعوته ودعوة رصفائه من دعاة الصوفية الجديدة من المجذوبية والختمية أكثر تشدداً في تطبيق تعاليم الدين. فقد سعى إلى تعميق الممارسات التعبدية من ذكر، وتأمل وتفكر في التصوف. كسب الشيخ أحمد البشير أتباعاً كثر بين أهله الجعليين والكواهلة والحلاويين واليعقوباب. واشتهر أحفاده بالعلم والاهتمام بالتأليف في التصوف والعلوم الإسلامية. وقام السمانية بدور نشط في نشر الإسلام في منطقتي أعالي النيل الأزرق وجنوب كردفان، ومن خيرروادهم في هذا المنشط الشيخ بدوي أبوصفية (1848) الذي أسلم علي يديه وإخوانه جماعات من النوبة في جنوب كردفان. يري حسن مكّي أن قدوم الشيخ أحمد الطيب بتعاليم شيخه السمان التجديدية مع مدارس صوفية أخرى ساهمت في تكوين الشخصية السودانية يورد مكّي ويقول: «ثم دخلت الهوية السودانية المختلطة، في رحاب التصوف، مع بروز حركة التصوف المؤسسي، مع القادرية والشاذلية والمجازيب والتجانية وجهود الشيخ أحمد الطيب البشير السمانى»¹.

نشأة السمانية بطابت الشيخ السمانى

رائد الطريقة السمانية بطابت شرق هو الاستاذ الشيخ السمانى الشيخ البشير بن الشيخ نورالدائم (ت 1852) بن القطب الشيخ أحمد الطيب بن البشير (1742م-1824م). أمضى الشيخ البشير بقية حياته المباركة مع ابنه الولي الصالح سيدي الشيخ السمانى بطابت. قصة إقامته بطابت السمانى.

والحق أن الشيخ السمانى الشيخ البشير يعتبر المؤسس الأول لفرع الطريقة بمناطق سنار وماجأورها من مناطق شرق وغرب النيل الأزرق وقد عرفت الطريقة باسم الطريقة الطيبية السمانية القادرية. ولد الشيخ السمانى الشيخ البشير بقرية دلوت بالقرب

1(حسن مكّي. أسئلة الهوية والتجديد والاندماج القومي في السودان. * ورقة قدمت في منتدى مركز التنوير

المعرفي-الخرطوم- المنعقد بدار المركز يوم 2009/3/18م ص- 13

من رفاة شرق الجزيرة في حوالي العام 1850م. كان رضي الله عنه على قدم صدق في الولاية، وبات مثلاً للصوفي الذي لازلنا نطلع على أوصافه في كتب التصوف قديماً وحديثاً. كان رحمه الله تعالى من أولياء الله تعالى العارفين، وكان ولياً عارفاً بالله، كاملاً تقياً عابداً ورعاً زاهداً عالماً فقيهاً جمع بين الشريعة والطريقة والحقيقة. تسرك نظرتة وتذكرك بالله رؤيته يدلك على الله مقالته وينهضك للسیر حاله وترغبك في الآخرة أفعاله. وقد أفلح وحقق النجاح المعاش في نقل نهجه الصوفي من بروج الهيام ووظفه في قضاء حوائج الناس. كان منهج الشيخ السماني الذي اتبعه في نشر المنهج الصوفي السماني القادري مبسطاً ومتسقاً مع طبيعة السكان البدوية والرعوية، متخذاً من التراث القادري المبسط وسيلةً للتذكير بالله والرجوع إليه. سعى سيدي الشيخ إلى نشر وتعميق مبادئ العقيدة الإسلامية بطريقة مبسطة أساسها إلزام المريدين إتباع منهج خلقي وتعبدي خاص مع المدأومة على قراءة أذكار وأوراد الطريقة، وكانت درجة نجاحه في هذا المسعى اعتمدت اعتماداً كبيراً على ما يتمتع به رضي الله عنه وعنايه من معرفة بالله، وخلق ديني، وورع، وزهد، وسلطانٍ روحي، وكراماتٍ واستقامة على الدين¹. وقد خلفه علي أمر السجادة السمانية ابنه الوالي الكامل الشيخ مصطفى البكري (1917-1970).

(1) عبد الجليل عبد الله صالح. الشيخ السماني الشيخ البشير (أبو النسيم)، مطبعة العملة السودانية، 2016

البار الصالح
السانية بأع حيدر



الباب الثالث السمانية بأح حجرها

الشيخ السماني الشيخ البكري 1954 :

كان هناك علي مدي التاريخ أناس مصلحون، اجتمعت قلوب الناس حولهم، وذلك لما اشتملت عليه نفوسهم من صفات وسجايا حميدة جعلت أفئدة الناس تهوي إليهم، وعندما أتى الإسلام برز رجال صالحون جعلوا الرسول الأعظم ﷺ قدوة لهم، فتمثلوا صفاته وأخلاقه وأصبحوا نبراساً يضي للناس معالم الطريق، ساروا علي خطى المصطفى صلي الله عليه وسلم، اتبعوا قائدهم أينما يقودهم ويستقيمون علي الطريق ويقيمون الدين ويؤسسوا دولة الإسلام.

أسس سيدي الشيخ السماني بن سيدي الشيخ البشير منارة أخرى من منارات الهدى والإصلاح الأ وهي «أم عَيْدَان»¹. أعقب الشيخ البكري والده الشيخ السماني في مهام الدعوة والإرشاد في ذات المنطقة إلي أن انتقل إلي ربه راضيا مرضيا. جاء ابنه الشيخ السماني ليواصل مهام وأعباء الدعوة إلي الله وإرشاد القوم وذلك في العام 1977. ولد الشيخ السماني الشيخ البكري بأم عَيْدَان عام (1954)، نشأ وترعرع في بيتٍ معمور بالأذكار والأوراد، فأرسل براعماً أنفاسه في جوٍ معطرٍ بالنفحات الصوفية. هو الشيخ السماني بن الشيخ البكري بن الشيخ السماني بن الشيخ البشير بن الشيخ نورالدائم بن الملاذ الأعظم القطب وارث القدم النبوي سيدي الشيخ أحمد الطيب بن

البشير. تحت ظل هذا المجد الفخيم تربى الشيخ وشب ورضع من وصال آبائه الكرام فتخلق عندئذ بأخلاقهم وتحلى بأدابهم فكان سر آبائه ووارث أجداده. فهو يمثل الأسلاف الأتقياء من آبائه الصالحين.

الموقع

تقع أم عَيْدَان في ولاية سنار محلية الدندر، شمال مدينة الدندر وشرق مدينة سنار على الضفة الشرقية لنهر الدندر في منطقة شبه جزيرة يحدها النهر من الجنوب والغرب والشمال. أسسها الشيخ السماني البشير بن الشيخ نور الدائم بن سيدي الشيخ أحمد الطيب بن البشير، وذلك منذ ما يقارب المائة عام. وتلاه الشيخ البكري الذي أرسى دعائم المسيد فيها على تقوى من الله، فكانت اللبنة الأولى لتلك القرية التي تنبأ لها الشيخ السماني البشير بأن تكون بؤرة صلاح وإرشاد¹. «إنَّ أهم قرية من هذه القرى مجتمعة، أعني قرى قبيلتي رفاعة والكواهلة، على الأقل بالنسبة لأغراض هذا البحث، هي قرية أم عَيْدَان وقد اكتسبت هذه الأهمية من كونها أقرب قرى العرب بالنسبة للفولانيين، إذ لا تبعد عن قرية العَافِيَة (Al-Aafya) (حِلَّة سَلِيمَان) (Hellat Selaiman) آخر قرى الفولانيين من الناحية الجنوبية سوى بضعة كيلومترات، كما أن قرى الفولانيين نفسها ليست بعيدة عن بعضها. ولهذا القرب الجغرافي دور في التفاعل الاجتماعي والثقافي بين العرب والفولانيين، بخاصة أهالي قرية أم عَيْدَان، حيث توجد بينهم والفولانيين مصالح مشتركة مثل الأراضي الزراعية (البلدات) والمدارس وخلاوى القرآن، وغير ذلك.

علوَّة على ما ذكر أعلاه فإن قرية أم عَيْدَان تمتاز بأنها مركز إشعاع ديني وصوفي، فهي تحتضن مسيّد الشيخ السّماني بن الشيخ البكري بن الشيخ السّماني ابن الشيخ البشير بن

الشيخ أحمد الطيّب شيخ الطريقة السّمانيّة الطيّبة، الطريقة التي ينتظم في سلكها جلّ أهالي المنطقة إن لم يكونوا كلهم، عرباً وفولانيين. بل يمكن القول إن قرية أم عَيَدَان كلها تتلخص في هذا المَسِيد. فهو أبرز معالمها، بل أبرز معالم قرى قبيلة رفاعة المذكورة أنفاً وقرى محلية الدندر قاطبة. وبسبب منه نالت أم عَيَدَان شهرةً وصيتاً لا في محليتي شرق سنار والدندر فحسب بل في كل أرجاء الولاية، ويعتبر هذا المَسِيد حاضنة اجتماعية وثقافية يتفاعل فيها سكان المنطقة من عرب وفولانيين، وتتلاشى عندها الفروق العرقية واللغوية والدينية والاقتصادية وغيرها، كما يعدّ بؤرة حقيقية لتجليات هذا التفاعل. وفوق هذا وذاك فإن المَسِيد - سيأتي الحديث عنه تفصيلاً في الجزء الخاص بالمعتقدات - هو النواة الأولى التي نهضت عليها قرية أم عَيَدَان، شأنها في ذلك شأن معظم قرى السودان التي أسست على عُرَى صوفيّة¹.

يجمع الرواة على أن مؤسس أم عَيَدَان هو الشيخ السّماني الجَدِّ (الشيخ السّماني ابن الشيخ البشير بن الشيخ أحمد الطيّب) لكنهم لم يعينوا سنة نشأتها. ومع ذلك فإن بعض الروايات الشفاهية تضمنت إشارات إلى أن تاريخ نشأة هذه القرية يرجع إلى العقد الثاني من القرن العشرين. من هذه الإشارات أن وفاة الشيخ السّماني المؤسس كانت في العام 1967م عن عمر يناهز ثمانين عاماً في رواية، وفي أخرى مائة وثيغاً. وإذا أخذنا بالرواية الأولى فإن ميلاد الشيخ يكون في العام 1897م وبانقضاء القرن التاسع عشر يكون قد أكمل فقط ثلاثاً وثلاثين سنة، وهذه سنٌّ لا يتأتى لصاحبها - وقتذاك - أن ينشئ قرية، فضلاً عن أن السّماني نفسه قد لا يكون جالساً على سجادة الطريقة في هذه السن. إذن فالرواية الثانية الأقرب إلى الصواب، وعلى ضوءها يكون الشيخ قد أسس أم عَيَدَان وعمره حوالي خمسين وثلاث سنوات، هذا بافتراض أنه توفي عن مائة عام تحديداً. والراجح عندي أن سنة نشأتها قد تكون في العام 1920م. وذلك لجملة أسباب منها: أن أول قرية للفولانيين (كُولِي) (Kauli) أنشئت على نهر الدندر في العقد الأول من القرن العشرين كما سنبين وشيكاً، وأن العافية (حلّة

(1) عباس الحاج. دراسة أم عيدان مسيد، معهد الدراسات الأفريقية والآسيوية، 2011.

سليمان) التي تجاور أم عيدان كما ذكر أنفاً قد أنشئت في العام 1917م. ويتفق الرواة سواء من أم عيدان أو من حلة سليمان على أن الأخيرة سابقة في الوجود أم عيدان بسنوات قليلة.

أم عيدان هذه البقعة المباركة وهي تتجسد الضفة الشرقية لنهر الدندر الفياض بولاية سنار وهي واحة وراحة القادم من عناء وهي راغبة جنب النيل وزاوية قمر عشاء¹.

يرسم أحد شعراء الطريقة السمانية بأم عيدان، الشاعر سيف الدين سليمان محمد عوض الفضيل، خارطة طريق تبين موقع قرية أم عيدان، في إحدى قصائده التي يمدح فيها الشيخ السماني ويؤيدها مادحوه، مؤشراً إلى أنها تقع شرق سنار وشمال الدندر (المدينة) وغرب الرهد (النهر)، وذاكراً بعض القرى التي تجاورها (جليدات، ود الهنقول، ود تكتوك وغيرها). يقول الشاعر:

أم عيدان شروفي (سنارك)	السماني موقد نارك
سائلين الكريم جبارك	لؤ في النوم تجينا أخبارك
أم عيدان شمال (الدندر)	برزم فيك صوت الدنقر
فيك أسد الكوالي مصنقر	ما بتلقاه في سنو بنقر
أم عيدان غرب لى (رهدنا)	فيك مرهم، شفا لى مرصنا
لى النور أقولو وردنا	يقضي، متى جينا، غرضنا
غربك فيهو (ود هنقولو)	فيك حيراناً اشتاقولو
ناس (تكتوك) كثير بنگولو	ناس (جليدات) اجواواشكولو
من أحببو ناس أب شامه	في مسيدو زى الشامه
نعم الشيخ أبوك يا (شامه)	لى حيران رضى وبساما

القرية قائمة علي تأسيس المسيد وعندما يرد ذكر اسم القرية فان المقصود هو الشيخ ذلك أن ذكر المكان هو رمزية الي من سكن المكان وقد قالت العرب قديما أن النحلة علمت الزنبور طرقالنسجفمنسجعلي منوالها،وصنعبيتأعلى مثالها،ثمادعى أنلهمنالفضيلةما

(1) محمد أحمد الكنون. وقفنا معمول الهدى- الطريقة السمانية الدندر. جريدة الأيام 17 ربيع الأول 1438هـ- 16 ديسمبر 2016م.
(2) عباس الحاج دراسة أم عيدان مسيد

لها؛ فقاتله: هذا البيت، وأين العسل؟

وإنما السّر في السكان لافي المكان - أفاده بأسود أنفي ذخيرة المعاد؛ شرح حراتبالحداد والقأوقجبالشامي.

«تغنى الشعراء وتباروا في مدح أم عيّدان وشيخها الهمام وذلك لما وجدته المريرين من خير دفيق في تلك الرحاب الطاهرة، ومن هولاء الشعراء سيف الدين سليمان¹ الذي قال فيه:

سر أمرح مكنون جواك القمر أنت والنجم سواك

وفيه قال الشيخ الأمين القرشي

وارث مقام جدك وأبوك نعم السّعاد الاصبوك

إلى جانب الشاعر المخضرم صاحب الصوت الجهور محمد البدوي حيث قال:

قل لزيد كلم عبيد في أم عيّدان ظهر رجلا كلام مفيد²

كما أنه على درجة عالية من أخلاق التصوف الحقّة، من الزهد والرجاء والأمل في الله، وامتداد لجدّه الشيخ أحمد الطيب بن البشير. سلك طريق القوم على يد والده القدوة سيدي الشيخ السماني. في بداية عهده كان الشيخ كثير دخول الخلوات اجتهد بروح يعلوها الصدق وعلو الهمة حيث لم يركن رضي الله عنه إلى إرث الأجداد التليد، بل شق طريقه بمفرده، ونال كل درجاته ومقاماته العليا.

وفيه أيضا قال سيف الدين الشاعر:

بالسمان من يوم ماجيت خدمت بكفك ما أتحريرت

كانت بينه وبين جده السمان والذي تسمى به سر علاقة ظلت خافية على الكثيرين جاءت فافصحت عنها الأيام، فقد ورد أن الجد كان يُجل الابنَ ويقدره ويجلسه بجانبه وكان لا يُناديه إلا بمحمد السمان تيمناً بمؤسس الطريقة القطب محمد السمان، وقد ذكر أن سيدي الشيخ السماني كان قد أهدى الحفيد في أول زيارة له ناقهً إكراماً ومحبةً فيه. مهدت هذه العلاقة الحميمة بين الجد والحفيد إلى أن يكون الحفيد وارثاً للجد حساً ومعناً ظاهراً وباطناً لكلٍ مكرمةٍ وكل خصلة حميدة. فكما كان الجد فالشيخ الآن هو ملجأ الفقراء والمساكين والعوزة والمحتاجين واهباً كل وقته لقضاء حوائج الناس.

يقول الشاعر ود البدوي:

سمى السمان ود البشير الجد خيراتك كتار والله ما بتعد
يا بحر المحيط الما اتلحقلك حد كريم أخلاق وعطفي وسخى اليد

وأنشده فيه سيف الدين قائلاً:

سمان جدك الوصفو حواك تفله ونظره للعلة دواك

في زيارته له في المسيد في ابريل من عام 2011 قال عنه الشيخ عبد الرحيم الشيخ صالح خليفة المقام بأمرح في بيان حديثه عن أسلافه وأجداده الذين شمروا عن ساعد الجد في نشر رسالة الإسلام عبر المنهج الصوفي المتسامح مع الآخر: «أرسل إليكم فيها (أم عيدان) فارس من الفرسان لكي يوريكم مثل هذه المعاني ومثل هذه الأمثال الطيبة ومثل هذه المكرمات. كان الشيخ السماني تعلمونه شاية وراية وكان يعطي وكان يفعل كل شي وإخوانه من حوله، كل بدوره وكل بمكانته وبكل ما اراد أنه يفعله وهو راض عنه. وما كان هذا الموقع الذي نحن فيه وأنتم من حوله أدر الناس وأعلم الناس وأعرف الناس بما عليه من حال. فقد رأيت شيخ السماني وهو ابن أخي مرة واحدة حينما جاء ليعزي في مولانا شيخ حسن الشيخ الفاتح، ولكن كانت سمعته تسبقه بمكارمه وبفضله وبأخلاقه

وبزهده وعبادته وما كان هذا منفصلاً عنكم، ما كان هو إلا منكم واليكم وما كان هذا إلا هو بينكم وأنتم تقفون هذه المواقف. ونشعر بأنه لنا في هذا المكان وجوداً مكثفاً ووجوداً مقدرًا ووجوداً محترماً، ونحن نشعر بأن هذا المكان فيه من الحماية وفيه من المقدرة وفيه من الخير ما يجعلنا مطمئنين تماماً بأن هذا المكان سيظل إنشاءً الله إلي أن تقوم الساعة»¹.

شهد عصره أطال الله في عمره تاريخاً مجيداً ووقتاً فريداً، فأُمَّ عِيدَانِ فِي عَهْدِهِ صَارَتْ قِبْلَةً وَمَقْصِداً، هُرَعَتْ إِلَيْهَا الْجُمُوعُ، فَهْدَأَ رُوعَهَا وَأَرَوَى ظَمَهَا فِي بَحَارِ الْعُرْفَانِ وَالْإِحْسَانِ. كَمَا كَانَ سَلْفُهُ وَاصِلَ الشَّيْخِ السَّمَانِيِّ مَسِيرَةَ أَبَائِهِ الْقَاصِدَةِ إِلَى اللَّهِ مُتَبِعاً نَسَقَ الْمَنْهَجِ الْقَادِرِيِّ السَّمَانِيِّ الْمَبْسُوطِ وَالْمَتَسِقِ مَعَ طَبِيعَةِ سُكَّانِ الْمُنْطَقَةِ، كَانَ هَذَا الْمَسْلُوكَ حَافِزاً جَذَبَ إِلَيْهِ الْكَثِيرَ مِنَ الْخَلْقِ. عَلَى الصَّعِيدِ الْاجْتِمَاعِيِّ الشَّيْخِ دَائِمِ الْحُضُورِ فِي مِشَارَكَةِ الْإِخْوَانِ وَالْمُرِيدِينَ لِلْمُنَاسَبَاتِ الْاجْتِمَاعِيَةِ فَتَرَاهُ يَعْقِدُ الزِّيَّجَاتِ وَيُصَلِّحُ ذَاتَ الْبَيْنِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ.

وَضَعُ الشَّيْخُ السَّمَانِيُّ بِصِمَاتٍ مُضِيئَةٍ وَصَفْحَاتٍ نَاصِحَةٍ الْبِيَاضِ تَطُولُ عَنَانَ السَّمَاءِ رَجُلٌ مِثْلَ الشَّمُوعِ الَّتِي تَحْرَقُ نَفْسَهَا لِتَنْبِيرِ الطَّرِيقِ لِلْآخِرِينَ، رَجُلًا لَنْ يَنْزِلَ لَهُ قَدْرًا عَنِ النَّارِ وَلَمْ يَوْجَدْ لَهُ بَابَ أَمَامِ طَارِقٍ، يَطْعَمُ الْجَائِعَ وَيَجِيرُ الْمَسْكِينَ وَيُؤْمِنُ الْخَائِفَ. مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يُقَالَ عَنِ هَذَا الرَّجُلِ وَقَدْ تَسَابَقَ الْمُحَدِّثُونَ وَالْمَادِحُونَ عَنْهُ لِإِفَائِهِ بَعْضَ مَا يَسْتَحِقُّهُ مِنْ ثَنَاءٍ وَتَقْدِيرٍ وَتَوْقِيرٍ رَقْمَ ذَلِكَ قَصْرِنَا².

وَالنَّشَاطُ الَّذِي حَقَّقَهُ الشَّيْخُ السَّمَانِيُّ لِاتِّهِيئَةِ الْعَيْنِ فَالْإِقْبَالِ وَالتَّفَاكُرِ يُؤَكِّدُ مَدَى صِدْقِ وَنَوَايَا هَذَا الشَّيْخِ. وَقَدْ شَكَلَ مَسِيدَ أُمِّ عِيدَانِ إِضَاءَةً مُشْرِقَةً وَمَنْهَجَ فِكْرِيٍّ يَلَامَسُ وَجْدَانَ إِنْسَانِ الرَّيْفِ وَفِرْقَانَ الرَّحْلِ وَحَتَّى مَدِينَةَ الدَّنْدَرِ وَالْمَدْنَ الْمَجَاوِرَةَ³.

(1) فيديو مسجل لشيخ عبد الرحيم الشيخ محمد صالح خليفة المقام بمرح في زيارة لام عيدان 2011م
2
17 ربيع الأول 1438هـ - 16

الرقم 151

من الملاحظ أن ما يميز تلاميذ وأحباب الشيخ السماني هو استخدام ما عرف قديماً عند العرب حساب الجُمَّل، فما هو حساب الجُمَّل؟ هو علم يجمع بين الأعداد والأرقام ويختصر الأرقام بالحروف وهو علم عربي أصيل يدين له العلماء حتى هذا التاريخ في الاختصارات «استعمل العرب كغيرهم من الأمم قبل ظهور الإسلام الترتيم، وسجلوا تلك الأرقام بالكلمات. كما أنهم استعملوا حروف أبجديتهم للدلالة على أرقامهم (يرى بعض الباحثين أن العرب لم يستعملوا ذلك إلا بعد قيام الدولة الإسلامية) وسمّوه (حساب الجُمَّل) (وهو به شديد الميم كما ضبطه الجوهري في الصحاح 4/1662. وينظر المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده 7/315. وقد عرّفها بنسيده في كتابه المذكور بقوله: «وحساب الجُمَّل: الحروف المقطّعة على أبيجاء»¹ ملحق.

فحسب حساب الجُمَّل فإن اسم «سمان» هو س = 60، م = 40، ا = 1، ن = 50 وعليه فإن مجموع كلمة «سمان» تصبح 151. الملاحظ يجد كتابة هذا الرقم في كثير من المنازل والمتاجر وغيرها فهي تشير إلى الرقم بدلا من كتابة الاسم².

الرقم 263

كذلك من ما هو منتشر وشائع عند أتباع ومريدي الطريقة الطيبية السمانية القادرية هو استخدامهم في محال تجارتهم وغيرها الرقم 263 وهو يشير إلى اسم الشيخ البكري — في كلمة البكري ا = 1، ل = 30، ب = 2، ك = 20، ر = 200، ي = 10، المجموع = 263.

السلم

يشير إلى سلم الشيخ أحمد الطيب بن البشير. وهو يرمز إلى سلم الصعود إلى الاعالي.

1) <http://www.alargam.com/prove/jommal/>

2) عبد الجليل عبد الله صالح. الشيخ السماني الشيخ البشير أبو النسيم. مطابع العملة السودانية - 2016م

رمزية اللون الأحمر

اللون من أهم وأجمل ظواهر الطبيعة، ومن أهم العناصر التي تشكل الصورة الأدبية لما يشتمل عليه من شتى الدلالات الفنية، الدينية، النفسية، الاجتماعية الرمزية والأسطورية.

للون دوره الخاص في الصورة الفنية القرآنية لأن اللون قد وُظف ويوظف في المستويات البنيوية والتعبيرية، الحسية، التزيينية والجمالية والرمزية للتصوير الفني القرآني. فاللون في القرآن قد يدل على القدرة الإلهية، والرحمة الربانية، والجمال الإلهي الذي تبارز وتظاهر في الطبيعة وقد يرمز إلى الحياة، أو الموت والأمل أو الخيبة والكفر، أو الإيمان، الهداية أو الضلالة، والنشاط أو الحزن...

استُخدم اللون لشتى الدلالات فيما يدل عليه مباشرة كالأخضر والأصفر، والأبيض والأحمر، والأزرق والأسود، وما يدل عليه غير مباشر كالليل والنهار والنور والظلام.

إن التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن الكريم، إذ يعبر بالصورة المحسنة المتخيلة عن المعنى الذهني، والحالة النفسية، وعن الطبيعة البشرية؛ ثم يرتقى بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة أو الحركة المتجددة، فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة، وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد، وإذا النموذج الإنساني شاخص حي، وإذا الطبيعة البشرية مجسمة مرئية.

كما أن اللون من أهم الظواهر، والعناصر التي تشكل الصورة الأدبية لأن له ارتباطا وثيقا بجميع مجالات الحياة، وظواهر الكون، وله علاقة وطيدة بالعلوم الطبيعية وعلم النفس، الدين والثقافة والأدب، الفن والأسطورة... هذا وقد يعمق اللون علاقة الأدب بفن الرسم لأنه كما يقول سيمونيدس الشاعر اليوناني: «الرسم شعرٌ صامت، والشعر

تصوير ناطق.»

الأديب يستثمر الألوان لخلق التوازن والتناسب، والوحدة والانسجام التي هي من أهم مباني علم الجمال؛ بحيث يعتقد بعض كبار الشعراء أنه لا بد من تدمير الواقع الخارجي لخلق واقعية جديدة، ولحصول هذا الغرض لا بد من الالتجاء إلى الألوان. (مجلة البلاغ..أدب وفن)¹

لأحاديث الواردة بشأنها، فقد روى البخاري ومسلم -واللفظ للبخاري - عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: كان النبي ﷺ مربوعاً وقد رأيت في حلة حمراء ما رأيت شيئاً أحسن منه².

وعن جابر بن سمرة- رضي الله عنه قال: (رأيت رسول الله ﷺ في ليلة أضحى أن (مضيئة مقمرة) وعليه حلة حمراء، فجعلت أنظر إليه وإلى القمر، فلهو عندي أحسن من القمر)³ رواه الترمذي.

وقد كتب الصوفية في مصنفاتهم ان اللون الأحمر هو لون النفس الملهمة، من صفاتها السخاوة، والقناعة والعلم، والتواضع والصبر، والتحمل، وتحمل الأذى والعفو عن الناس وحملهم على الصلاح وقبول عذرهم، وشهود أن الله تعالى أخذ بناصية كل دابة⁴.

يعد من الألوان الدافئة القوية التي توقظ المشاعر وتلفت الانتباه، لذلك يستخدم في رموز وعبارات التنبيه والتحذير، وفيه دلالة على الحرب والعنف والقوة، وكونه يمثل لون الدم الذي يسري في جسم الإنسان ويمده بالحياة، فهو يرمز إلى الفرح والحب والارتباط⁵.

(1) بشر خلف. جمالة اللون في القرآن الكريم والشعر على الرابط

<http://www.diwanalarab.com/spip.php?article28285>

(2)فتح الباري

[http://consult.islamweb.net/mohammad/index.php?group=articles&lang=A&id=183157\(3](http://consult.islamweb.net/mohammad/index.php?group=articles&lang=A&id=183157(3)

<http://www.kasnazan.com/article.php?id=624> 4

85%D8%A7%D8%B0%D8%A7_%D8%D9_89%84%D9http://mawdo3.com/%D8%A5%D9(5

كما هو معلوم أن الطرق الصوفية لها ما يميزها من زي وشعار فمثلا اللون الأخضر هو لون الطريقة القادرية والأسود هو لون أتباع ومريدي الشيخ احمد الرفاعي واللون الأحمر هو لون مريدي الطريقة الاحمدية البدوية واللون الأصفر لون مريدي الطريقة البرهانية. والطريقة السمانية القادرية لون شعارها هو اللون الأخضر. ولعل ما يميز مريدي الطريقة الطيبية السمانية في أم عيدان هو اللون الأحمر. وأخيرا مما يجب الإشارة إليه في هذا المنحى أن فلسفة ورمزية استخدم اللون الأحمر عند أحباب الطريقة السمانية في أم عيدان تشير نحو الاتجاه للتجديد والإحياء.

السمانية والشعر

التصوف، هو أعمق التجارب الدينية وأكثرها انطلاقا في العالم اللانهائي الممتد من عالم المحسوسات إلى فضاء الحضرة الألهية. والتعبير عن التربية الصوفية أمر عسير، فاللغة التي يتداولها الناس، لا يفي بتصوير الأحوال والمقامات التي يمر بها الصوفي في عروجه إلى الله. من هنا، لجأ الصوفية للتعبير الشعري، استفادة بما يحمله الشعر من طاقة إيحائية، وثوب فضفاض يتسع بعض الشئ لمعاني التصوف الهائلة ومن هنا، اعتقدت دوماً أن التصوف يدرك علي نحو أفضل، من خلال شعر المتصوفة، الذي هو أنسب طرائق التعبير اللغوي عند القوم¹.

الشعر ربيع أرواح الصوفية وظلالهم بالغدو والأصال يتنقلون فيه من روض إلى روض إنه سلسبيل يتدفق في أذانهم ووجدانهم يهتزون لما فيه من التطريب وتغريد ذلك لأنهم أهل ذوق خاص وأرباب صف روحي وحس وصبابات وجدانية يتذوقون العبارة اللمحة والمعنى الذي يدق فهمه على الأبواب. وقل أن تجد صوفيا لا يقول الشعر أو يطرب للشعر إنشادا وترجيعا. وشعر الصوفية تغلب عليه هواتف الإلهام لا مقاطع الأوزان فهي

86%88%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%A3%D9%85%D8%B2_%D8%A7%D9%AA%D8%B1%D9

1) يوسف زيدان. شعراء الصوفية المجهولة. دار الجيل- 1996- ص- 7

تراتيل أسرار القلوب قبل أن يكون قوالب وألفاظا ملثية بالحركة والجرس الحسي¹.

خبر الصوفية منذ وقت مبكر إمكانات الشعر، لا في التعبير عن مواجدهم فحسب، بل وفي إنتاج معرفة بالوجود وبالإنسان كذلك. فهم بهذا أصحاب ذوق، وأهل شعر، يصعب عليهم أن يعيشوا تجاربهم الروحية دون أن يكون للشعر نصيب في إحياء قلوبهم الزامثة، ونفوسهم المتعطشة، وأرواحهم التي تطرب لمعاني القصائد الرقيقة.

كغيرها وكبقية الطرق الصوفية فإن للطريقة السمانية شعراء يؤلفون مجموعة كبيرة وذلك بحكم تكوين الطريقة أضاف إليها بيوتات دينية كثيرة ولا يخلو بيت منها أو خليفة من إنشاء شئ من الشعر الصوفي².

هذا الكتاب خص بتأول قصائد مختارة من الشعر الصوفي لأحد أفرع السادة السمانية الطيبية والتي قال عنها سليل دوحتهم الشاعر الفذ محمد سعيد العباسي:

لنا الكؤوس ونحن المنتشون بها الساقى منا ومنا الصادح الشادي

يعتقد الدكتور يوسف بدري أن شعر الطريقة السمانية بحاجة لدراسة كاملة هذا ما أكدته الباحثة أماني محمد العبيد في رسالتها «

Middle Class and Sufism: The Case Study of the Sammaniyya Order Branch of ShaikhAl Bur'ai.

هذا الاعتقاد كما يرى بسبب أن شيوخ السمانية يتميزون بالتأليف الواسعة. كل شيخ سماني علي الأقل لديه عشرة كتب ومجلدات في الشعر. عبد المحمود نور الدائم الذي كتب خمس وثمانون في المنهج الصوفي والشعر يعد مثالا جيدا. مديح شيوخ السمانية عبر السودان يمثل منطقة بحث لم تكشف بعد. هذا مرده أن الطريقة السمانية

(1) http://www.nafahat7.net/index.php?page=soufisme_lettre

(2) الطاهر محمد علي. الأدب الصوفي السوداني. 1970- ص- 82.

في السودان تمثل التوافق بين إسلام العالم والشعبي¹. تناول السَّمَانِيَّة في شعرهم موضوعات كثيرة تدعو إلى التربية والإصلاح وتهذيب النفس ومراقبة المولى عزَّ وجل في السر والعلن. وقد نظموا أشعارا كثيرة يحثون فيها المرید على ملازمة الأذكار والأوراد والإكثار من ذلك. كما كان لهم شعرا ساعد كثيرا في نشر الإسلام والقرآن وكانت هذه الطريقة سهلة وبسيطة مثل قصائد الشيخ برير في شبشة التي كان يلقيها على الناس بلغتهم العامة، فقد كان يقوم بإرشاد الناس وتسليحهم بطريقة محببة عن طريق الشعر وذلك في أوقات معينة².

وقد أولى السَّمَانِيَّة في السودان (ويعرفون أيضا بالطيبية) كسائر الطرق الصوفية السودانية، أدب المدائح مدح الرسول ﷺ والأولياء مكانا خاصا في ممارستهم الصوفية. ولعل هذا يعكس المكانة التي تبوأها في تعاليم الصوفية الجديدة³.

لغة شعراء أم عيدين

وقد كانت السمة السائدة لما نظم من قصائد قد جاءت في معظمها بلهجة أهل السودان العامية وأكثر دقة لغة عامية مناطق شرق سنار. وقد سار علي هذا النهج الكثير من رواة المديح في السودان كل في مكان إقامته وسكنه. ولاشك أن هذا النمط – العامية – من اللغة قد ساهم مساهمة فعالة في نشر وانتشار أدبيات الطريقة إلي حيز كبير لعشاق ومحبي المديح الصوفي في السودان. وبفضل انتشار وظهور وسائط التواصل من انترنت فقد انتشرت قصائد الطريقة في داخل وخارج البلاد.

1) See Amani M. Obeid. Middle Class and Sufism: The Case Study of the Sammaniyya Order Branch of ShaikhAl Bur'ai. (A Dissertation submitted for the fulfillment of the requirements of the PhD Degree in Political Science, University of Khartoum May 2008 p143 -

2) رابعة على عثمان. تاريخ الطريقة السمانية في السودان. رسالة ماجستير جامعة الخرطوم – كلية التربية – 1996 - ص - 67.

3) <http://www.sudaress.com/sudansite/1017>

لم يكن الشيخ بعيدا من نظم الشعر فقد اجاد في اكثر من قصيدة لعل اشهرها قصيدة "العظيم في ذاتو" والتي صاغها مدحا في والده الشيخ البكري. وله من الروائع قصيدة "اللوم اللوم يانائم" حث فيها على الاجتهاد في طريق القوم.

العظيم في ذاتو

الشيخ السماني الشيخ البكري

بسقي مريدو بلاحظاتو

البكريابوهمثيلوياتو
في الاسحار بجن نفاحتو
اجيك الغوث لابس وشحاتو
دا الراجيهو من ابواتو
ابوي كشفو مافيهو قلاتو
ابوي عظيم ومثيلو ياتو
جلب بالسر ذادت بركاتو
وارث الطيب في مقامتو
وين الحارت ياچنياتو
اشوف واسمع والحق بالفاتو
داير تلحقو بالفاتو
أنيل مقام كل الفاتو
على من جاننا بالبركاتو
وبها الجنة ورضا الابوات

العظيم في ذاتو

بكرينا

شوفو ثباتو
ازرق بابنوس¹ وحياتو
قوم يامريدو سوليك ركعاتو
تنيل الخير في أوقاتو
كلام مصروف لاهل الحضراتو
سماع بلحيل جياب خبراتو
البكري زائد في حالاتو
كريم مكروم عظيم في ذاتو
خيرو كثير بدور حوراتو
الحرث الكف زادت بركاتو
سماني ياساداتو
اكون بواب في الحضراتو
الآلصف صلاتو
بها الفوز بها البركاتو

(1) لقب لأبونا الشيخ البكري الشيخ السماني

اللوم اللوم يانائهم

الشيخ السماني الشيخ البكري

اللوم اللوم يانائهم	فاتوك القوم يانائهم
القوم عزاز	ناسالوذاذ
محبوبهم فاز	وانا بيهم هاز
ديبل الهمام	تركوا المنام
ذهبوا الطعام	قلو الكلام
قوم السمان	عظام الشأن
يلفوا الدركان	في كل مكان
القوم ذاكرين	حامدين شاكرين
قومما طيبين	لله حابين
بلفو البصيح	بسبقو الريح
نم بيهم صيح	كلامي صحيح
القوم ذكار	ذكروا الجبار
دخلوا في الغار	جابو الاخبار
سماني بقول	فوق الحبور
داير الوصول	تسريح مرور
الصلاة والسلام	علي الختام
يوم الزحام	تبقانا زمام

الباب الرابع

فصائل مختارة من الشعر الصوفي بأحـمـد عـبدلـقـاد



الباب الرابع

فوائد مخزاة من (التعر (الصوفي بأ) عيدر)

يمثل الولي المحور الأساسي في التصوف الحالي والزاوية فضاءها الأول والتمثلات والطقوس معانيها الدينية، فظاهرة تبجيل الأولياء ترتبط بجانب من التمثلات بضرب من التعبير الشفهي يأخذ إشكالا مختلفة فقد كانت هذه الظاهرة ولا تزال تمثل واقعا فكريا وعاطفيا أنتج شكلا من الإبداع تمثل في فن المديح والتراويل الدينية وأدب المناقب والكتابات في الرد على المخالفين والمنكرين وأيضا القص الشعبي الذي يدور حول كرامات الأولياء وما ينسب إليهم من الأعمال الخارقة وتحل هذه القصص مكانة متميزة في التراث الشعبي¹. والناس أكيس من أن يمدحوا رجلا من غير أن يجدوا آثار إحصانه. هذا والذي كان ينطوي عليه الشيخ من الكمالات والعرفان أكبر بكثير مما نعرفه وبما دونته وأجادت به قريحة هؤلاء الرجال.²

وقد توسلت المرجعيات الصوفية من الزهاد والعارفين وشيوخ الطرق، منذ وقت مبكر بالفنون والثقافة الشعبية لتقوم بوظيفتها في نشر وتجزير خطابها الديني والروحي والاجتماعي وحتى السياسي أحيانا في الطبقات السفلى من المجتمع (البسطاء والفقراء) التي شكّلت الخزان الذي لا ينضب والمحرك الأقوى لدواليب الحركة الصوفية من خلال تركيز شيوخ الطرق عليها والتصاقهم بها في اليومي المعيش وحتى في الشعر الذي اختاروه لأنفسهم وتسموا به (الفقراء). وفي هذا الإطار يأتي الشعر الشعبي

(1) عبد الله باباحد. تمثل الأولياء الصالحين لدى مريدي الزوايا، دراسة ميدانية لمريدي الزاوية القادرية بورقلة. جامعة قاصدي مرباح ورقلة. الجزائر- 2014 ص 9

(2) عبدالجليل عبد الله صالح. الشيخ السامي الشيخ البشر (ابوالنسيم). مطابع العملة السودانية - 2016م - (ص 117)

(الملحون) على رأس الوسائل التي وظفتها الطرق الصوفية في نشر تعاليمها. وإذا لم يكن باستطاعتنا القول إن جميع الشعراء الشعبيين (شعراء الملحون) كانوا صوفية أو منتمين إلى الطرق الصوفية، فإن المؤكد أنهم تعرضوا كلهم بطريقة أو بأخرى لتأثير التصوف والطرق الصوفية .

وبعد، في الصفحات التالية نعرض بعد القصائد اخترناها لتمثل نمط الشعر الصوفي في هذه البقعة السمانية الطيبة، نستهلها بشاعر السيد سيف الدين سليمان.

سمانتل

سيف الدين سليمان

اتنين وستين يونس³ رتل
اسم شركتنا السمانتل
زرعك اقو ثمرو اتلتل⁴
لحبيل صلات السمانتل
هو في ام عيدان حصل وعجل
دي فرصة عمرك اخير سجل
أهل الأفضال ليهو تفضل
لهو فضول امسح وفضل
سبحان تعالي ما بيغفل
أوعاك يا اخوي كوبسك يفصل
تلفون وجوال للمتجول
وتقوية فوق واللّه يمول
راكبين عربات وحمير والبل
فارما⁹ وكابوي¹⁰ وتيتشا¹¹ وبيوبل¹²
جود نظمك اغزل وانسج
حاسب نفسك ليك ما تخذل
علي المعصوم طه المرسل
وفي ام عيدان لينا يوصل

سم بالله كن متبتل¹
دا معنى يشير لاسم جنتل²
صلي علي المعصوم اشتل
احصد ثمرك بالليف افتل
مدير شركتنا القدرودو أجل
مقرو هناك خدمات وسجل
فاضل في الجود ماهو مفضل
مفضالا فضلو به افضل
الشركة بها الرب متكفل
لو انت قديم بدري موصل
عملت كيبّل وصفو يهول
فاتورة شريحة مدى يطول
للشركة الناس دائماً تقبل
عززي⁵ وعززي⁶ وعقلي⁷ وسمبل⁸
سيف الدين جهدك ابذل
في الشركة الناس تطلع وتنزل
الصلوات سيرنا توصل
الفي ام مرح بك متوسل

-
- (1) التبتل كثير العبادة لله «وتبتل إليه تبتيلاً»
 - (2) الكلمة أصلها انجليزي gentle بمعنى نبيل
 - (3) الآية (أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (62) الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (63) لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (64)
 - (4) اتلتل: ثمرة يانع مستوي يانع كبير
 - (5) عززي من قبائل رفاة
 - (6) عززي: قواسمة ينتسبون لقبيلة رفاة.
 - (7) عقلي: من قبائل رفاة
 - (8) سمبل: ينتسبون إلى قبيلة رفاة.
 - (9) (الكلمة الانجليزية (farmer)
 - (10) الكلمة الانجليزية (cowboy)
 - (11) الكلمة الانجليزية (teacher)
 - (12) الكلمة الانجليزية (pupil)

شروق سنارك¹

سيف الدين سليمان

السَّمَانِي مَوْقِدَ نَارِكَ
لَو فِي النَّوْمِ تَجِينَا أَخْبَارِكَ
السَّمَانِي مَوْقِدَ نَارِكَ
دَاكِ الطَّبِيبِي الْقَلْبِي رَايِدُو
ثَابِتَ فَضْلُو ثَابِتَهُ فَوَائِدُو
بُرْزَمُ فِيكَ صَوْتُ الدَّنْقَرِ²
مَا بَتَلْقَاهُ فِي سِنُو أَنْقَرُ³
فِيكَ مَرَّهْمُ ، شِفَا لِي مَرَضُنَا
يَقْضِي، مَتَى جِينَا، وَرَدْنَا
فِي حَيْرَانًا يَشْتَاقُولُو
نَاسُ جَلِيدَاتِ إِجْوَا يَشْكُوَلُو
فِي مَسِيدُو زَيِّ الشَّامَةِ
لِي حَيْرَانِ رَضِي وَبَسَامَا
لِلسَّمَانِ وَنَفَحْتُو الْمَاشَا
نَظَرْتُو الْمَاهَا بِالرَّمَاشَا
لَا حَتَّ لِيُو فِي بَرِيقَاتِكَ
أَشُوفُ الشَّيْخِ أَقْوَدُ حَلْقَاتِكَ
لِي مِنْ لِيُو⁴ الْأَلْسَنِ مَادِحَا
نَشُوفُ الشَّيْخِ يَشِيلُ الْفَاتِحَا

أُمُّ عَيْدَانَ شُرُوقُ سِنَارِكَ
سَائِلِينَ الْكَرِيمِ جَبَّارِكَ
مَنْ حَبْرًا وَرَيْثَ أَحْبَارِكَ
حَزْبِكَ نَاجِي يَسْلَمُ قَائِدُو
هُوَ السَّمَانُ بِجَيْبِ لِقَائِدُو
أُمُّ عَيْدَانَ شَمَالِ الدَّنْقَرِ⁵
فِيكَ أَسَدُ الْكَوَانِي⁶ مُصْنَقَرُ⁴
أُمُّ عَيْدَانَ عَرَبٌ لِي رَهْدُنَا
وَدَّ ضَوْءَ النُّورِ⁶ إِقُولُو غَرَضُنَا
عَرَبِكَ فِيهِو وَدَّ هَنْقُولُو
نَاسٌ تَكْتُوكُ كَثِيرٌ يَبْكُولُو
مِنْ أَحْبَابُو نَاسٌ أَبُّ شَامَةِ
نَعْمُ الشَّيْخِ أَبُوكَ يَا شَامَةَ⁷
شَرَقِكَ فِي خَلُوقَا مَاشَا
نَارُو الْمَا مَشْحُودَا بِأَمَاشَا⁸
سَيْفٌ مَا نَسَاكَ حَلِيلُ أَوْقَاتِكَ
مَشْتَقٌ لِيكَ وَلِبَرَكَاتِكَ
الصَّلَاةُ جَلِيَّةٌ وَوَاضِحَا
نَكْرَمُ بِالْبَصِيرَةِ الْفَاتِحَا

(1) تمثل القصيدة دليل جغرافي لموقع الطريقة بأمة عيدان.

(2) الحبر: لجمع: أَحْبَارٌ، وَ حُبُورٌ، الحبر هو العالم.

(3) الكواني: جمع كونية، مكان في البحر التعاريج أو انحنات أو الخلجان التي يتخبأ فيها التمساح.

(4) مصنقر: جالس

(5) الدنقر: النحاس

(6) قري ود ضوء النور، ود الهنقول، جليدات ود تكتوك من القرى القريبة والمجاورة لام عيدان.

(7) احدي بنات الشيخ

(8) المشاة: أداة صغيرة تحول بها النار من مكان إلى آخر.

(9) ليو: له

اللوري

سيف الدين سليمان

بالليل ورك فزعو سريع
نحمد ربنا قدس شرك
فوق خيل الغيب¹ بالليل ورك²
أبوك يا البكري³ أبوك يا شامة
هز العاصمة سوا كرامة
قام بي تقلو وسرو بركتو
جاب اللوري البينه علامتو
حضر في المكتب لم يتراء
صدر لي امرو بكل جراءة
شطب بقلمو كل السطرو
الاتكلم زجرو نترو
ولدي الغوث يابت بله
جاب اللوري علي امان الله
كل الناس محتارا عقوله
كرامة عجيبة نحكي نقولا
ياسيد العُر الديمة يتوقن
سيف الدين اذوق ذوقا
صلاة وتسليم يا رب القدرة
يا السماي تزيدك ندره

جابو ممرك أبو القرشي
يا السمان لله درك
فزعو سريع جابو ممرك
ضهرو أمان وجاهو سلامة
قضية اللوري رقد حكاما
في الخرطوم شكل محكمتو
خاف انكسفو الناس الشمتو
الناس الشافو ضابط لا مرء
بعد ما صادر مرقو براءة
اللون الاحمر شارة خطرو
جاب اللوري بهاركة خطرو
القشا⁴ الدمعة ولريق بل
زي ما سوا زمان في القلة
أتصادر مرق ما معقولة
للتاريخ والناس في قولا
للسيحات في الستة يحوقن
يالسمان احوالو يروقن
علي المعصوم الساكن الخضرا
تصونك من الكيد والغدرا

(1) خيل الغيب: ليست كل خيول الدنيا، أما تخلق بحكمة ربنا من همم الرجال العليا تتجسد في شكل خيل وهي عند العارفين هي الهمم التي تخلق من صالح الأعمال وهي تمشي بالجو وليس الأرض، وهي لا تظهر للعين المجردة وعيون العامة لا تراها لذلك نسبت لها كلمة الغيب.

(2) ورك: أي ركب على ظهر الدابة ورجليه في اتجاه واحد، استعمالها الشاعر كناية عن العجلة والسرعة إذ أن الأمر لا يتحمل الانتظار حتى تجهز الدابة، فهي دليل على الهمة لإنقاذ من ينتظر النجدة.

(3) من أولاد الشيخ

(4) القشا : ازال.

صاحب الصولة

سيف الدين سليمان

صاحب الصولة
اسمع مني صحيح القول
أمر العالي فوق للدولة
مشى في خطوة
قاضي ومتحري وعالم فتوى
سرى بي ليليو
حكم القاضي امر تبديلو
عصر لي ركابو
جمع المكتب خافوا وهابوا
ابن البكري الين طرشو
الشمت بالجمرة انتشوا
يالسماني ما اتنيت¹
بوري الليل بيضرب تيت
بالقدرة تجلي
جمع المكتب وبخ وذل
يا سيد الغر الديميه يشاشن
سيف الدين ادهو معاشاً
صل يا غافر
تعود لسيف بالخير الوافر

أمرك صادر من المولي
زي ما يسوى هو أهلاً أولى
أسال منو قمر الدولة
ابو غره العاعي عتوة
لابس رسمي حكم بسطوة
أصبح ضابط لابس اكليلو
السمان في الضيق ناديلو
لبس دبورا ونجمو وكابو
فزع اللوري ممرك جابو
الضباط عمو منو وطرشو
قمر الدولة واهلو انفشوا
للحكام حكمك وريت
من العاصمة لباب البيت
عليه المولي عز وجل
جاب اللوري سريع في الحلة
للدركان وعدوهم ناشن
واكسو لابساً ماهو قماشاً
لليبرأو الغيم والنافر
تصلح حالو وديما يسافر

(1) اتنيت تعني توانيت أو تأخرت

حب جميع قيمانك

سيف الدين سليمان

حب جميع قيمانك
أبدا برحمانك
حب جميع قيمانك¹
بعده قولك نظم
بالشفاعة اتلزم
نادي للسماي
طرقو سماي
ليهو دائماً طاري
للجيب لي تاري
الخبير بيعرفنا
يا تمومة كيفنا
يا دليل الحائر
أب جبيناً نائر
شوف سواتو الساها³
الرجال كساها⁴
الاصيل ومنبا
نفحو⁵ قائم هبا
سيف كتب ابياتو
تنغفر سياتو
صلي يا مولانا
بيها نلقى منانا

نادي لسمايك
ساكن أم عيدان
بيهو يقوى إيمانك
كي تزيد كيمانك
في الرسول الأعظم
لمحبتو اللمزم
وارث القيماني
فوقو ماهماني
امدح اضرب طاري
بطل ام بتاري²
بيهو زاد تشریفنا
يا عاصاتنا وسيفنا
للعشيم والزائر
كاسو دائماً داير
اصلو ما بننساها
الدين ما دسها
حاشا ما بتنبا
كم صلح كم ربي
تمو لي نياتو
يكون سعيد في حياتو
على الرسول ملجانا
نحن والحباننا

(1) قيمانك تعني القوم من أهل الطريق

(2) أم بتاري: مصطلح بين أولئك الذين يكتبون الحجابات الكبيرة

(3) الساها: التي فعلها

(4) الكسوة حسية ومعنوية والأصل الكسوة المعنوية

قطر السمان

سيف الدين سليمان

قطر السمان وين	أنا قالوا لي قائم
حي يا وهاب أنا أكن في رحابو	أكرم سواقو بارك ركابو
سني بالمرسول نبيا ورسول	البي حركاتو سفري ووصولي
سواقو هائم قائم وصائم	فرملتو الآخرة وتعشيقنتو الدائم
موديلو فاخر وانا بيهو بفاخر	مضمون في الدنيا واليوم الآخر
سايقو ابن البكري بخبرة وفكر	عجالتو الخمسة ¹ بنزينو الذكر
لاعفش لاشنطه لالوبتك وانت	كشافتو بتكشف في القبل الستة ²
راقب في ركوبو تشرب من كوبو	نظف جواك من قبل ركوبو
هنوا الراكبينو الفوز ضامننو	سيف يبقي معاهم ما ينزل منو
صل يا راكبو لنبيك واصحابو	نركب قطارنا ننزل عند بابو ³

(1) المعني المقصود الصلوات الخمس

(2) القبل الستة : الشرق والغرب الجنوب والشمال أسفل وأعلى

(3) باب المصطفى صلى الله عليه وسلم

(التلب: المصوف بالرجولة

شيخنا العظيم الشأن

سيف الدين سليمان

في بقعة أم عيدان أنا بمشي لي	شيخنا العظيم الشأن
في بقعة أم عيدان	الايدو الرحمان
منو البتحدان	من سرو سركي ادان
الفوقو بنمرح	الجدو في ام مرح
وعطره يفوح	الشوفتو بتريح
بريدو من قلبي	اللزوم تلبّي ¹
وكيال للماي	عليهو ماش دربي
الجالب الثقات	يا معدن البركات
داخرنو للحوبات ³	يا مقنع الكاشفات ²
ولكسادنا رباح	لظلامنا صباح
الأرشد المصباح	للسمين صباح
بالبر والمعروف	العارف المعروف
طمن ⁴ قلوب الخوف	شال الحمل مردوف
رأويننا غير مشروب	بحرنا يا المكروب
من شروق وغروب	عليهو ماشا دروب
صل لسيد أيوب	يا عالم الغيوب
وكأسه مكبوب	سيف اليكون محبوب

(1) التلب: المصوف بالرجولة.

(2) مقنع الكاشفات: الذي ينتصر لمن وقع عليه الضيم والظلم.

(3) الحوبا: الحاجة وقت الشدة.

(4) طمن: أصلها طمئن صارت القلوب به متطمئة

مشتاق لي لماك

سيف الدين سليمان

مشتاق لي لماك¹ سماي أبوي وأنا أكون في حماك

يا مربي الروح

أبد المقال بالحي مولاك	أساله يصونك ويتولاك
برسولو يزيد ويزيد في علاك	يكرم زائرِكَ وكذا الولاك
انعم بيك وانعم بي أباك	بكري القيمان وهو الرباك
دأها طلال قط ما غباك	تقيل وزنك شهرة صباح
مشهور كرمك بذلك وعطاك	هيبة وأسرار ربك أعطاك
سمان جدك الوصفو حواك	تفله ونظرة لليلة دواك
سر أم مرح مكنون جواك	القمر انت والنجم سواك
شقي الحال القال فيك سباك	غرب نجمو سعد اليباك
أرضيت ربك والرب أرضاك	السماني الكون بين يداك
للحابينك رشذك وهداك	سنين رمحك نسف العاداك
الفخر ليك وأنا أصبح بنباك	مريدك فاز الحباك
ندعو المولى يسدد لخطاك	يطيل عمرك وافد الاتاك
صل وسلم لظه حجاك	الفيهو رجائي ثم رجاك
اصاحو جميعا النارو دجاك	لشريك سيف بالنية رجاك

(1) الليم: الالتحاق واللاحاق بالقوم .

مني ليك سلام

سيف الدين سليمان

يا بحر الورد يا كنز العشم	شيخي السمان مني ليك سلام
بنبي الحرم قل ذنبي انهدم	مولاي ذو الكرم ليك عبدا جرم
من جدو استلم امانتو سر ولام	اكتب يا قلم في هذا العلم
بالتقوى اعتشم رايك ما انقشم	يا كنز العشم الجبل الأشم
المأ قال أنا ليهو حبنا	سماني الهنا في أم عيدان هنا
يا السيف السنين الما ليك تنين	ذو القلب الحنين خريف السنين
ذو سمع وشوف قبل العين تشوف	ذو القلب العطوف بالأرحام يطوف
وارث من هما ليو واقفين حما	امانتو لازم ما مورد للظما
يا ابخلقا لطيف فاق ظل الوريث	سمان العفيف بليك خفيف
بحرا ليرد أوعاك تعترض	في الكون منفرد ستار للعرض
سيف داير انصلاح قلبو والفلاح	برقا منو لاح عترة ¹ الصلاح
للاخوان تعود بالخير والسعود	صل يا ودود لي خير الوجود

(1) عترة الصلاح ذرية الصالحين

شيخنا السمان

سيف الدين سليمان

مسيديو شيخنا السمان	ياناس بريدو أم عيدان
كونك بتريدو وأكرم مريدو	ياربي زيدو عمر مسيدو
يفوز بالجنان	
البارك لايدو طرفو الاكيدو	القولنا عيدو بشافع الوعيد
طيبى وسمان	
نعم الحابيهو وبئس المابيهو	البكري ابيهو بشرانا بيهو
محروم شقيان	
حرزي وأماني فوزي وضماني	اسمو السماني وجدو السماني
انا والحبان	
الكمو ضاري وللناس مداري	العارف وداري قائد إداري
بلطف وحنان	
سباق للصايحة وكم جاب الريحه	نفحاتو فايحة وانوارو لايحه
وعالج مرضن	
نجحت بذورو يلاك نزورو	ذاكر مذكورو شاكر مشكورو
قمر ام عيدان	
قال سيف في الحالي ابلغ سوالي	صلواتي ليك توالي يا النبي الغالي
وأجد الأمان	

في ساحة فارس الملاقا

سيف الدين سليمان

في ساحة فارس الملاقا متين بالله نتلاقا

اله الناس خلافا عبيدك حسن أخلاقا

ثنيت بالافصح بلاغا شريعتو بين بلاغا

نزور اليدو نفاقا دوام خيراتو دفاقا

أصلح ناس النفاقا سواهم في الله رفاقا

الدنيا أعلن طلاقا مثيلو ما في اطلاقا

سمان دربو ذلاقا سمان امواسو حلاقا

سمان لاطافا ورشاقا وريحا حاله انتشاقا

قلوبنا الغيرو ما شاقا أرح نمشيلو عشاقا

امانتو ركز لها وطاقا للدنيا قلبو ما طاقا

المقدودا لاتقا¹ زهور خيراتو دفاقا

نزور الشمسو شراقا دوام دربو براقا

للشر ايدو دراقا² الوف الغار فراقا

صلاة وسلام بشتياقا لي من مدحو ترياقا

تزيل للأمة أضايقا يتك سيف الفياقا

(1) إشارة للدنيا

(2) الدرقة

جوف الليل ركوبو نجائب

سيف الدين سليمان

جوف الليل ركوبو نجائب السماني كلو عجائب

اسمع قولاً فيهو عجائب قائد الصافينات ونجائب
دابينا المربعن نائب ندر والله سوى عجائب

طرشك بيّن مثل ابوك صاعك فاز علي السبقوك
السامعين وما شافوك مناهم متي يوافقوك

الكوب الرابع

سيف الدين سليمان

يشهدانو حضر ومتابع رأيكم ايه
كوكب نادر وليهو توابع
عند امو وحيد ومن أبو سبع
للخرطوم نوى يصل ويحي راجع
وأصلح امرا للراس واجع
للنادهو موازرو رابع
جن أكواب أربعة للرابع
الحضر الجلسة الكوب دا يخصو
دخول وخروج الناس ما بحسو
كثير بظهر بعطر أو برقا
دخل وجلس ببيان ما طرفا
السرت وجمعت اقل من ساعة
كونو سمي السقو سم الساعة
وكبسو الشيخ ما اتصرف صرفا
بصرو بشوف ايديهو بصرفن
في وش اللص رمى لي الجبادا
وكتفو² بقيدا ما هو حداده
وشاف ستها جرى بي قداما
هاكي دي ساعتك وألف سلامة
للدركان وعدوهن ناشن
واكسوهو لباسا ما هو قماشاشا
يومي تجيك أسبوعي وشهري
وتشفيك من الألم الظهرى

الكوب الرابع
الكوب كبو لكوكبنا الرابع
سرو عجيب متبوعا تابع
قام من ككرو ليلا هاجع
الحرمه سقاها دوايا ناجع
وصل بالسر في الحوش ومرابع
لثلاثة نفر ما معاهم رابع
محتارين في الرابع نفسو
الشيخ بتغير شكلو وحسو
ندر الشيخ للعادات خرقا
بسر الطي¹ طواها الفرقا
احكي وأقول بحكاية الساعة
ست الساعة بسطها في ساعة
في السوق الشعبي اللص اتحرفن
هو في ام عيدان خيولو بلفن
في حين الرقة الشيخ ابتدا
عمل لي زربية بغير سداده
جلس في بحري بكل ندامة
قال يا بت ليك مني خداما
سيد الغر الديمة يشاشن³
سيف الدين ادوهو معاشاشا
صلاقي عليك يا ود فهري
تعافيك يا الشيخ طول الدهري

(1) طي الأرض

(2) كتفو أي كتفه

(3) يشاشن منها بشاشيلو

دخري الغلابه

سيف الدين سليمان

السلام عليك من رب رحيم
الكريم ولاك والكون بيك علم
ام عيدان بلاك لا نور لا علم
للسمان شهود الليل والنجم
ولي وصالحا فوق أمات لجم¹
سمان في ولايتو شهير الاسم
سمان في المشارب كاسو دسم
السمان بسوي وكل شي بتم
ودعبدالله نادى للشيخ في القسم
بيت القرية واحد بالنار ما ضرم
حكاية اللوري الفي السودان علم
ابو ود حسونه⁴ المدخور للمهم
ربي بي دعاهو يخلق في الرحم
صل يامولاي عزيز منتقم
يالسماي اسبل فوق الجابا كم

يا دخري الغلابه المدخور للمهم
يا بحر المكارم والجدود والحلم
والضعيف لولاك ينضام وينظم
الجن والأنس عربان والعجم
دا ما بنترد² ولا بنهجم
سمان في الطريقة ظاهر وسم
يا دقر³ الحراير كواي للخصم
احكي من نقايبو كتير من منكنتم
مرق بالبراءة ودقالو الختم
بكسي القرية واحد محكوم ما غرم
نجى سائق البوكسي في الكاملين سلم
ان دركت⁵ نادي في الضي والبهيم⁶
للعقر جنين افهم يا فهم
لي من قال امن بالله واستق
من روايح القوم سيف لا ينزكم

(1) أمات لجم: معناها الخيل وهي من خيول الغيب وهي واحد من أسماء خيول الغيب.
(2) ينترد: دراجية وهي من المفردات المتداولة في المنطقة معناها لاستطيع احد أن يتحداه أو يتعدى عليه أنتصله سوء كان ماشيا
(3) دقر: كلمة شكر وكناية عن تعظيم للشئ الذي وصف به، معناها صدي منه ياعين.
(4) من أولاد الشيخ
(5) دركت أي ادركتك المصائب والشدائد
(6) الضي والبهيم في الليل والنهار

يالحاق بعيد

سيف الدين سليمان

دربك ما بنمشي وسرك ما بنفشي

يا لحاق بعيد

عند الله كل شي	النبي أداك منو شي
من حماد نلت شي	وجهدك جاب كل شي
رب الناس مكنك	وطيب القوم معدنك
في ام عيدان مسكنك	وزلت عشت الضنك
ليك يشار بالبنان	ليمك غرف الجنان
فيك الدان والدنان	فيك البأس والحنان
سرك سرى بالسهل	عم الشاب والكهل
للقريب والأهل	امن وراحة ومهل
ياالامنت البلد	وكم أديت الولد
جلبك جايب المدد	لكيلان العدد
نادر قاطع الشكك	جبت الفصحاً ولكك
جالب للفي الدكك	والماشين بالسكك
لام عيدان من هوان	نجدة وجيت في الأوان
عرفو الدين والديوان	حبو ابشوقا شوان
برقامنكم	جاب لي بنكم
ناظم فنكم	ودايـر منكم
صليت صليت كتير	للهادي النزير
سيف القال منتظر	بيكم بركات وسر

نعم اللاذو

سيف الدين سليمان

للخير حازو	نعم اللاذو ياسمان
في الطريق شوف انجازو	عاصر جازو
عندو حقيقتو ومجازو	عتبوا اجتازو
بواسي الطول بتوبازو	طريق القوم الشيخ بازو
خلو العيش لخبازو	يامبتار ما تتقاذو
لهبو حرق لمن رازو	ولسع غازو
وخدر عودو حرارزو	خريفو عجيب مافي طررازو
كلو سموم لمن رازو	شوف افرازو
عند الشيخ دوس قمازو	فيلمو عجيب في تلفازو
صلي علي من بي فازو	كلام الله عدد الفاظو
لسفر الليل ادو جوازو	سيف يكرع بي اكوازو

حدثوني يا رفاقي

سيف الدين سليمان

في أم عيدان اسمو السمان

كونه غوث الزماني

زيدو بسيرتو اشتياقي
بل احوز كالقبلي حازو
وفي الحضور محبوب لديه
كالشمس ظاهر نباه

والكريم خصا وحباهو

طولو كم طول قصيرو
سرو كم علا ودلا

أنت يا بحر الأماني

واسقنا من فيض معينو
في أم عيدان سوحو ودارو
نعم من حباهو دارو

يحظى بكاس الدناني

للسول ضأوي المحيا
بها سيف يجد المرام
والصبر يلحق مرابرو

يبقى ليك برحو داني

حدثوني يارفاقي بالفريد نادر زمانو

حدثوني يارفاقي
كي أكون محظوظ لحاظو
في غيابي بين يديه
كونه غوث الزماني

في الطريق سلكو وسيرو
ذو صلاح ارشد ودل

ربي زيد شيخنا وعينو
دره الشيخ الطريقة
بالشريعة والحقيقة

صلي يا من باقي حيا
اله صحبه الكرام
يتقيك تنصف سرائرو

زور الموالف صيدو

سيف الدين سليمان

زورو الموالف صيدو	شيخي الما فات مسيدو
ربي اكرمو يلقي فيضو بحرنا الزارو بفيديو	كلما جا كافف ايدو جربو سل مستفيديو
بحري وين المثلو غيرو مين سمهو قادر	هادر للموارد والمصادر في زمانو فريد ونادر
هو المهر بئر أم تائم هو المدكك ما هو حائم	هو القدل بحملو قائم وهو وريث طائل العمائم
الوراثة عجبي سابا الأمانات العجابا	سوى هيلتو دفع نصابا غيرو من حقاها جابا
سرو كاهو كرمو باين سوقو ربح الزبائن	في جبال البوم يعاين ما بشايل ما بداين
المكين القدمو راسخ خيلو تنجد كل صارخ	مره يمضي مره ناسخ ايدو جاييه وقرنو لافخ

حبري القربو الرحمان

سيف الدين سليمان

يا ناس اسمه السمان	حبري القربو الرحمان
شمال الدندر أم عيدان اثنوا و اشارو لي ببنان	بدرا ضوا في السودان القوم والنبي العدنان
بالحيران رووف وشفوق يهنو ولشرابو يذوق	عالي الشأن رفيع الذوق الجاؤ بمحبة وشوق
لازم ككرو ماقام كاس بذر الصالحات والراس	مهّر بئرو للسر داس فاتح ببابو غير حراس
للدركان صقر تلاب والجاهو بغير ² كطاب	شيخ العلماء والطلاب خيرو ماهو داب الداب ¹
لازم ككرو ما قام داح جاب اشعارو للمداح	أب كرما صُفّر واقداح سيف اسقاهو كاس نضاح
سلم لنييك والآل افرش فيو تاجر اجمال	صلي يا واحدا متعال سوق الشيخ يمين وشمال

(1) دأب الدأب: أصلها دأب أي شانه، كناية عن تقليد في الشئ،
(2) من المغارة وهي ولها معنيان الأول بمعنى الحفرة التي يختبي فيها بعض من الحيوان كالاصله والثعلب وغيرها،
والثاني معناها الصوفي عند الصوفي تعني محاولة تعدي ولي علي آخر.

السماني في جيلو نادر

سيف الدين سليمان

جلب الناس قري وبنادر

بريدو من الإله

امرو صادر

سماني الفي جيلو نادر

للسماء والأرض فاطر
نجيه من كل المخاطر

الهي يا من انت قادر
لعبدك عين لا يبقى فاطر

سيد عمران وال ياسر
ياثر دينو زال دين القياصر

ثنيت بالحق ناصر
نبيا كريم علي نفسو

هيلو النبا وهيلو المفاجر
وابوي قدام ماهو اخر

فوق السمان بمدح بفاجر
سماني طيبي وبحرو زاخر

جلب الناس قري وبنادر
يقضي أمرك وقتي حاضر

نادر الندر الفي جيلو نادر
قوم يا نديم لزيارتو بادر

باعو طائل وطرفو باصر
وكل ما اقول انا منو قاصر

عزا الطريق لركابو عاصر
فاق التديد فاق المعاصر

يا حاسدين موتو غيظا
والبطأول يجزو جزا

خدم الكف للوراثو خزن
سباق اليا صقر البرزن

يا حاسدين بالغیظ موتوا
من غير رضا أوعاك تفتوا

بجرو الواسع سمكو وحتوا
اسمع كلامو احذر سكووتوا

في أم عيدان مسيد أبونا
دا ليهو شان وعندو شونه

للحبونا والابونا
قول للنويس الهم فاشونا

مع السلام ادم صلاتي
بالكرام تغفر سياتي

علي الكريم سيد أولاتي
قال سيف تسعد حياتي

ضواننا البلد قنديلك

سيف الدين سليمان

ياالسماني مافي مثيلك	ضواننا البلد قنديلك
طوَل لينا باعك وأيدك	من الرب نزل تايدك
الله يصونك الله يزيدك	قاطع بوت وخائف سيديك
ضولنا البلد قنديلك	يالنادر فريد في جيلك
ما اكلين من ثمار قنديلك	يالفي الضيقا بناديلاك
كل الناس في رؤياك عيدا	يا الحياتنا بيك سعيده
نأويلك زيارتو يعيدا	الجاك من قريب وبعيدا
ياالمنبور خريف العينا	ليك الناس في يوما ظعينا
يحفظك الله ليك يعينا	من قلب الحسود والعينا
يا رادف الحمل ليك شايل	القول والشكر فيك خايل
ما غراك نعيما زائل	يادخري العشيم والسائل
زارع الخير وتارك السوي	كم سويت وكم بسوي
والمنضام الورك متحوي	الدركان تجيهو مخوي
اشنابك جلل وذخيرا	يامزكور باطيب سيرة
مابتعرفو مصيرا	الناس لولاك في حيرا
هاجر موجو متلاطم	يابحري ومحممر قاطع
للفي الشيخ يقول ويقاطع	سيف لسانو سيفا قاطع
لشفاعنا ليوما عاتي	صليت والسلام يوماتي
بالسيف اقطع الجاك خاطي	السماني قال لوصاتي

ظاهر ظاهر

سيف الدين سليمان

بحر السر الباطن وظاهر

ناديهو

تارك الحظ لذات ومظاهر

شيخي السمان النورهو ظاهر

صلح الكان عاصي ومجاهر

هزم إبليس لجنود محاصر

عصرو فريد فاق كل معاصر

صلح الكان مخمولا كاسر

مسبل شونتو وتام القاصر

أبو صفا صافي وصفا العاكر

داي الليل ابراهو لاتقاصر

شوفتو تزيل وسواس الخاطر

كفو درك من كل مخاطر

كريم الضيف أب خيرا وافر

قرنو سنين أوعاك تعافر

سيد الحلقة أم طار ودناقر

راكب خيلا غر واشاقر

قال عند الله جزاك وافر

فن الشعر يكن له خابر

ظاهر ظاهر

المامتظاهر

الدربهو ظاهر

المامتجاهر

لركابهو عاصر

للمظلوم ناصر

لنفسه كاسر

ابضربا كاسر

القائم ذاكر

كم فرح عاقر

في الحق مابخاطر

جبار للخاطر

موج بحرو دافر

ولأف لنافر

أبورمحا باقر

أوعاك تداقر

صلوات للصابر

سيف جاهد وثابر

زاد الشوق

سيف الدين سليمان

زاد الشوق كثير	ياسماننا ليك يا أبو البشير
يا حي يا بصير	يا نعم النصير
بالأخوات نصير	لنعم المصير
ببشير الخير	ثنيت قت ¹ خير
في اليوم الأخير	للأمم دخير
القمر الظهر	في أم عيدان بهر
والبيت السهر	في الكون اشتهر
الكريم عالاك	بالأسرار ملاك
ربح لوالاك	خربانه البلاك
نادر من نشيت	للسر ما فشيت
للضعيف راشيت	وللدموع فشيت
اسمك السمان	جندك السمان
عندك الضمان	بحزب الأمان
طمآن القلوب	كم فشيت غلب
فمنك المقلوب	كم حبر تلوب
قال سيف الوضيع	طفلا ليك رضيع
بحق البديع	حقو لا يضيع
صليت كالحصيد	لليرمو الصيد
تعمر للمسيد	والريح يزيد

(1) قلت.

نعم الشراب وين

سيف الدين سليمان

نعم الشراب وين	سمان هناك زورو
ياراغب هاك	أسباب شفاءك
شرب السمان	من كأس كفاك
الخمير حالية	والكوبا ماليا
والساقبي ماهر	والموجة عالية
اتبع ساداتنا	والزم عاداتنا
الف وخمسنا	في حين قاعداتنا
اتبع فحولنا	من غير ميولنا
بيع لنفسك	سلم تركب خيولنا
اتبع فنونا	من غير ظنوننا
لا عار عليك	لو كان مجنوننا
براقا لاحا	سبب جراحنا
باب الله فاتح	نكرف رياحنا
صلى التوابا	ليك يا آوابا
قال سيف الجابا	يحظى الاجابة

ود الغوث مرق برا

الأمين القرشي

ود الغوث مرق برا
كفو البكرم درا
السمان وداعة الله

اسمو بالبلد فرا	لكل القلوب سرا
حارسوا الجود من الدرا	جدو وللعيون قرا
ود البكري والسمان	جدو طيب القيمان
يا سالك طريقو ضمان	ابشر نلت كل امان
أسد ساكن أم عيدان	ولأو وريسو الجدان ¹
ليهو متنو السيسان	صد من دربو يا رمدان
ودطه ² الشريف جدو	السامي وبعيد حدو
الفائق علي ندو	بسواسي البفوت حدو
يا وارث رجال الغار	لابس هيبة نور ووقار
لا بتنضر ولا بتتغار	محروس بالكبار وصغار
اسمك بالدنادر ساد	ربحو الجوك بعد كساد
كم أصلحت للفساد	خلفت الكية للفساد
فريد من قمت لوحديك	أمك ما بتلد بعدك
يا الطالع نجم سعدك	يا الصادق دوام وعدك
الجلب الشروق وغروب	كم اشفى وحل مرقوب ³
ذكرو الفي اللسان مرغوب	الباي ⁴ شقي ومغلوب
أبو البكري والطيب	اليابهو مو طيب
خاتي وقلبه مغيب	حت كلامو موصيب

(1) إشارة للشيخ احمد الطيب والشيخ السماني ود البشير.

(2) الشيخ محمد طه الأزرق وهو من أبنكار الشيخ احمد الطيب جده لأبيه لاهه الوارد في قصيدة المكأوي «ود طه الشهير بدبركي»

(3) المرقوب: هو الشخص الذي ارتكب جريمة قتل رقبة.

(4) إلباي: الذي يرفضه.

يا ماشي لأم عيدان تزور

الأمين القرشي

يا ماشي لأم عيدان تزور
تلقى القبول والاحترام
تلقى المحبة والغرام
تلقى البحر واسع تعوم
تلقى الخريف لبن ولحوم
تلقى المدد تلقى المراد
منتشرين مثل الجراد
تلقى الرضا تلقى الأمان
تلقى العفو سري الضمان
مهما تروم تلقى المنى
كل البعيد منك دنى
قط ما بيخيب فيهو الأمل
ليليو ونهارو ما ييمل
نعم السعد الاصحبوك
ما بسأو نعلك ان أبوك
للمن جدو نال سير السلوك
انجده عند ساعة التبوك²
طه الرسول المؤتمن
القرشي بيها منعما

تلقى الهنا وتلقى السرور
تلقى الكريم ابن الكرام
تلقى القصيد مهما ترام
تلقى الفريد واقف يحوم
تلقى الدوا البشفى الكلوم¹
تلقى الذكر تلقى الأوراد
تلقى البخات تلقى السعاد
تلقى السمي وارث السمان
تلقى الرخا والخير كمان
تلقى المدد تلقى الغنى
لو كان عقيم تلقى الجنا
أبو اليتامى والهمل
جالس على بساط العمل
وارث مقام جدك وأبوك
بئس الشقياء الحاربيوك
قال الأمين لابن الملوك
بشعرو ليك اسبك سبوك
صليت علي سيد الأمم
بيها يزول نحس الزمن

(1) الكلوم تعني الآلام.

(2) التبوك: عند الهجوم.

ود عزاز القوم

الأمين القرشي

الجدو طيب	ود عزاز القوم انا قولي لي
القوم أنا قولي لي	
حاشا الكسل والنوم	سمان فريد اليوم
من ريدو طار الشوم	لا بظلم احد لا بلوم
ووسع الميدان	النور أم عيدان
مكبل بالقيدان	المابحبو مدان
وارث البشير والتوم	سماني فارس أم توم
فيه الصلاح محتوم	السرهو مختوم
كم ربي ودار الكأس	الجدو دقا الساس
بان نفلو في باقراس	أصلح أولاد الناس
كونو أصيل ود عز	عاجيني بيهو بهز
منو الخيول بتفز	فارس البنحاس أبو زر
في المدين والقربان	النفلو ظاهر بان
شقي وعنيد تعبان	المابحبو جبان
لسيد الأعلام	الصلاة والسلام كل عام
تهدي الحسود ولأوام	القرشي قال ياسلام

أبشوفتا تتم الكيف

الأمين القرشي

السماي البكرم الضيف
ضباح السمين الديف
منو الحد خلاص زبيقف
أبشوفتا تتم الكيف
البسوحا خريف في الصيف
جلاّب المذن والريف

* * *

ذو الرأى السديد التام
المسكين والعشام
أبو الضعفاء والأيتام
بيتو بيكفي للعدام

* * *

من قمتا ونشيتت نادر
بقدرة العلي القادر
البحر الطمح سادر
عند الضيف تجي مبادر

* * *

انا من قلبي ليهو بريد
كون فيكون مهما يريد
الحبر المكنى فريد
الأشول طويل اليد

* * *

اليهو بجيب شكري
أبو الطيب والبكري
ود حماد والبكري
كم في وصفو حار فكري

* * *

ما في الكتب وعلم الرأس
من الوسواس والخناس
الصلاة تامة غير قياس
بيها القرشي يلقي خلاص

أبو القرشي الفي أم عيدان

الأمين القرشي

يا زائر حبرنا الآن	أبو القرشي الفي ام عيدان
ابو القيمان وارث السمان طن ¹ يا مرید قول فوقو زيد	تلقي الامان سركي الضمان سيد المسيد عندو المسيد
سفلی وصعيد داني وبعيد كن ذو فكري لازو ² مكر	في سوح العيد كل يوم سعيد ابوالبكري ساقى البكر
خلقو طيب تفلو يطيب يا رقب السر الطرق اكسير	ابوالطيب جدو الطيب ابوالبشير المهر البئر
احيا البلدان ما دارو بيان ابرايا تام مسك الختام	ابو تبيان ابنفل بان ابو الايتام كافل العدام
ما ساري وصل بها اتصل	يا القرشي صل علي المرسل

(1) الطنين: الطَّنِينُ : ضرب من الأصوات كصوت الناقوس والعود . وهو أيضا صوت الباعوض.
ويقال : قصيدة ، أو خطبة ، أو مقالة لها طنين : صدَّى وذكَّرْ وجَلَّجَلَة في المحافل وغيرها
(2) أصلها زول، جاءت ناقصة الحروف للضرورة الشعرية.

البريدو

الأمين القرشي

العامر مسيدو	البريدو البريدو
للضيفان ثريدو	سمان فريدو
بقطع سيف جريدو	شنق يامريدو
مهلا واحلى عيدو	واحد في صعيدو
جيب زكراهو عيدو	الزايرو سعيد
البوادي ودنادر	الجلب البنادر
فارس جدو نادر	طامح نيلو سادر
والكف السخيا	ذو الجود الرضيا
للجار ما نخيا	قماك يا أوخيا
رقو وارشدوهو	عزو واكرموهو
للناس حبهوهو	من عين حبهوهو
اختم بصلاتك	ياالقرشي وحانك
عندساعة وفاتك	البيهو نجانك

عظيم الشأن¹

محمد الطيب

بلفى الدركان

عظيم الشأن وارث الجدود

السماني

يا عالم حالنا في كل أوان

حي يارحمان

نورا وإيمان

املا قلوبنا

نזור السمان

وحوّل قيودنا

على طه النبي العدنان

بصلي كمان

وشفيح الناس يوم الميزان

كقول للخلق في كل مكان

صديق فاروق حيدر عثمان

صحبو الشجعان

وارض ياربي عن العمان

والسته في بيعة الرضوان

مشتاق ليهو انازمان

سماني القوم من قم ياخوان

تطيب تأمين حالا سرعان

لو جيتو خائف عثمان

سلالة تجر حتى الجيلان

وارث الجد اب والاخوان

تماهو ليهو جدو السمان

من الطيب جاهو الوهبان

سلالة تجر للفي بغداد

وارث الاخ اب والاجداد

تماهو ليهو جدو البولاد

من الطيب جاهو الامداد

سماني يشوف بصرا سمعان

سماني كريم عطا واحسان

والمنا زارو ياناس ندمان

سماني لذيذ منطق ولسان

وكم اصلح فاسدا ولهان

البكري ابوك من قام بطران

بسر السر وسر السريان

زاكر يوت من غير سهيان

نيتو يزورك في ام عيدان

ابن الطيب بيك هيمان

يدأوي العله اليها زمان

يمس يديك يلمس لمسان

على الرسول خاتم النبيان

صلى الرحمن

(1) قصيدة عظيم الشأن: أول قصيدة نظمها الشاعر في مدح الشيخ.

عصر الجمعة

الشاعر محمد الطيب

عصر الجمعة لذيذ يا أخوان في سوح البقعة الفي ام عيدان

يا خالق الناس حي يا رحمن يا باري الكون من انس وجان
بنبيك الخير صحو الشجعان نكون في العصري مع السمان

عصر الجمعة لذيذ بالحيل شمر فيهو شد الحيل
يجيك سماني يكيك كيل من يدو غرف تخم¹ وتشيل

في عصر الجمعة تجيك نسمات من سوح البكري تجيك نفحات
تشعر وكانك في جنات سعيد محظوظ لو جاك ممات

ابن الطيب جاهلا وافاك² بليد نمام رايهو وفاق
يروم مددا منك وادراك امنحه عفوك ثم رضاك

صلى الهادي في كل صباح علي طه النبي المصباح
عدد ما اظفي ووقد مصباح عبد العظيم ينجي وايضا المصباح

(1) تخم: تأخذ

(2) افاك: أُنْفَاً وإُنْفَاً ، فهو آفك ، والمفعول مأفوك - للمتعدّي، تعني الكذاب

دهب الخزانة

الشاعر محمد الطيب

سماني يا ذهب الخزانة
عالي الرتب والمكانة
صاحب السر صاحب الخزانة
ربي ولاك وصانك
بالذكر عمرات حيشانك
شدو ليهو البشايي تب
بيك اختصابات الحدايي
شدو ليهو البيطيرن
تسمع فوق الجو هديرا
شدو ليهو المورك
جاب اللوري الممرك
الكريم لجاهو زائر
كاسك في الناس ديمًا دائر
متواضعا نفسو وكريمو
يرحم المسكين صريمو
في العصري بتلمع بروقك
منتظرين أوقات مروقك
صلي يارب الاناما
ابن الطيب قلبو ناما

الدولة أم فوت¹ سيد مكانه
سامي القدر مع الرزانة
الدنيا بيك المولى زانا
علا قدرك وعلا شانك
بالكيزان اروى عطشانك
ورزم في الخشه دايي
نالت بيك كل الروايي
شويم² قام ركب البغيرن
مرقن لام مرح يشيرن
شويم قام ركب الممرك
شطب بقلموا الممرك³
العفيف الوجهو نائر
عبي زيد انا منك داير
كل الناس ليهو تريمو⁴
حلا لديون الغريمو
كل القوم جالبها سوقك
زفنا معاك لشروقك⁵
علي الرسول خير الاناما
قولو نجيت العب وناما

(1) أم فوت: تعني الزيادة

(2) شويم: معناها قام

(3) الممرك: السرك عند القوم هو الأذن، وهو المخول، النائل والمجاز والمصرح له أي المأذون له بالمرور في كل زمان لأي مكان.

(4) تريمو: معناها توالفه من الولف

(5) الشروق رمز لبلد المصطفى صلى الله عليه وسلم

أبو البكري

محمد الطيب

ابوالبكري امرو غميس
ليك الشكري يا مولاي ارفع ذكرى
بنظم شعري في السماي داي الوعر
ذاكر الله و قائم الليل قط ما كل
جيبنا قصيدو دا العامر بالذكر مسيدو
البطحاني الاتجول قال الكشك مسروقطول
ساكن الرقل البطحاني مهموم للراس حاني
غير الكشك جاب اللوري مرك يضرب في البير
هذه كرامة للمنكرين تبقى علامة
امرو عجيب في سنار وشدا ركيبو
الجر اقول بن الطيب في ابوالقرشي وابو الطيب
صلوات ري علي المختار طه العربي
وإلى الذكر السماي
عقلي وفكري متعلق دائما بالذكر
سيف النصر البيهو نهز ونفتخر
قرضا اكل طمح نيلو بحرو ادل
ذاكر سيدو في بنك القوم عندو رصيدو
امرو اتهول جدع المفتاح للشيخ أول
اصبح مبسوط فرحان جاهو الكشك راجع تاني
وامرو ضروري قدامك نور و وراء حبور
ابوك يا شامه للمنكرين سيفا هشاما
تعلم ايجبوا من غير الشالو اجيبو
تفلو يطيب وارث القوم ناس الطيب
تكشف الكرب تنجي الامة شرقي وغربي

أيا شيخ أم عيدان

عبد الحلیم سر الختم 2009

أيا شيخ أم عيدان
إليك النبل شداني
وحادي الود حضاني
فلاتعجب لعجلان
ولا تذهل لسكران
إذا ما الليل اضواني
ولست أنابندمان
ولست أنابظنان
ولست أنابطعان
وفي كتفي ملكان
فهل جنند سليمان
ويا شيخ أم عيدان
وماقولي ببهتان
ولا أحلام يقظان
ولا تهريف مرضان
ومن ياشيخ أدراي
لعل الفتح رباني
وهل كان بحسباني
أيا شيخ أم عيدان
إذا ما لبون أقصاني
تجدني رغم أشجاني
واني عندي إيماني
احدث عنك إخواني
لنا في الصدر قلبان
دعوت الله رحماني
وصليت بوجداني
بهاتشرق أكواني
تبل جفاف عطشان

ويا حقلي وغيطاني
ألح عليّ حثاني
أحاط عليّ أحضاني
ولا تدهش للهفان
ولا تشفق بنشوان
بكي قلبي بأجفاني
إذا ما خان خواني
وما جرحت بلسان
ولا قولي بلعان
علي رصدي حريصان
بصدق الأمر أنباني
متى تخضر عيداني
ولا تتجيل رهبان
ولا أضغاث أحلام
ولا تأويه تعبان
إذا ما الوجود أرداني
وان الهم جافاني
أطوف بأم عيدان
وياظلي وأغصاني
وباعد بين أزماني
أنا واليأس ضدان
بان الله وحديني
واخبر عنك خلاني
لوجه الله حبان
عسى ينظر في شأني
صلاة وزن أطنان
على اشرف إنسان
وتعلن فك قضباني

ويقبع بين أسناني
وأشعل حرب عصياني
ولا القاموس أوفاني
إذا القرطاس صداني
مليكا ماله ثاني
من الأغلال فكأني
ويا درعي وإحصاني
وناب الكرب عضاني
وبالأذكار وقاني
ويا درعي وحجبياني
وياميراث سلمان
وياعقل ابن سفيان
وذلفى آل عمران
صبورا غير شفقان
دليلي ثم برهاني
على أبواب ريباني
غريبابن غربان
ووخذ الشوك أدماني
تعوذني من الجان
ليمنع شر عدواني
مع لروح وفرقان
وفي أهل وضيغان
من ريف وفرقاني
علي الخير يعينان
بشوش غير غضبان
ويا بحري وخلجاني
فكيف تبين شطآني
وعصف النوطماني
ولا الجودي أرساني
وحيدا وسط طوفاني
أنا والشوق صنوان
أذا اصبحت إدماني
إذا أضحيت إمعاني

وجدت الحرف ياباني
وحتى الصوت ملاني
فلا التعبير اعتراني
وأين أصوغ أذهاني
سالت الله رحمان
عسى يكشف حرمان
أيا شيخ أم عيدان
إذا ما الأمر همامي
أق بالورد يرقاني
أيا شيخ أم عيدان
ويا روح ابن عفان
ويا حكمة لقمان
وياتا وأيوب ثوبان
متى تهفول حيران
إليك تركت أرساني
فلا تبخل لظمان
وتهت أنا بودياني
أزيمز الريح رجاني
فلذت بذات ديان
وقل لدعاك يغشاني
وأنت بروضك الجاني
أخالك بين أقراني
وحولك رهط عربان
علي جنبك صهران
وأنت بطبعك الحاني
أيا شيخ أم عيدان
سيفنى غير ربان
دوار البحر عماني
ولا الهدهد مناني
فمن يدنول فرقان
أيا شيخ أم عيدان
وما قلبي بندمان
وما عقلي بغلطان

منعت جميع عدواني
ومن بالود خصاني
وما اخطات عنواني
تحرش بي وهادني
وهلل لي وحفاني
وهدهدي وغطاني
أياروحي وريحاني
فأنعشني فاصحاني
علي قلق بسهران
فأضحكني وأبكاني
لعل الصبر ملاني
شعور الفال عماني
ويا شيخي وسلطاني
وصوت الذكر هزاني
عدوت بغير سيقان
وبالتأويب أوصاني
فهاج وثار بركاني
هذي بالشعر شيطاني
ولا نابخ زبياني
فألهمني وأوحاني
فبحت له بالحاني
عن الآلام ألهماني
عفا عني وأرضاني
سليل الطهر سماني
بأنك خير عدان
وأكرمهم لضيواني
غنيا فرعه داني
وما طففت ميزاني
يقنيني مكر عدواني
ومن اسكت وجداني
نقدم فيه عرفاني
غنيا طلعه داني
وادع الخالق الباني

فهل كفكفت دمعياني
أيأ شيخ أم عيدان
حدوت إليك ركباني
وجدت الضر مساني
إذا أصبحت حياني
وان أمسيت حجاني
أيأ شيخ أم عيدان
نسيم منك وافاني
فرففت منه عينان
وحللق بي ومناي
فقللت له باذعان
وممن حين إلي آن
أيأ حبر أم عيدان
نعام الندار ناداني
ولو أني بإمكانني
ولكن حال سجاني
وارهفني بعصيانني
ولما ضاق شرياني
وما أنا مثل حسان
نظرت لنجمك الراني
وضوء الفجر أغراني
وفيض منك نوراني
فقات الله عافاني
أيأ شيخ أم عيدان
وقلبي فيك أفتاني
مقيم غير ظعان
وقد أصبحت بستاني
بشوشا حين تلقاني
دعاء منك يغشاني
أيأ شيخ أم عيدان
أزف إليك تبياني
فقد أصبحت بستاني
واردد فيه آذاني

شكر الأنس والجنان
ومن بالجهر آذاني
كريم الأصل والشأن
مليينات بعرفاني
مع قوم وحريران
وعلم منك رباني
وتبري ذمة الجاني
مع الأبيام تنساني
ومن سميت سمياني
عسي بالغيب تطراني
بعين اللطف يرعاني
ويحفظني بقرآن
يبدأوي داء أجفاني
أواليه بشكران
أبث إليك إشجاني
وهذا الأمر أعياني
ومن القاص والديني
فيلطف بي وإنسان

أعوذ به وإخواني
ومن بالسر عاداني
أبا شيخ أم عيدان
تجي إليك أوزاني
وأنت صدر ديواني
جلست جلوس إيمان
تخفف وطأة العاني
وخوفي أيها الحاني
أبا شيخ أم عيدان
طرقت ببابكم ثاني
فتدعوربك الحاني
ويرحمني بغفران
ويمسح كل أحزاني
يواليني بإحسان
أبا شيخ أم عيدان
رأيت الهم أضناني
فقلت أحض إخواني
ليدعوا ربي الحاني

الغوث طويل اليد

الشاعر / مبارك محمد البشير

الغوث طويل اليد حقيقت الاسم	ياسمان سمي الجد شيخنا المددك بفوت الحد
للتلفون رفع شيخنا الهميم يا ود	والبكسي الوقف من غير فرامل اليد
حكاية النعامة ¹ أعيث حروف الجر	يا سالكين طريقو من كد نال وجد
القيمان ² تجيك كل زول بلغتو نشد	والشيخ يفهم اصلح لهم وارشد
ابوالقرشي الفريد بقارس له بتشهد	العزّ الطريق اسس له مهد
يا تبيان ابوك في سيرو جدّ وجد	سالك طرق ابيهو سماني طيب الجد
يا سمي ود حسونه ود نورالدائم ابد	ابوكم طلع نجمو البهي الاسعد
في وقت السحر البريق معاهو رعد	في ام عيدان لم ذكرني وافر المدد
الصلاة للرسول متناميا مالا عدد	لمبارك تقول ابشر ونلت مدد

(1) الأولياء في السودان من كراماتهم التي سجلها التراث الصوفي الشفوي أن الحيوانات المتوحشة كالغزلان والأسود تأنس إليهم وتأوي إليهم ولا تضرهم الحيوانات المؤذية ومنهم من كان يركب الأسد كالحصان، طبعامن لا يصدق بالأمور الروحانية يعتبر أن هذه خرافات من يؤمن بها هو جاهل، وتلك وجهة نظره.

(2) القيمان: القوم

نادر القوم

البشير القلاتي

نادر الأولياء المزن الاله مكروم
قلب الفن جاب البصل موسوم
وفوق قرص السنط¹ دائما متكش بابو
شطب دفتر اللوري المصلب وجابو
فريد العصر عاصر فيهو بالترتيب
نيلو محمر الصيف جايب القلسيب
وفي ام عيدان ندر منو الرجال بسرح
نادر القوم سريع النهمة في ابي مروا
امن ساحة الخارج البلاد والجوا

السماني مرحب جدو طيب القوم
علت نفحاتو في أم عيدان رشد القوم
يا الاسد البكتل الفي الكجوجا اشنابو
دربو الساهو قيقر² زول قبل ما مشابو
ابو القرشي وابوك ياشامة امرو عجيب
الرمى جاباتو في جمجم غرب بجيب
يا دكتور عنبر الليل الطيب ويجرح
شايل امانة الطارحين طريق ام مرح
لفزع المضيق ذي القطايي الخوى

إت³ بسوي

ذي ودالبشير

ما سوا

فيك نجم الاسود فيك هيبه الفرسان
ابوك ود البشير⁴ قطبي رئيس قيمان
في مصر العرب شرفلنا السودان
بتاريخو موجود حسي في ام درمان
في مصر العرب دخل امتحن علماها
تكا طاقيتو في مصر اتكت التابعها
خلاق صيحة الهجعا⁶ الرجالا شويا
شركك قجا⁷ جاب العنيد زنديا
حماد⁸ في الشدائد بجرد الالفية
عند الاربعين اتجزا بالشخصية

يا الاسد المثيلك دك في ام عيدان
فيك حكما تمتع كافة الانسان
مشرف كون امام في حضرة النبيان
عند الاربعين⁵ اتجزا ذي ما كان
ابوك ود البشير ثبتت كرامتو الساهو
وعند الاربعين وفا الشروط قضاها
اسد المنطقة ابرسوا المراقدن ليا
سطواتك كتار غير قصة العربية
ابوك ود البشير كان مالك الغوثية
في مصر العرب شتق تكا الطاقة

في مصر

اتكت

ذي ماتكا

الطاقة

في حل المشاكل القاسية ايدو طويلة
احكام المابدا⁹ والسجونو ثقيل

السماني ندر نادر زمان ما الليا
وعندو الخبرة في العقد الصعب حلحلا

جبادك بجر
الغاب¹⁰ ليالي
طويلة

والسماني ندر هسي البدورا بسيا
قلب الفن وجابا مصلابا العرييا
بهمد نارا قبال البلاغ ما يجيا
وفي البرا والبلاد نيلك محمر كاسر

فوقك هيبة
البشمالو
بخبت جاسر

فيك نجم الاسد وفيك هيبة عاجباني
قدر ما قلت ابلغ في القوافي لساني

قصر من
نفايلك
ياسمي
السماني

بصرف التعليمات والترقية السماني

بدي وظائف
الناس سري
بالسرياني

فريد المسيكر¹¹ المافي ليهو زعيم
جابن في الذكر متعلمات تعليم
ويا النيلك دفر كسر قيوفو تمام
يالقلمك بكسر أوامر الحكام
ودربك سيتو زالليق للورى وقدام

ونيلك سايق
دفر جاب
النعام يا
سلام

السماني ابوي فارس الالف والمية
وهز المركز الفوقو الحرس دورية
الكارثة البتاخذ سيدها متلاقيا
نادر أولياء الليك الخصيم ما بعاصر

اسد المنطقة اب رسوا البكر فرداني
وفيك حكما تمتع كافة الانسان

كسار قارب العاصي وعنيد واناني

اسد المنطقة البكر وبزيم
عربيد النعام والازرق الهضيم
يا واسع المجالات يا الخريفك عام
ياماصح¹² مساهر ليلو كلو زيام
يا الاسد المربعن صدرو فيهو كلام

سلام يا منصب القوم الركيذا
ومرحب يا الادارتك فوق عاليا خلاص
عتابات الصلاح بكر¹³ قطاعها خلاص
وصيحة الهجعا المملل ليليا ابوي خلاصا
ود البكري شايل للعواصي مقاسا

ومرحب يا بالبحورك قاسيا مبتنقاس
خضعت لي الجوان ثم الجنون والناس
دخل في منصبا جاب النعام اجناس
وعندو الخبرة في العقد الصعيبات خاصا
السماني بهدي القافية لشعارو بكراسا

بصرف

الترقيه وبدي

الوظائف

ناسا

يا سيف حيدر المسنون ضرابك حدن
يا النادر نقائبك شتى ما بنعدن
يا حلال اليجب عرضو بسق بالقيد
خلاق صيحة الهجعا النظرتو بعيد
السماني ركازة البلد ما اتحرك
الجدع رمايتو فوق اللوري جابو ممرك
السماني حلال العقد بيديهو
نادر أولياء كل النقائب فيهو
وحلال البجابد في الرباط وبتنلو¹⁴
ونعامك هدا في مسيدك ماشقت شيخ جامثلو
ود بركات صدم الزول
ومرق روحو وعضامو درسا
السماني ابوي ساعة الكيس فارسا
سوا كرامة بالذات في الحرس والجثا

يا قلاب سروج للمغارات شدن
حاكومات الجرائم رادعا ليهن ردن
وزاخرا بحورو بالسر كل يوم
شغل حلقاتو بالناس والنعام والصيد
خلاص هجعة الليل التلوب جررك
من كفو النعام اخد الطريق واترك
فزع اللينكبس قبال يصايحليهو
دكتور الحكم دولتنا بتفخر بيهو
وبرا قضية الصدر القرار بقتلو
ودولتنا والدول المجاورات كلها اعترفلو
وسلم نفسو ثابت لا نكر ولا اندسا
ادها سركي قبال اترسم حادثا
العلاج صورتو في الجو فوق والغطسا

في الكون

كلهم ماليهم

خبر لي

هسا¹⁵

السماني فارس الدقتن حربيا
جاموس المحاص¹⁶ القرنو جاب
سطواتك كتار السيتن غير قصة العربية
وبنختم بالنبي العندو الفرغ مسراع

البكفن بحل صاملتو غير زرديا
لي شرعي قضيتو ماقامت معها قضية
قبال الولد في القلة والعربية
وغفار الذنوب للمحسنين والطاع

شفيح الامة من كفو الزلال نباع
املاهو تموقويهم دنيا ودينو
يشرب هدا¹⁷ في الكوثر زلال بهينو

الشاعر البشير ياباري قوي يقينو
والدنا العجب بي اسرتو والدينو
يدخل الحضرة ويشوف خير البشر بعينو

-
- (1) الغرض في ثقافة الخلوة عند الصوفية رمز للخلوة.
 - (2) قيقر: تعني حفر دربه أي طريقه، وهي كناية عن الصعوبة، بمعنى يصعب على غيره ان يسير في الطريق الذي صنعه لنفسه.
 - (3) ات: اصلها انت.
 - (4) اشارة للقطب الشيخ احمد الطيب بن البشير.
 - (5) أوردتها الاستاذ في الازاهير. وهذا الفعل يعرف عند الصوفية بالتطور واستدلوا في هذا المقام ان ليلة اعرج بالنبي صلي الله عليه وسلم كان قد مر بسيدنا موسي وهو يصلي في قبره وقد كان قد صلي به مع جمع من الانبياء ثم انه في مقام اخر ظهر يكلمه ويراجعة في امر الصلاة التي فرضت خمسون صلاة.
 - (6) الهجعة: تعرف بانها الزمن من الساعة الواحدة صباحا. فقولهم «الليل هجع» معناه انقسم إلى نصفين.
 - (7) قجا: اي ارتفع صوته وعلا.
 - (8) اشارة للشيخ السماني ود البشير.
 - (9) مابد أي حكم عليه بالسجن المؤمي.
 - (10) الذي غاب ايام طويلة.
 - (11) المسبكر تعني الحاجة الهايجة.
 - (12) الماصع: تعني القوي
 - (13) بكر: أي من وقت باكر.
 - (14) اشارة للشخص الذي اصابه الجنون.
 - (15) لي هسا: إلى هذه الساعة.
 - (16) المحاص: حصص.
 - (17) هداطريقة شراب الابل.

دخري الحوبا

محمد ود البدوي

يا صاحب الذكر والنوبا

دخري الحوبا

السماني

بعرف جلسة اللوبا
نفاحتو الرجال بحكوبا

بعد الليل خلاص ما بوبا
دا الجلب العرب والنوبه

رطن درويشو قلب الهوبا
جابت كي وناس مربوبا

سيد مهيوبا
حلاقتو المدور كوبا

وسع لارض ميدانو
طالبين شربه من فيضانو

في ام عيدانو
الجوهو الخلوقة ادانو

والارشاد ومدينة الفكر
كامل يستحق الشكر

شيخ الذكر
دا ابن البكري

لارض المساكن حشا
مشروع جدو اسد الخشه

مانغشا
من الاندلس لي ابشا

مليون حشرة فيك ياحسود

طلع مردودو

ابن البدوي الله يزيديو
للخمسة قط مايزيدو

نظم لقصيدو
طالب سيدو

الصلاة والسلام مؤتمرة
وتكوي الحاسدين بجمرة

لسيد الحجيج والعمرة
تغطي علينا من الحمرة

فارس تلوب الليل

الشاعر محمد البدوي

يا الاسمك عم لبرتا³ وديار سأوليل⁴
شين ما تسوي راجياك الحاكية قبيل
منو الزي جدك الطيب صفا وإخلاص
منو الزي جدك الطيب تعرفو الناس
تشهدلو الرجال أهل النفوس الطاهرا
الطيب آمين حركة بحورا زاخرا
تشهدلوا الرجال في الكوفة شام والبصرة
اتجزا وفطر عند اربعين⁶ في مصر
ابليس اللعين من دربو لفا وزاغ⁷
معظم شانو معدوم اسمو بالاطلاق
وكرمك فوق كرم حاتم سحابك شال
وثبت تاني وتسلم انت يا قдал
لملم ديشو⁹ لفا من ديارك وطار
في هذه المنطقة يضل الصغار وكبار
كم لله حليته المرید من ضبا¹¹
والبلف منكم ما اظن يلاقى الجبا
معروف ياسمان انت في الطريقة معلم
كم حليت اسيرا في القيود متألم
وانتو تعاجو للقلب السدوام مغلوب
نجادين حالالين انتو بتنصرو المغلوب
انتو تعاجوا لمرض القلوب بخرا
انتو الناس بلاكم كانت حايتم عبرا
في حدود الدنيا الامة سمعت بيك
العاصي المشرك قلبو آمن بيك
زادك مارقو لله مسبلو¹³ برا¹⁴
تسلم يا جنا البكري ابهاتك¹⁵ غرا
صلحو الامة خلوه الطريق ميراث

سلام الله عليك يا فارس¹ تلوب² الليل
أب جدا⁵ مرابط فوق مشاريع النيل
منو الزي جدك الطيب بني العباس
منو الزي جدك الطيب رشد لفاس
بتعرفو الرجال اهل الليالي الساھرا
بتعرفوا الرجال الفائزة دنيا واخرة
منو الزي جدك الطيب قدل بالنصر
طيب ام مرح المعاجزو ما مختصرا
منو الزي جدك وضع ميثاقو
متوج اسمو غوث فوق حضرة الخلاق
مطرك صبا في السودان جنوب وشمال
مطرك صبا في بلدا بضري علال⁸
ابليس اللعين ركبنا لي مسمار
لو ختا¹⁰ من وجودك اسوي لي زمبار
بالليل والنهار سلاحكم انتو معبا
الما بتربو انتو ما اظنوا اتربا
هنئيت اللجيك امرو ليك اسلم
نورك ضوا فوق بلدا سماهو مضلم¹²
الدكتور بعالج للمرضى بحبوب
فوق درب الاله صبرتو صبر ايوب
الدكتور بعالج للمرض با الأبرا
انتو جنود حكومة الاله الكبرى
الزارك كثير لسع والسدرب جايك
خريفك عما مطرك صبا فوق واديك
للضيف والعشيم وجهك دوام مانصرا
كم احيت بيوتا لا خزن ولا صورا
ابهاتك قبيل الدقو لينا الساس

كم اصلح قلوبا قطعاً الوسواس
 ود البكري اب ساسا قديم مو جديد
 ظهر رجلاً كلامو مفيد
 جايباً من سافل وصعيد
 ليالي الجمعة عندو ذي ليالي العيد
 السماي¹⁶ جدك في الولاية جزم
 فتح اب مية¹⁷ لله ونفقا كرم
 فتحت دروباً كلهن قاسيات
 اغنن في الصباح ويزغردن ماسيات¹⁸
 يا ود الرجال البصلحو العوجات
 في ام عيدان ضحى كم لبسن جينيات¹⁹
 اننا قسوي فيك معقول
 من قومة الجهل غير الله ما مشغول
 ابوطينتنا²⁰ عزيزا الناس الورك فحول
 بقلب مصمم ما بخاف من زول
 يا بحر المحيط الما اتلحقلك حد
 كريم اخلاق وعطفي وسخي اليد
 ابوك البكري صمد البقيمو الليل
 يا رحل الكحل البيعدلتو هميل
 انت السرد بعد الجرد تشفي
 المريض بتفلك وبيدك تقضي غرض
 وسحابك تقيل مو غيمة
 والدنيا المحبوا عند الناس انت بتنفقا بالكيما
 ود البكري ابوي الجدو طيب القوم
 من قومة الجهل شال الحمل مردوم
 ودمرت الشباب في طاعة الرحمن
 ورب العزة جابك رحمة لام عيدان
 خالفت النفس بالتقوى تب كأويتا
 احيت البلد ودار الجدود عزيتا
 ترضي المصطفى وآلو وصحابتو عموم
 دنيا واخرى بيكم للسعادة يروكم

الطيب جدك من الحجاز لفاس
 كسار اللجم والقييد
 قول لزيد كلم عبيد في ام عيدان
 الشمر العمّر المسيد يدو
 ضو البيت في الغرب عمر لو قصيد
 البيت الكبير الفيهو الضعيف بلم
 زمن العيش عدم والفارس اضمضم
 طيعت قلوباً كلهن عاصيات
 عيون السهر صبحتهن راسيات
 سلام الله عليك ياسيد السادات
 في ام مرح تلوب خيلم دوام شاردات
 بتكلم بجور القول وشن ما اتحدث
 اب زرعاً عبادة لا قطن لا فول
 الذهب المأصل من بني شنقول
 فوق جاهك بنقدل بالعرض والطول
 سمي السماي ود البشير الجد
 خيراتك كتيرا والله ما بتنعد
 السماي جدك في الرجال عنتيال²¹
 جابوك انت في ام عيدان نزلت تقيل
 ابوك الفرد وجدك معدن السر
 ومففات حـ الارض
 خريفك ديمة ومطرك صاب
 لخلق الله يدك ندية كريمة
 اتكلم يا لساني وشكر المكرم
 تمساح جلقني²² للحملا لزوم
 من قومة الجهل والله نفلك²³ بان
 بتشهد ليك رجالا في البلد اعيان
 من قومة الجهل تب نيا²⁴ ما سويتا
 بتشهد ليك دقونا كبار هزيتا
 الصلاة والسلام من العلي القيوم
 الشاعر محمد بن البدوي الرؤوي للمنظوم

الحاكم البنغد رايو بكل قوه وصمامة
اللوري اتصادر ختو ليهو صليب
من فوق ليو احتفلن خيول الغيب²⁵
ود البييدو النناقة
قمر الدولة اتورط وقع في علاقة
السماني روكتا ازا قوية
مكانتو السها²⁷ شرق بوديا²⁸
ود الطيب الغوث قائد السلسلة
مثبوت الكرامة الكان في القله²⁹
ابراهيم مشهور الابو اسماعيل
السماني فكاهو وطلع في الحين
سيد ام الرجال كل الشراب من عندو
السماني من ما تب كارب زندو
قاموس الكلام نحن البنشرح متنو
في مثلا قبيل ضربو الرجال ما برطنو
نحن زهرنا طيب القوم راجل طابت السماي
والطيبية واقفين سرهم سرياني
السماني لعقد الزمن كم حل
رفع اليد وقال يا الله فكا السر
محاكم مدني وكمان رفاة
اهل الكلمة قالوا ليو السمع والطاعة
الأمر الواضح ذي الشمس مكشوف
قبل السر بيومين رفعلو كفوف
ود الدوراش³⁴ ابوسكنت سنار
السماني شدالو الخيول مشوار
انحنا بننضم³⁵ بلسان الكون
انحن نهز محاكم الشرع والقانون
نحن طريقنا لكل الطرق اساس
العارفينوا في جو القلب والراس
نحن نقول وقولنا صحيح
السودان جميع تشهد تعرف ام مرح

لأوذ من ايد السماني ثابتة كراما
قالو الناس سيدو ما اظن يدني ليهو قريب
ود البكري فكأ وفتحلو قضيبة
يوم الحارة فارسا اصلا مابتلاقا
فكأ ووقدل ود البفكو الغاقا²⁶
في كل البلد لحل كل قضية
حلت ناس قبال قصة العربية
من تب الشكرا بستاهلا
يوم غرق احمد احمد كجرلو³⁰ الخولا
جاب سفيان جناهو الواقعة فيهو العين
رجع السوكي يلمع ذي قمر دورين³¹
جدو الغوث مقويهو وموفر جندو
قاموس الكلام سيدو وبيعرف بندو
نحن السر مطامير والبنعرف دفنو
قالوا العندو الضهر ما بنضرب في بطنو
ودالبشير القطب الشهير الداني
آسياد مصر واقطاب السما السوداني
ود الغوث نادر واباهتو اجلا
ود فضل الله من الذله
والخرطوم شطبا الاصم في ساعة
فكا السر بسرو وطلع برا³²
في أم عيدان عند من بالنصر معروف
ثابتة كرامة في قصة جمال ابروف³³
بقرو راح اصبح في الوصف محتار
جابليو البقر ما دارلو منو ايجار
لسان الطيب³⁶ البيهو النصر مضمون
والزول الضعيف بنقبالو حمية وعون
ولكل الامانات نحن قادا وراس
لا بكتبو القلم لا بحملو الكراس
في كل الكون بنكلم لسانا فصيح
البيشيخو لو ما وصلنا قط ما بصرح

-
- 1 (الفارس تفيد الصلابة والشدة في الوقوف ضد العدو (النفس والشيطان ونجدة المحتاج وللشيخ باع طويل في هذا المضمار.
 - 2)
 - 3) اشارة لقبيلة الرتا
 - 4) من اجناس الجنوب
 - 5) اشارة للشيخ احمد الطيب و الشيخ السماني ود البشر
 - 6) كرامة مشهورة أوردتها الشيخ عبد المحمود نور الدائم في ازاهير الرياض
 - 7) دارجة عامية تعني انصرف واخطفى
 - 8) اشارة إلى انتشار اثار ارشاده ومدده الروحي
 - 9) عامية لجيش تعني جماعته وزمرته
 - 10) لوختا: لولاك
 - 11) ضبا اشارة للضيوقوالكرب
 - 12) مضلم: دراجية تعنى مظلم
 - 13) مسابلو أي جاعله سبيلا لله
 - 14) في الساحة وللعامه
 - 15) ابهاك أي ابائك من ذرية الشيخ احمد الطيب
 - 16) الشيخ السماني ود البشر
 - 17) اشارة للمطمورة التي عرف بها وقد قيل انها تسع لمائة اردب.
 - 18) اشارة الانتصار لمن سهرت به المشاكل (والهموم
 - 19) عامية تعني أولاد
 - 20) اشارة إلى نسله من بني العباس
 - 21) عننتيل:
 - 22) تمساح جلقني: جلقني منطقة مشهورة من ديار الجعلين قيل عاش تمساح طوله اكثر من عشرة امتار. فتمساح جلقني كناية عن الفراسة والشجاعة.
 - 23) نفلك: أي خصالك الجيدة أو افعالك الحميدة التي يضرب بها المثل.
 - 24) نيا
 - 25) خيول الغيب: ليست كل خيول الدنيا، اما تخلق بحكمة ربنا من همم الرجال العليا تتجسد في شكل خيل وهي عند العارفين هي الهمم التي تخلق من صالح الاعمال وهي تمشي بالجو وليس الارض، وهي لا تظهر للعين المجردة وعيون العامة لا تراها لذلك نسبت لها كلمة الغيب.
 - 26) الغاقا:
 - 27) السها: دراجية تعني التي سواها وشييدها.
 - 28) يوديا: اسم لغابة الدليب تقع جنوب ام عيدان
 - 29) قرية بالقرب من الدندر
 - 30) كجرلو: بمعنى غطلوا أو ستروا له.
 - 31) قمر اربعة عشرة ليلة
 - 32) براءة
 - 33) قرية تقع شمال غرب ام عيدان
 - 34) من اهالي ود العباس شرق سنار
 - 35) أي نتكلم
 - 36) الشيخ احمد الطيب

وفي قصيدة اخري يقول ود البدوي باسم

عبرت المراحل السبعة

عبرت المراحل السبعة في فضل تلأوتك للمثاني السبعة

قاصد للثمانية ومحارب دروب السبعة

بفضل الواحد الرفع
الطباق السبعة
حكمت الخمسة ناقص
اثنين من السبعة

واعطيت مدد ما بنحصر بالسبعة

الصلاة والسلام
مضروبة في مية سبعة
الشاعر محمد البدوي
النظم لرقم السبعة

تنجيهاو وتعم العالمين في السبعة ثم السبعة¹

والبيت القيام
صاءم لكل السبعة
ابو عبد الله واحمر ابل السبعة

تراستا الملوك السبعة

(1) سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله في الحديث من حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : الْإِمَامُ الْعَادِلُ ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ ، وَرَجُلَانِ تَحَابُّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ ، فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ مِنْهُ ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ حَالًا فَفَاصَتْ عَيْنَاهُ) .

السماني أخوي بريديو

الرفاعي الشيخ إبراهيم

سَمَانِي أَخُوِي بَرِيدُو	حَبْرِي الْحَابِس مَسِيدُو
يَا حِي يَامَجِيد وَبَاعْث يَوْمِ الْوَعِيدِ	بِكَلِمَةِ التَّوْحِيدِ أَعْمَرْ هَذَا الْمَسِيدِ
مَشْمَرِ كَارِبِ شَدَّ حِيلُو وَدِ الْبَكْرِي الرَّشِيدِ	نَافِعَةَ وَتَعْطِي أَيْدُو مَوْلَايِ طَاعِ سِيدُو
وَرِحْ يَامَرِيدُو وَنَحْضِرْ لِيَايِ عِيدُو	كِرْمِ لِحَدِّ بَعِيدُو ضَبَّاحِ الدَّرَّةِ إِيدُو
يَا جَايِبِ مِنْ بَعِيدُو انْظُرْ دَلِيلُو وَجَرِيدُو	الْفِي أُمِّ عِيدَانِ جَدِيدُو أَبْدَا مَا فَيْشِ نَدِيدُو
أُرِيدُ الْبَرِيدُو وَهُوَ قَمْرَا فِي صَعِيدُو	بِالْفَرْحَةِ قَبْلَ أَيْدُو يَارَبِّ يَا كَرِيمِ تَزِيدُو
يَارَبِّ أَتَمِّ جَدِيدُو وَعَدُوهُ دَائِمًا كِيدُو	وَدِ الْعَبَّاسِ يَا الْفَرِيدُو بِرَكَاتِ وَكَيْلِهِ زِيدُو

الرفاعي ناظم القصيدو وبيك دائما سعيدو

صَلِّ يَارَبِّي الْمَجِيدُو عَدِ الْجَرَادِ وَالصَّبِيدُو	تَوَصَّلْ لِلرَّسُولِ فِي مَسِيدُو وَلِلْمَسْلَمِينَ تَزِيدُو
---	---

نسائم الليل

الشاعر محمد بابكر الدرويش¹

عمي بالخيرات للبعيد والبداني هلّ فيك الخير ضوّ فيك مصباحك زايدة في التمكين زايدة في ارباحك	نسائم الليل هبي في أم عيدان نعم يا أم عيدان في مساك وصباحك ما دجى الليل وحلّ فيك اصباحك
طاهر اليدين الجنان والسيرة التقى والبر باقي ليها ذخيرة	وارث السادات الكرام الخيرة اضحت أم عيدان بيكا زافر خيره
ساكن ام عيدان البعيد كشافو احيا ليانا السدار بلّ ليانا نشافو	نعم من زارو لحرنا وشافوا حرنا المعلوم الظلام كشافو
احكوا بالنفحات وشدوا ليهو ازدنا امتى ليهو نزور ونوفي ليهو نذورن	زورتو يالزابرين ونحن ليكم زرنا انت ياماشي احكي ليهو عذرنا
طهرّ الالباب من درن ادناسا وفرحت ام عيدان والقرى بي ناسا	الوفود جاتوا من جميع اجناسا عمت الافراح بهجتا وايناسا
توّه الافكار بي رفيف البرق نقتفى ونسلك لصحيح الدرب	النسم هبّ تالا جهة الشرق ندمن للابواب بالوقوف والطرق
فوق سماني القوم ختّ خملو وهمو ساعة الوكرات يدخلوا في كمو	الدرويش ماسك بي ايديو وفمو ألّف الامداد فوقو جدع فمو
من سرى وعرج ناجا فوق الّسلم تغسل الأوزار وتشفي للمتأم	صلي ياعلامّ لي شفيعنا وسلّم تشمل الاسلام الامي والمتعلم

1(الأستاذ الشاعر محمد بابكر الدرويش يسكن مدينة الدندر، خريج معهد التربية الدلنج دفعة 1-966م حتى نزوله بالمعاش في أكتوبر 2008م).

1- عضو مؤسس لخيمة الحردلو..
2- عضو هيئة حلمنتيش العليا.
3- كان أمير شعراء ولاية سنار.

فرعك طاب

محمد بابكر الدرويش

السماني كلو نفاثل

فوق شيخي البعدل المائل
ركازة أسر وعوائل

شيخ طريقي بيهو ضماني
بعد الزورة ماهماني

لاتخشي الطريق وبعاده
يالجيتهاو تمشو سعاد

شرفا عرب والصعيد والسافل
يالفوا الصيد والنعام الجافل
لامرا وضح تثبيتو
شاقه الساحا داخل بيتو

بالسن لغاتنا فصيح
كم حلّ المضيق في الصيحة

تالا القبلة لاح متاين
بجاه الشفيح الضامن

لوالد البتول ورقيه
من حوض الجنان مسقيه

فرعك طاب وزندك طائل

بسم الله بادي وقائل
بنظم قولي عندي دلائل

نأوي القومة للسماني
مرتاح قلبي كلي اماني

سمحة زيارتو في ميعاده
نفحات جدودو اعاده

حلت في ديارو قوافل
ضرعو الدر اصبح حافل
يامنكرين وابيتو
جاب لقمير عربيتو

ياسامعني عندي نصيحه
كاب القوم حديدتر نصيحه

برقا في السحايب كامن
قلبي الخائف اصبح آمن

درويش جاب صلاتو نقيه
لاغربييه ولاشرقيه

ياماشي لام عيدان قريب

محمد بابكر الدرويش

يامشي لام عيدان قريب
مأوى الارامل والغريب

بسم الله ياحي يارقيب
رب المشارق والمغيب
عالم عليم بكل غيب
في عقولنا دائم لا يغيب

امدح وقول حق يالبيب
وثنيت بالنبي الحبيب
ذكراه للالباب طيب
والذ من طعم الزبيب

قوم يامريد شد لنا جيب
فوق كل مامونا نجيب
ياأوسع العطا يامجيب
جود ياكريم لدعائي جيب

من جهة السوح الرطيب
فاح الزمان عبقا وطيب
وقف الليب منشد خطيب
للذكرتم دائما تطيب

السمان صلح شان وشيب
وكم البس الثوب القشيب
احبابو في الهول المشيب
يحلوا في الوادي العشيب

شيخنا الوقور وامروا العجيب

الضرعوا للاحباب وجيب
للناس دعى والرب مجيب
كم من همل اصبح نجيب
هلم ياصاحي الاريب
وخلبك بعيد من كل ريب
في ساحة الفزع القريب
تلقى الارامل والغريب
ياقصدا كن زول اديب
وعلى مصالحك كن حديب
والي الزراعة والكديب
ديل بخصبو البلد الجديب
غنى الحمام سجع البليب
نغما توا فوق عالي الدليب
السمان جالب الناس جلب
الصائبين واهل الصليب
سهما رمى للجوف مصيب
من جهة البلد الخصيب
يارب في اليوم العصيب
في الخير نحوز أوفر نصيب
درويش بقول جيت كل عيب
وكم راكب الامر الصعيب
تبع الخطا وبارى اللعيب
في الدنيا صار ناقة شعيب
اختتم صلاتك يالبيب
على نبيك طه الحبيب
المزنو بالرحمات صبيب
سيد قتادة وسيد خبيب

الساكن أم عيدان

علي حميده

الساكن أم عيدان انا بمشي لي	ود الغوث سمي السمان
يارب يارحمن ياخالق الانسان	احفظنا والأخوان من كيد الحسود والجان
ثنيت بالعدنان أحمد عظيم الشأن	شافع الأنس والجان الخلقو القرآن
قول يافمي في السمان الأيدو الرحمن	خليت البلد مزان من غير كهربا وعمدان
الكفو يوت نديان الخلفو القيمان	لضيفو ياخان ضبّاح للسمين في الضان
الوجهو مامصرور تلقاه يوت مسرور	قوماك لمسيدو نزور من غيرو مافي مرور
الي الحمول شيال للدنيا ماميال	شايل البريم بشمال في كتفو اليمين الشال
أبو البكري ودالغوث الأيدو القدوس	كم احيا لينا نفوس لفو ابرك بوس
أبو الطيب الفقاد حاشاه ما رقاد	الشامت الحساد من دربو قبل صاد
البحرو ممتدو مافي البقيس حدو	الغوث العظيم مادو وسيدي الرسول جدو
ودحميده جاب ابيات في سيد السادات	بحرمة الابوات من فيضكم نفحات
صل ياعظيم الذات	السمان يزيد ندرات يكون ريس الحضرات

لليعنو شاف الذات

ساكن ام عيدان

نور الدائم محمد البشير

الضو المكان بشرانا بيه
رازق الانسان
واصحابو امنحنا الامان
فوق الفريد شيخنا السمان
سمي الندر فارس القيمان
كم كم انصف لكل مظلوم
فخر الطريق جد وطيب القوم
في بقعته بي شروق سنار
الصالحين اهل الايثار
لي كل مرید بقالو حوار
اصلح حالو وملأوه اسرار
وهب الكنوز لاهل العشم
حاشاه لا ساب ولا شتم
للزائرين وهب المطلوب
عنده العلاج من غير حبوب
وجد الاقبال من الجميع
في الخلوة والحر والصقيع
الباسم الورع الودود
نفحاته جاؤزت الحدود
براقوتيم للمريد
بي رؤيتو وايامو عيد
من الله لشافع الميعاد
نورالدائم وآلو أجداد

ساكن ام عيدان سماننا
حي يارحمن داحي الارض
بي حق نبيك طه العدنان
بنظم أوزان
ود البكري ملجا الحيران
الجافا النوم
صلح العموم
عالي المنار
نسل الابرار
الكويو دار
الليهو زار
هيلو الكرم
زرعو العتم
شيخنا المحبوب
حل المرقوب
حصني المنيع
ذاكر السميع
راعى الحدود
فخر الجودود
من الصعيد
أصبح سعيد
صلاة غير عداد
إن شاء الله سعاد

شيخ الفقري والغنيان

الشاعر محمد البشير - ود القميلا

سيد البلحقن عند رنة الأجراس
كراماتك ولا بتتعد ولا بتنقاس
ودبيلو الفكي وعبد الله في باقراس
سويتون أذن تسمع عيون تنظر
ويدين تخدم غروض الناس
شيخ الفقري والغنيان
وشيخنا جدو طيب القوم ولي وسلطان
الحارا التعصر الزول تضوقو نومة الكيعان
بتظهر فيها داك اليوم عيان وبيان
وكل ما اذكر فضائلك برضو ما كافتك
كاب الحائر اللامي المساكين بيتك
تعيش يالحنضل القطع الوردادين زيتك
شيخنا عندي لا بقدم ولا بتغير
شيخنا جدو طيب القوم مشار ومخير
شيخنا بنقذ الغايث بعد ما جير
يظهر وينتصر ساعة الرجال تحير
الشيخ كلو خيرات للبعرفو مقامو
ودبركات سمعتوبو وعرفتو ماهامو
صدم الزول وخلاهن رميما عضامو
شطبا قبل ما اتحرو ياخذو كلامو
الشيخ كان بعين للقروش كتار
ماكان فيو سيف الدين كتب اشعار
ولا إبراهيم فيك مدح بالليدين والطار
ولا كان نحن بنجيك المشايخة كتار
الشيخ انت عندك معدن الاسرار
الشيخ انت من كل الدول تنزار
الشيخ انت ما بغروك بالدينار
الشيخ انت بتنقذ البيهو الدليل احتار
الخرطوم بتشهد خلي ناس سنار
ثابته كرامة في البردانه ردها حار
داير اسمع الماسمع عندي كلامو
وما ادمدم رقد ذي الجماعة النامو

سرى هزاً البلد بعاصمتو وحكامو
برا' ذمة الصدر الحكم با اعدامو
سيد اللحق العند صيحة الصباح
غر ومحجلات فوقكن علامة صاح
راعيهن مسقد ليليو للبياح
نيتواسوي ذي ماجدومن غضبو الجبل قام زاح
الليل الهجع لما الكبار جت راح
والنائم شخر ثم المقمير ماح
كشف سرا غميس ييهو اللسان ما باح
الناس منك غنو وكسبو ونصيبهم لاح
يا أم عيدان هنتية الشاف مسيدك وزارك
السماني جلائك من صدك وغبارك
سباق صيحة الهجة الرجلها جرارك
بطل الصالحين كم انتصر في معارك
نحن طريقنا فوق كل الطرق متقدم
وكل ما يوم يشيخ في الرجال ويقدم
الما زارنا والله العظيم متقدم
ماشفت البحر فوق قيفو بهدم
قليل من كثير قولتو وعلبو سكتنا
داير منك يا ابنخائب شتى
انت اخلصت لربك كثير وحدتا
بديك كل ما ترفع ايديك يبسطا
يا من ليك الساجدين الجنون والناس
صلي على رسولك قائد الفراس
محمد بالحلال تغنيو من الناس
والبس تقوى دنيا واخرى ارقى لباس

تلفونو يرن

الشاعر أنس محمد المادح

تلفونو ضرب اجراسو ترن
سمائي ندر بقولا علن
من أم مرح شارتو بتعلن
في عمرو فريد في طبعو رزن
غوث الزمان المتمكن
اجراسو ترن كل الشبكات
شاغل مدير في ادارتو فطن
أوعى تطنطن اخدم
قبل ليديهو برأفة وحن
ماسك لذنادو متحجن
الحباهو زرعو بلبن
نفايلو كتار ما ليها وزن
اللوري جاب بوريهويرن
في سوق الليل دقشو ممتن
خلى الخلوq كلها ترطن
صلاة وسلام للكل توزن
أنس النظم اهداك لحن

فارس أم عيدان لديارو بحن
جاب من بغداد صرفو مؤمن
من طيب القوم كييلو ممتن
فوقو النفحات نفسو موطن
هو لآلام ديمة مسكن
مشحونة شحن
حوائج الناس ليها بيوزن
لجنابو متمسكن
زور أم عيدان عسى ليكيحن
لو فك زخيرتو بتلجن
والعاداهو درسو بلقن
شوف سيف الدين ليها مدون
وصاحب البوكسي المتمحن
ساحاتوترن ذكرو مدندن
حتى النعام ذكرو يحن
تصل المعصوم ليها تأمن
فيك يالسمان بيك متيقن

وأرث القيمان

شامة الشيخ السماني الشيخ البكري

وارث القيمان الساكن ام عيدان

يامنزل القرآن	الهي يارحماني
ونشرب من دناني	بنبيك نسعد
يافارس الفرساني	فيك بجر أوزاني
ماكانت ام عيداني	ياالسمان لولاك
دخرينا للقواسي	ابوي ياقوم نبراسي
ومطري حين يباسي	عزّي وسيلتي وساسي
في ام عيداني دارو	قمرا تام مدارو
اسمه واسرارو	ابوي حماد اعطاهو
لكسر جبارو	عاجبيني ابوي ندارو
وكم نفض غبارو	كم هدى وكم ربي
بالخلوة والاذكارو	ابوي عمر ديارو
ضأويهو بانوارو	دماس الليل الحالك
للوارد يا احبارو	ابوي عميقا بحارو
وللخيول امارو	في الحضرات مشارو
وايدهو كبارو	توجو المختارو
ابواتهو الابرارو	وارث رجال حرارو
للفي الرسل خيارو	صلائي ليل نهارو
تنهل الاسرار	شامه من بحارو

أبوي الطائله ايدو

شامة الشيخ السماني الشيخ البكري

ابوي الطائله ايدو	عاجبني انا وبريدو
كرم بلا تحديديو	الهي يامجيدو
ادعوك يارب زيدو	بنبيك شافع الوعيدو
الفاق ندو ونديديو	ابوي في عمرو فريدو
يرشد يعز مريدو	الزار ابوي سعيديو
توب ستري البتقتابو	ابوي ياقوم حبابو
بفخربو بتنبابو	بنفق بلا حسابو
للناس يعم ترجابو	الجبل الفي رحبابو
اسقاهم صافي شرابو	الجوهو يا احبابو
اسقى الكشكش وكالو	ابوي دور جريالو
بلحق يمين وشمالو	راكب البرن خلخالو
النذر الكمال	مقامو كالقبالو
العظمة هيلو وفالو	طبيي وعزيز صلصالو
وطابت به القيمانو	زانت به ام عيدانو
كي هزو يا حيرانو	ابوي الغوث في زمانو
بالصدق والايمانو	خدم طريق سمانو
كالدوري والجمانو	مسلسل نسبو كمانو
تم واطهر ولاك	ابوي الرب حباك
اجد المدد ورضاك	يا ابوي بحق اباك
توصل عظيم الذات	الصلاة والسلام يوماتي
بيكم متينة صلاتي	شامة بتقول يا ابواتي

مربي جليل

شامة الشيخ السماني الشيخ البكري

أبوي يا قوم مربي جليل
وأرف ظليلو لنا ظليل
السماني
دخري الحوبا
لينا دليل

يامولاي عظيم وجيل
حوض نبيك يوم الويل
ادعوك بالضحى والليل
نشر فووقو شرب الخيل

من منبت كرام سليل
قوما زهدو دار الميل
مخبتين وجوهم ليل
لابواتي الكرام ياحليل

فارسا شهما العنتيل
ملثم بالصلاح مهيل
هيلو الصافنات في الخيل
المقمبر ليهو يكيل

تسلم يابا ياسلطان
دمم سحبك الهتان
بزم دنقرك رطان
ككرك يصر ويوت سمتان

ملكا يابا جاهك امان
متنولك السيسان
تاجك عز وقار وایمان
تعيش يا تركة الفرسان

ملكا دارهو ام عيدان
راكب ابصهلي قط ما لان
ابوي دخرينا للازمان
ودافرحرو ديمة ملان

ملكا يابا ود ملوك
ديل البنقذو المدروك
الاسياد اهل السلوك
طيب القوم والبكري ابوك

سمي السماني البشير
ابوي يا قوم مربي جدير
بيهو المهلا بيهو الخير
وعوسو العاسو ماهو فطير

صلى ياباري الورى
اكرم شامة وانظرا
للمرسول الماقرا
في الدارين لا تتجرا

خيل الغيب

شامة الشيخ السماني الشيخ البكري

حين قلبي وحسن	خيل الغيب عركسن
همسن في اذني وحدثن	لي حــــسن
مثل النجوم مادسدن	فوق عركسن
مايكلن قش الغباش	ماهن هوشاش
مطرا غزير ماهو الرشاش	من جهتن جاني الدعاش
بالسر سرن فوق للسحاب	ديل حافرن مابشيل تراب
مابنقرع بمشي الصعاب	ديل قايدن فارسا مهاب
في الجو سارن بنظام	طأويت لجوفن من طعام
التقوى سيفو ولي سهام	ديل قايدن في الله هام
تسمعلهن في الجو سهيل	طالبت نبيهن في ام نخيل
ود البشير فوقن دليل	ديل قايدن شمر عديل
وسم سمان فوقن ختم	فرزتهن من الوسم
طالب اركبن وامسك لجم	خيل الغيب فوقن بنم
لابس الصلاح توب ودرع	ود البشير فارسا ورع
حماد ابوي مابنضرع	زارع الكرم في الله زرع
امانة الكون عندو البطيح	ود البشير سوحو الفسيح
تلفى البيهنم والبصيح	خيلو بتلف راحت رحيح
لخير من اتي مرسلا	صلاقي دومابرسلا
وفوق حواك من كل بلاء	شامة بيك متوسلا

يا حليل البسامر الليل

الفتاح دفع الله صالح

ياحليل يا حليل يا اخوي	ياحليل البسامر الليل
سماني الفي ام عيدان	العابد الرحمن
في راتبو حصن وامان	الطائف ام اركان
الفارس المابنقاس	التالي للكراس
الجامع الاجناس	تشهد لو قوم بقراس
الطايلة ديك ايدو	الوافر في مدو
الفاق على ندو	سماني البشير جدو
العابد القيوم	الطرفو جاني النوم
شغلو الدوام معلوم	موالي لام ردوم
يازائر ام عيدان	للمتن السيسان
لضيفو بتب حفيان	النور المكان
السبحة في ايدو	والشام علي خدو
الطابق لوردو	الغوث الشهير جدو
سماني اسمه امين	بالتقوى والتحصين
المعمر بيوت الدين	الارشد سيف الدين
صلاة وسلام كل حين	ليك يا الرسول الزين
الفتاح ينيل تامين	ياشيخنا قول امين

أبوشامة الاغر

الفتاح دفع الله صالح

ساكن شروق سنار ابوشامة الاغر الاصلو مابنغار
ياؤد ملوك الدار
ابورسوة الندر مرحب خليفة الدار
القائم الليالي وديمه لأوي حكار
يالتلب اللزوم الاصلو مابنغار
يابحر الصفا الايدو الجبار
سموه السمان الاسمو لينا امان
حلال الكرب الاصلو عالي مكان
يابحر الكرم الفيضو لينا امان
يالوارث النعم وموحد الرحمن
ابواتك تلوب علوك اعلى مكان
يالبحر الطمح وخضر الوديان
يا الجودو عمانا وسقانا بالكيزان
لضيفو بشوش يروي بالالبان
قوام الليالي وطرفو جافا النوم
الحر اللزوم منك مشارب القوم
في الدندر لمع اسمك شهير معلوم
يافارس اللقا ياجدك طيب القوم
يهواك النفور والصيد يجيك ينقاد
يالشيخ الهمام ياوارث الاجداد
يابيت العشم لليتيم فقاد
يالقائم الليالي وحاشاك ما رقاد
يالقرشي ابوك المتن السيسان
تهواك النفوس ياساكن ام عيدان
يالفارس الهمام الشوفتو لينا امان
انا فوقك بهز وديمة بيك طربان
الصلوات ---- تصول ام اركان
تغشاه وتعم الآل والصحبان
للفاتح تقول بيها نلت ضمان
في حوضو العميم تشرب بالكيزان

- 1- Raouf Othman Jaber-Yahya Abdul-1 . اصطلاحات الصوفية، أبعاد جديدة في التطور الدلالي [http://blogs.najah.edu/staff/yahya_jaber/article/144-article](http://blogs.najah.edu/staff/yahya_jaber/article/-http://blogs.najah.edu/staff/yahya_jaber/article/144-article)
- 2 - ص - 24 .
- 3- أبو الطيب الحفيني . حادي العيس . المجلس القومي للذكر والذاكرين . الخرطوم، نوفمبر 2008
- 4- أحمد بنالشيخ / دفعلهالصائمي . القولالصحيح في مشروعية المديح . الطبعة الثانية- حصاد للطباعة - الخرطوم . 2007
- 5-أحمد غاني . مع مقاربات التصوف وقفة مع المقاربة اللغوية - المصطلحية . على الرابط <http://www.syrianstory.com/comment32-htm.2>
- 6- أعلام على طريق النور . الشيخ السماني الشيخ البكري الشيخ السماني (أم عيدان)- صحيفة المائدة- العدد رقم 91-5 مايو 2007
- 7- بابكر الامين الدرديري . من قضايا الادب السوداني . مطبعة جامعة الجزيرة . مدني، 2014
- 8- بشير خلف . جمالية اللون في القرآن الكريم والشعر على الرابط
- 9- بكري الناير محمد الزين . شعر المديح النبوي عند الشيخ الصابونابي دراسة

أدبية نقدية. مجلة العلوم الإنسانية - 2014. على الرابط /http://www.sustech.edu/staff_publications/20140603105135248.pdf

10- ثاني أبوبكر عبدالله. المديح النبوي في شعر الشيخ عبد القادر بن محمد التالكي النيجيري. ورقة منشورة في مجلة جامعة بخت الرضا العلمية، العدد الخامس عشر 2015.

11- حسان بشير حسان. رثاء الأب بين العباسي وأبيه. ورقة منشورة في مجلة جامعة بحري السنة الثانية- العدد الرابع- ديسمبر 2013

12- حسن الفاتح. الدور الديني والاجتماعي والفكري (للطريقة السمانية). 2004

13- حسن فتح الباب حسان بن ثابت: شاعر الرسول eالدار المصرية اللبنانية 1997م

14- حسن مكي. أسئلة الهوية والتجديد والاندماج القومي في السودان. × ورقة قدمت في منتدى مركز التنوير المعرفي-الخرطوم- المنعقد بدار المركز يوم 2009/3/18م.

15- خالد علي عباس القط. دلالات الأرقام أنموذجا رمزيا في المصطلح الصوفي. ورقة منشورة مجلة جامعة طيبة: للأداب والعلوم الإنسانية، السنة الخامسة، العدد 8، 1437هـ.

16- رابعة على عثمان. تاريخ الطريقة السمانية في السودان. رسالة ماجستير جامعة الخرطوم - كلية التربية- 1996

17- رباح الصادق المهدي. الشعر والمدائح عند الأنصار. 2007

18- رفيدة محمد سلمان محمد. أدب الشيخ الصابونابي (دراسة وتحليل). رسالة ماجستير غير منشورة- جامعة الجزيرة- كلية التربية (حنتوب)- 2002. ص- 3.

19- سعيد جاب الخير.العلاقة بين التصوف وشعراء الملحون (الشعر الشعبي) في الجزائر، «محمد بن مسايب» نموذجاً. على الرابط <http://www.syrianstory.com/htm.2-comment32>

20- سعيد جاب الخير. الملحون (الشعر الشعبي) في الجزائر، «محمد بن مسايب» نموذجاً. على الرابط <http://www.syrianstory.com/comment32-htm.2>

21- الشيخ السيد يوسف السيد هاشم الرفاعي. الصوفية والتصوف في ضوء الكتاب والسنة. (الكويت) الطبعة الأولى 1999.

22- صبري محمد خليل. كتاب عن الشخصية السودانية دراسة منهجية للمظاهر الفكرية والسلوكية للشخصية السوداني الناشر: هيئة الخرطوم للصحافة والنشر.

23- الطاهر بونابي. نشأة وتطور الأدب الصوفي في المغرب الأوسط. على الرابط <http://www.syrianstory.com/comment32-htm.2>

24- الطاهر محمد علي. الأدب الصوفي السوداني. 1970

25- عباس الحاج . دراسة أم عيدان مسيد، معهد الدراسات الافريقية والاسيوية، 2011.

26- عبد الجليل عبد الله صالح. السمانية: المنهج، التاريخ والمستقبل. دراسة معاصرة تحت النشر.

27- عبد الجليل عبد الله صالح. الشيخ السماني الشيخ البشير (أبو النسيم) ، مطبعة العملة السودانية، 2016

28- عبد الحمن محمد عبد الماجد ود الكبيدة. الاعلام عند الصوفية. مطبعة حصاد

- الخرطوم 2007 ص 49

- 29- عبد الحميد محمد احمد. الصوفية تجربة إنسانية متميزة. مجلة الفيض العدد التاسع رجب 1421هـ- أكتوبر 2000م
- 30- عبد اللطيف البوني. و عبد اللطيف سعيد. مطبعة التيسير، الخرطوم. 2000م.
- 31- عبد القادر عيسى. حقائق عن التصوف. حلب 2001م
- 32- عبد اللطيف حني. الشعر الصوفي الشعبي الجزائري بين كثافة التصوير وبلاغة المعنى. دراسات في الترجمة و تحليل الخطاب. العدد 1، 16 ابريل 2016
- 33- عبد الله باباحد. تمثل الأولياء الصالحين لدى مردي الزوايا، دراسة ميدانية لميردي الزاوية القادرية بورقلة. جامعة قاصدي مرباح ورقلة. الجزائر- 2014.
- 34- عبد الله حمادي. العلاقة التماثلية بين الشعر والتصوف . صحيفة النصر الالكترونية. الثلاثاء، 05 كانون2/يناير 2016 العلاقة بين التصوف وشعراء
- 35- عبد المجيد عابدين. تاريخ الثقافة العربية في السودان. دار النهضة، 1967،
- 36- عبد الهادي الصديق. اصول الشعر السوداني. المجلس القومي لرعاية الاداب والفنون- الخرطوم. 1973، ص 97
- 37- علي عبيدات. ابن الفارض في أوج نيرفانا الخمر. 2015 على الرابط // <http://28970/11/thaqafat.com/2015>
- 38- الفاتح قريب الله الناصر كبر. الطريقة السمانية وانتشارها في نيجيريا- 2011.
- 39- فائزة الطيب محمد أحمد. الشيخ المجذوب حياته وشعره.

بحثمقدم لدرجة الماجستير في الأدب والنقد. جامعة امدرمان الإسلامية معهد بحوث ودراسات العالم الإسلامي قسم الدراسات النظرية. 2006.

40- لين جمران. الخمر والمرأة... لأن الصوفية تجاوزت الحواس. نوفمبر 2014. على

الرابط

<http://rep-eye.com/cutu>

[re/13252-33-14-09-11-2014-25150/25-02-13-28-04-2013-.html](http://rep-eye.com/cutu/re/13252-33-14-09-11-2014-25150/25-02-13-28-04-2013-.html)

ماهية التصوف وسمات أهله متوفر علي الرابط

41- محمد عوض عبوش. بين سنار والخرطوم. مركز عبد الكريم ميرغني - ام

درمان- 2014. ص 36.

42- محمد ماجد الدخيل. طُقوس الحُب في الشعر الصوفي وصناعتها - دراسة

نظرية وتطبيقية. إلى اللجنة المنظمة لمؤتمر فيلادلفيا الدولي الثالث عشر بعنوان «ثقافة الحُب والكراهية» في الفترة 27-29 تشرين أول (أكتوبر) 2008م جامعة فيلادلفيا- كلية الآداب- الأردن - عمان.

43- محمد أحمد الكنون. وقفات مع مولد الهدى- الطريقة السمانية الدندر.

جريدة الأيام 17 ربيع الأول 1438هـ - 16 ديسمبر 2016م.

44- محمود يوسف الشوبكي. مفهوم التصوف وأنواعه في الميزان الشرعي. مجلة

الجامعة الإسلامية - المجلد العاشر، العدد الثاني، ص 355 - ص 428، 200. متوفرة

على الرابط <http://elibrary.medi.u.edu.my/books/MAL02647.pdf>

45- محي الدين صالح. الادب الصوفي واثره في الدعوة الاسلامية نموزج من

السودان العربي الافريقي. جامعة افريقيا العالمية، ورقة علمية قدمت في مؤتمر الاسلام

في افريقيا،

47- المسلمي كمال الدين الحاج أحمد. دور المسيد والخلوة في التعليم والدعوة.
المجلة العلمية لجامعة الإمام المهدي العدد (7 -) يوليو 2016م

48- نصر الدين سليمان علي فضل الله. دراسات فكرية في التصوف بالسودان،
أوراق وتوصيات المؤتمر الأول للدراسات الفكرية للتصوف في السودان. دار عزة للنشر
والتوزيع. 2008م.

49- يحيى محمد إبراهيم. مدرسة أحمد بن إدريس المغربي وأثرها في السودان. دار
الجيل بيروت 1993.

50- يوسف زيدان. شعراء الصوفية المجهولون. دار الجيل بيروت. 1996

فيديو

51- فيديو مسجل لشيخ عبد الرحيم الشيخ محمد صالح خليفة المقام بامرح في
زيارة لام عيدان 2011م.

1- Amani M. Obeid. Middle Class and Sufism: The Case Study of the Sammaniyya Order Branch of ShaikhAl Bur' ai. A Dissertation submitted for the fulfillment of the requirements of the PhD Degree in Political Science. University of Khartoum May 2008

2- Abdulgalil Abdalla Salih. The Sammaniyya: Doctrine, History & Future. 20015.

Websites

3- <http://almontadaaladabi.blogspot.com/2010/12/.html>

4- <http://almontadaaladabi.blogspot.com/2010/12/.html>

5- <http://chechnyaconference.org/material/chechnya-convention2016-what-is-sufism.pdf>

6- <http://consult.islamweb.net/mohammad/index.php?group=articles&lang=A&id=183157>

7- <http://mawdoo3.com/>

8- <http://omdoban.his-forum.com/t176-topic>

9- <http://www.alargam.com/prove/jommal/>

10- <http://www.almesbar.net/356/.pdf>

- 11- <http://www.diwanalarab.com/spip.php?article28285>
- 12- <http://www.drqandil.com/resources/16> 20% أعلام الشعر الصوفي
- على الرابط
- 13- <http://www.ghrib.net/vb/showthread.php?t=20731>
- 14- <http://www.kasnazan.com/article.php?id=624>
- 15- [http://www.mohameddawood.com/Article/view.aspx?
&Section](http://www.mohameddawood.com/Article/view.aspx?&Section)
- 16- http://www.nafahat7.net/index.php?page=soufisme__lettre
- 17- [http://www.nooreladab.com/articles.
php?action=show&id=52](http://www.nooreladab.com/articles.php?action=show&id=52) Retrieved 202016/7/
- 18- <http://www.startimes.com/?t=5868749>
- 19- <http://www.sudaress.com/alsahafa/33181>
- 20- <http://www.sudaress.com/sudansite/1017>
- [https://arabic.sputniknews.com/arab__
world/201802281030425912](https://arabic.sputniknews.com/arab__world/201802281030425912)-[http://www.binbayyah.net/portal/
research/622](http://www.binbayyah.net/portal/research/622)
- [http://chechnyaconference.
org/material/chechnya-convention2016-what-is-sufism.pdf](http://chechnyaconference.org/material/chechnya-convention2016-what-is-sufism.pdf)

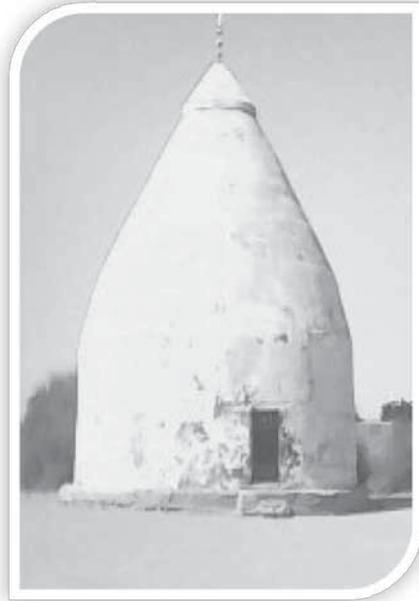


ملحوظ الصور





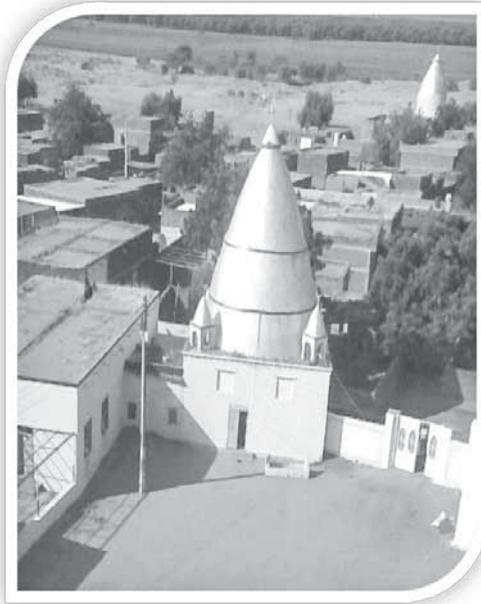
مسيد الشيخ أحمد الطيب بن البشير بأ مرح - شمال أم درم



قبة الشيخ البشير ود نورالدائم



قبة الشيخ محمد ود طه الأزرق - دبيري



قبة الشيخ السماي الشيخ البشير



الشيخ السماني البشير



الشيخ البكري الشيخ السماني



الشيخ السماني الشيخ البكري



الشيخ السماني الشيخ البكري



الشيخ السماني والشيخ حسن البصري



الشيخ السماني وشيخ نور الدائم الشيخ البكري



الشيخ السماني وشيخ محمد الشيخ البكري



الشيخ السماني وشيخ الطيب الشيخ البكري



السند القادري السماني بأم عيدان



الشيخ السماني والشيخ حسن الشيخ الفاتح



الشيخ السماني والشيخ عبد الرحيم الشيخ محمد صالح



النعامه في جلسة سكون مع الشيخ



غزلان المسيد



شجرة الدليب من المعالم البارزة لام عيدان



مع محمد زيادة



عيد الاضحى 2018م



عيد الفطر 2014م





الراية



عيد الفطر 2018م



عيد الفطر 2014م

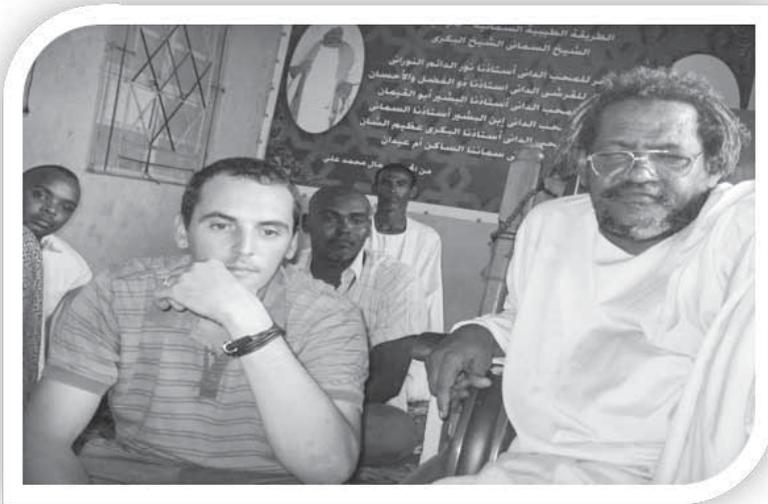




مسيد أم عيدان



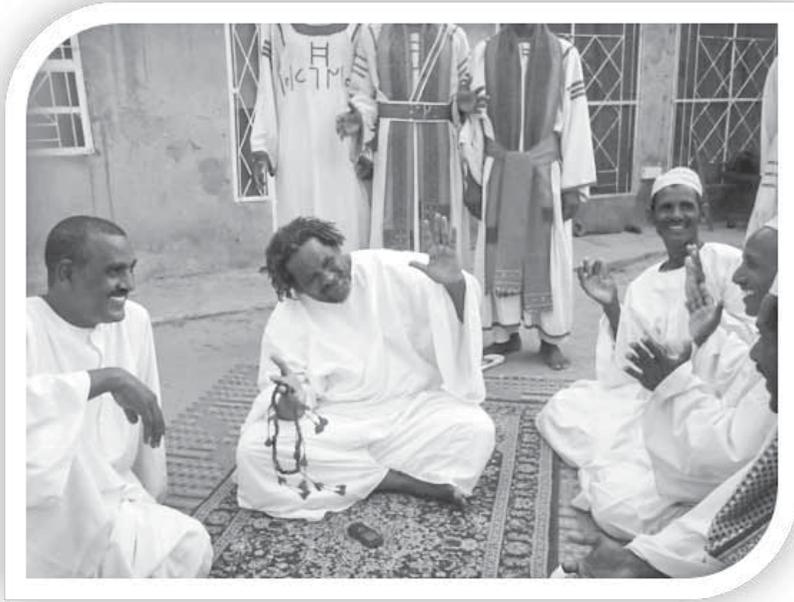
مع جماعة من رجال الدعوة والتبليغ 2014م



مع زائر امريكي 2009م



الشيخ في جلسة صفاء مع شاعر المسيد سيف الدين سليمان



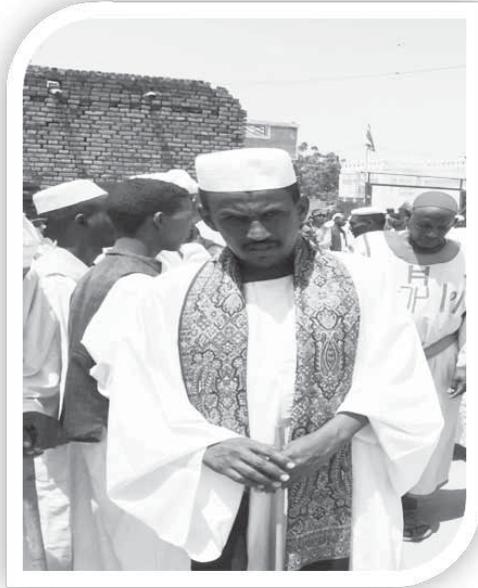
مع الفقراء



مع شيخ المصباح



الطيب تاج الدين و حاج أحمد ود النور



شيخ البكري الشيخ السماني



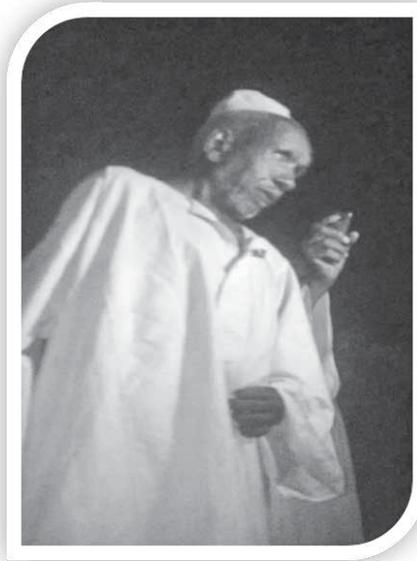
حاج الخير



الشاعر سيف الدين سليمان



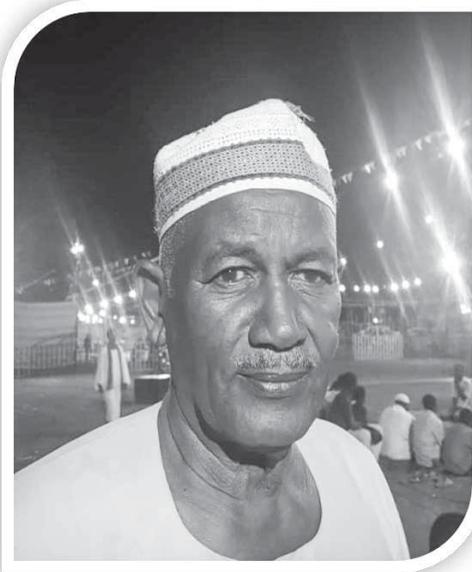
الشاعر محمد الطيب العريق



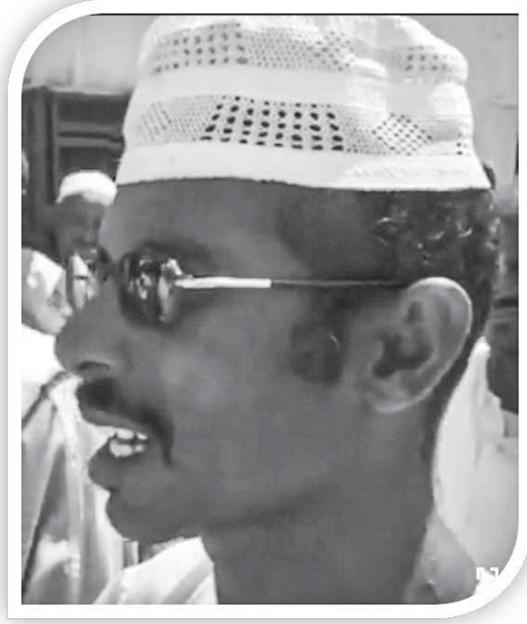
الشاعر محمد ود البدوي



الشيخ الشاعر الأمين أحمد القرشي



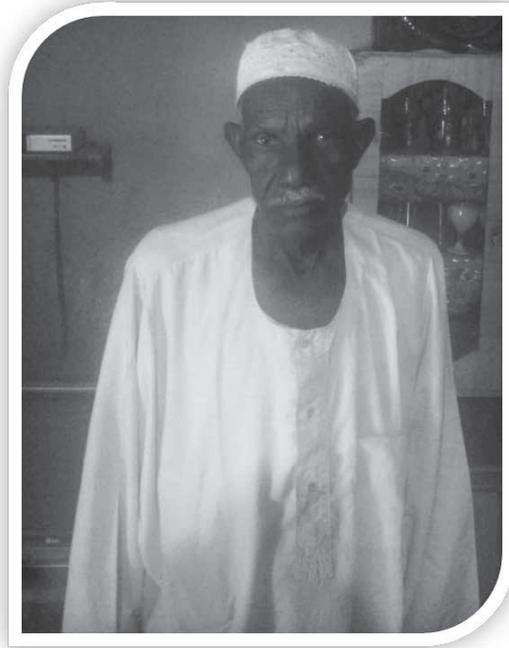
الأستاذ الشاعر محمد بابكر الدرويش



الشاعر محمد البشير- القميلا



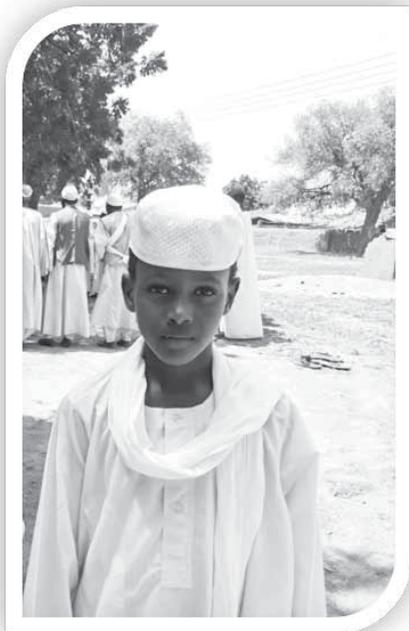
الشاعر البشير القلاقي



الشاعر الفاتح دفع الله صالح



المادح محي الدين الأمين



محمد الشيخ السماني



الشاعر نورالدائم محمد البشير



شيخ البكري الشيخ السماني

منظومة جآلية الكرب

لسيدي محمد السمان

يا ملجأ القاصد يا غوثاه
بمظهر الاسماء بسر الذات

بكنزك المخفي بالبهاء
من عالم الغيب إلي الشهود

وما حواه الكون من مكنون
بالعالم الاسني وبالأملاك

بالصحو والمحو وبالبقائي
لوحدة المظاهر الكثيرة

وآله وصحبه الكرام
خير الانام ذا الحياء والجاه

غوث اللهيف وترجمان الذكر
ومصطفي البكري ذي الايقان

كذا الدسوقي سيدي الجليل
بالشافعي ومالك أواه

وكل خير فاق في العرفان
فقد توسلنا بهم يا داني
وقتفي لأنهج المسالك
وطيب الصوفية الأعيان
نيل المنى ويسر المطالب
وحفنا بحصنك المنيع
وعافينا يا رب واحميننا
ونجنا من ذلة السؤال
وصفه من درن الاكدار

الله يا الله يا الله
ندعوك مضطرين بالصفات

بسر سر الطمس بالعماء
بأول البازر للوجود

بما انطوي في علمك المصون
بالعرش بالفرش بالافلاك

بسر جمع الجمع بالفناء
بنقطة الدائرة المشيرة

بالهاشمي المصطفي التهامي
بالغوث والمحجوب عبد الله

أعني بن عباس عظيم القدر
بالشيخ عبد القادر الجيلاني

وبالرفاعي مرفق العليل
بأحمد البدوي يا ألهي

بأحمد وعبدك النعمان
وكل قطب من حماك داني
بكل محبوب وعبد سالك
بسيدي المكني بالسماي
هب لي وأتباعي وكل طالب
واسيل الست علي الجميع
واشفنا من كل داء فينا
ويسر الكسب من الحلال
وطهر القلب من الاغيار

وأسلك بها سبيل خير
واسلك بها سبيل خير داعي

وعمل إلي انقضاء الأجل
وسائر الاقوال والافعال

ومن حمى حبه فارزقنا
بكل علم ظاهر وباطن

ومن بسوء قد نوى حمانا
ولسواك يا رب لا تكلنا

وشامت معنف معاند
ومن كل هم وبلاء
مخرجاً (ثلاثاً)

كل عدو مفتر وجان
حجاب ستر شامل ثني

علي يا عظيم يا جبار
من فتن الزمان والآفات
وخصنا بالفوز في الجنان
يا من لنا إحسانه المبدول
بحق من فيك له أضحى قدم
علي شفيع المذنبين احمدا
وكل صب لحماك داعي
واكشف السوء عنا فانا ضعفاء
(ثلاثاً)

وأحفظ لنا السر مع الجنان
وخلص النفس من الدواعي

ومنك فأكرمنا بعلم أزي
وسهل الاخلاص في الاعمال

ولإتباع المصطفى وفقنا
وزين الظواهر والبواطن

واقصم بقهر كل من اذانا
وكف كف الظالمين عن

ونجنا من كيد كل حاسد
واجعل لنا منكل ضيق فرجا

واكد بنار الغيظ والخسران
واجعل لنا من لطفك الخفي

يا حي يا يقوم يا قهار
يارب احفظنا الي الممات
واختتم لنا يارب بالإيمان
يا بر يا كريم يا واصل
ومن لهم في سلكهم قد انتظم
ثم الصلاة والسلام سرمدا
الال والأصحاب والإتباع
يارب أدركنا بجاه المصطفى



الدكتور/ عبد الجليل عبد الله صالح

جامعة الجزيرة

كلية التربية

قسم اللغة الانجليزية

E-mail: abdulgalilsalih@yahoo.com

Mobile: 0911176395 - 0123701629

ولد ونشأ في عمارة الحاج عبد الله منطقة الحاج عبد الله جنوب الجزيرة ، والتي تلقى فيها تعليمه الأولي . تخرج في جامعة الخرطوم كلية التربية قسم اللغة الانجليزية ونال بكالوريوس الشرف في تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية (١٩٩٩) . نال من نفس الجامعة درجة الدبلوم العالي في تدريس اللغة الانجليزية (٢٠٠٢) . حصل علي درجة الماجستير في تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية (TEFL) (٢٠٠٤) في جامعة جوبا . التحق للعمل كمحاضر في العام ٢٠٠٤ في جامعة دنقلا كلية التربية قسم اللغة الانجليزية. ونال من نفس الجامعة درجة الدكتوراة في تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية (٢٠٠٨) . عمل رئيسا لقسم اللغة الانجليزية بالكلية وعضوا بكلية الدراسات العليا بالجامعة نفسها. ترقى لدرجة الأستاذ المساعد في العام ٢٠٠٨ . في عام ٢٠٠٩ أنتقل لجامعة الجزيرة ليعمل في قسم اللغة الانجليزية بكلية التربية الحاصحيا. في العام ٢٠١٣ أعير للعمل في جامعة المرقب (ليبيا) - كلية الآداب قسم اللغة الانجليزية. شارك في تدريس العديد من برامج الماجستير والدبلوم العالي بالجامعة كما أشرف علي العديد من الرسائل الجامعية في عدد من الجامعات السودانية.

صدر له :

-The Sammaniyya: Doctrine, History and Future.

صدر له أيضا :

- الشيخ السماني الشيخ البشير 'ابو النسيم' (٢٠١٥)